

หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

ชื่อหน่วยงานที่รับรอง ชุมชนบ้านแหลมตุ๊กแก ตำบลรัชฎา อำเภอมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
ที่อยู่หน่วยงานที่รับรอง 55 หมู่ที่ 4 บ้านแหลมตุ๊กแก ตำบลรัชฎา อำเภอมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
วัน เดือน ปีที่ให้การรับรอง 3 สิงหาคม 2569

เรื่อง การรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

เรียน คณะบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ข้าพเจ้า นายวิรัช ประโมังกิจ ตำแหน่ง ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 4 บ้านแหลมตุ๊กแก ตำบลรัชฎา อำเภอมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาภูมิทัศน์สถานศึกษาตามศักยภาพและบริบทชุมชน กรณีศึกษา : โรงเรียนบ้านพารา อำเภอดง จังหวัดภูเก็ต นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (กรุณาเลือกโดยการทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และกรุณาให้รายละเอียดการใช้ประโยชน์เพิ่มเติมท้ายข้อความที่เลือก)

☒ การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ (การใช้งานวิจัยให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้สุขภาพ คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชน/ชุมชนดีขึ้น เช่น ด้านสาธารณสุข การจัดการSME เป็นต้น)

องค์ความรู้จากงานวิจัยถูกนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพื้นที่สีเขียวระดับครัวเรือนและชุมชน โดยให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์ศักยภาพและข้อจำกัดของพื้นที่จริง ตลอดจนบริบททางสังคมและวิถีชีวิตของชุมชน เพื่อออกแบบพื้นที่สีเขียวให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง โดยเฉพาะในพื้นที่ชุมชนชาวเลอุรักลาไวย์ หมู่ที่ 4 ตำบลรัชฎา อำเภอมือง จังหวัดภูเก็ต ซึ่งมีข้อจำกัดด้านพื้นที่ใช้สอยและมีความสัมพันธ์กับบริบทพื้นที่ชายฝั่งทะเล การนำองค์ความรู้ไปใช้โดยได้ดำเนินการสำรวจและวิเคราะห์บริบททางกายภาพ สภาพแวดล้อม การใช้ประโยชน์พื้นที่ และความพร้อมของครัวเรือน ก่อนคัดเลือกครัวเรือนนำร่องและร่วมกันออกแบบพื้นที่สีเขียวผ่านกระบวนการ Co-design และ Co-create ภายใต้แนวคิด “หน้าบ้านน่ามอง” โดยส่งเสริมการจัดสวนในพื้นที่จำกัด การเลือกใช้พืชที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ การใช้ภาชนะและองค์ประกอบภูมิทัศน์ที่เหมาะสม ตลอดจนการดูแลรักษาพื้นที่สีเขียวอย่างต่อเนื่อง การดำเนินงานดังกล่าวทำให้คนในชุมชนมีแหล่งผลิตอาหารปลอดภัยบริโภคของคนในชุมชนในรูปแบบพื้นที่สีเขียวกินได้ (Edible Green Space) รวมทั้งสามารถนำองค์ความรู้ด้านการจัดการพื้นที่สีเขียวไปประยุกต์ใช้กับพื้นที่ของตนเอง เกิดการเพิ่มและปรับปรุงพื้นที่สีเขียวบริเวณหน้าบ้านและพื้นที่ว่างให้เกิดประโยชน์ ช่วยปรับปรุงสภาพแวดล้อมของชุมชน เพิ่มความร่มรื่นและความสวยงาม ลดความร้อน และเพิ่มความสามารถของพื้นที่ในการรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

นอกจากนี้ยังส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการใช้พื้นที่เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของประชาชน

☐ การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย (เช่น การนำผลจากการวิจัยไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย)

☒ การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น)

องค์ความรู้จากงานวิจัยสามารถนำไปต่อยอดสู่การพัฒนา รูปแบบและบริการด้านการจัดภูมิทัศน์พื้นที่ขนาดจำกัด โดยเฉพาะการออกแบบพื้นที่สีเขียวสำหรับครัวเรือนที่มีพื้นที่จำกัด ซึ่งสามารถพัฒนาเป็นต้นแบบหรือแนวทางสำหรับการให้บริการออกแบบและจัดสวนขนาดเล็ก การจัดสวนในภาชนะ การเลือกชุดพรรณไม้ที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ชายฝั่งทะเล การนำองค์ความรู้และรูปแบบการจัดพื้นที่สีเขียวสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชุมชนตามบริบทพื้นที่ รวมทั้งสามารถต่อยอดเป็นกิจกรรมหรือบริการด้านภูมิทัศน์ชุมชน การสร้างภูมิทัศน์พื้นที่สีเขียว “หน้าบ้านน่ามอง” ให้เป็นพื้นที่สีเขียว (กินได้) ซึ่งเป็นแหล่งผลิตอาหารของคนในชุมชน อันเป็นการสร้างความมั่นคงทางอาหารของคนในชุมชน ทำให้พืชผักจากพื้นที่สีเขียวกินได้สามารถนำไปบริโภค ที่เหลือจากการบริโภคสามารถนำมาจำหน่ายเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน เป็นการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจใหม่ โดยอาจพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรในเมือง (Urban Agri-Tourism) หรือพื้นที่ตลาดสีเขียว ตลอดจนการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้หรือกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวิถีชุมชนในอนาคต ซึ่งเป็นการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของชุมชน จากการที่ชุมชนที่มีภูมิทัศน์น่าอยู่และมีความเขียวสวยงามช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์ชุมชน

☒ การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจยกระดับจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข

การนำองค์ความรู้จากงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาพื้นที่สีเขียว “หน้าบ้านน่ามอง” ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและความรู้สึกของประชาชนต่อพื้นที่อยู่อาศัยและพื้นที่ชุมชน โดยประชาชนได้มีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาพื้นที่ของตนเอง ทำให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของพื้นที่และเกิดความภาคภูมิใจในการร่วมกันพัฒนาสภาพแวดล้อมของชุมชน การมีพื้นที่สีเขียวที่ได้รับการออกแบบให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละครัวเรือนช่วยเพิ่มความสวยงาม ความเป็นระเบียบ และสุนทรียภาพของสภาพแวดล้อมโดยรอบ ทำให้พื้นที่อยู่อาศัยมีความน่าอยู่และเอื้อต่อการพักผ่อนและทำกิจกรรมร่วมกันของสมาชิกในครัวเรือนและชุมชน อีกทั้งกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมยังช่วยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนในชุมชน เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการปลูกและดูแลพืช การจัดพื้นที่และการดูแลสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ การพัฒนาพื้นที่สีเขียวยังช่วยสร้างความตระหนักรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การลดการปล่อยคาร์บอน และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทำให้ประชาชนเห็นความเชื่อมโยงระหว่างการจัดการพื้นที่บริเวณบ้านกับการดูแลสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชน อันนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและวิถีชีวิตไปสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำและชุมชนที่มีความพร้อมในการรับมือ

กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทั้งยังเป็นการสร้างพื้นที่สีเขียว (กินได้) ให้เป็นแหล่งผลิตอาหารของคนในชุมชน อันเป็นการสร้างความมั่นคงทางอาหารของคนในชุมชน จัดภูมิทัศน์พื้นที่สีเขียว “หน้าบ้านน่ามอง” ให้มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ให้มีความเป็นระเบียบ รวมทั้งเป็นการจัดการพื้นที่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ที่ดิน นอกจากนี้ยังสามารถใช้รูปแบบภูมิทัศน์ชุมชน “หน้าบ้านน่ามอง” ที่เป็นพื้นที่สีเขียวกินได้นี้ เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กๆ ในชุมชน เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของเยาวชนในชุมชน คนในชุมชนได้ความรู้ด้านการจัดภูมิทัศน์ชุมชน “หน้าบ้านน่ามอง” ปลูกต้นไม้กินได้ และชุมชนมีพื้นที่สีเขียวในครัวเรือนเพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกาย ใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมของประชาชนในชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมาย ซึ่งเป็นการส่งเสริมเกษตรในเมืองและความมั่นคงทางอาหารของกลุ่มชุมชนที่มีความเปราะบางด้านอาหารในพื้นที่เมือง

☒ การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ คือ

- เป็นแนวทางในการพัฒนาพื้นที่สีเขียวที่สอดคล้องกับศักยภาพและบริบทของชุมชน โดยนำองค์ความรู้ด้านการวิเคราะห์สภาพพื้นที่ ข้อจำกัดด้านพื้นที่ใช้สอย สภาพแวดล้อม วิถีชีวิต และความต้องการของประชาชน มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบและพัฒนาพื้นที่สีเขียวระดับครัวเรือนและชุมชนให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน

- ส่งเสริมการใช้พื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะพื้นที่ที่มีข้อจำกัดด้านขนาด และพื้นที่ว่างบริเวณบ้าน สามารถนำมาพัฒนาเป็นพื้นที่สีเขียวขนาดเล็กภายใต้แนวคิด “หน้าบ้านน่ามอง” ช่วยเพิ่มความร่มรื่น ความสวยงาม คุณภาพสภาพแวดล้อมของชุมชน และเอื้อต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาพื้นที่สีเขียว ผ่านกระบวนการ Co-design และ Co-create โดยการเปิดโอกาสให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา และดูแลรักษาพื้นที่สีเขียว ส่งผลให้คนในชุมชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและความรับผิดชอบร่วมต่อสิ่งแวดล้อมของชุมชน

- เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยเชื่อมโยงการเพิ่มพื้นที่สีเขียวกับการลดการปล่อยคาร์บอน การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมชุมชนคาร์บอนต่ำและชุมชนรักโลก อันเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของประชาชนในชุมชน จากการมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ และน่าอยู่มากขึ้น

- เป็นต้นแบบการพัฒนาพื้นที่สีเขียวที่เชื่อมโยงการจัดการพื้นที่กับบริบททางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่สามารถขยายผลสู่ชุมชน ที่ทำให้คนในชุมชนเกิดความรู้ ทักษะ และความสามารถในการจัดการพื้นที่สีเขียวและการจัดสวนในพื้นที่จำกัด สามารถใช้องค์ความรู้ในการเลือกพรรณไม้ที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ การจัดองค์ประกอบภูมิทัศน์ การใช้พื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ และการดูแลรักษาพื้นที่สีเขียว สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ของตนเองและถ่ายทอดให้แก่สมาชิกคนอื่นในชุมชน อันนำไปสู่การพัฒนาสภาพแวดล้อม คุณภาพชีวิต และความยั่งยืนของชุมชน รวมทั้งสามารถใช้เป็นแนวทางให้ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพื้นที่สีเขียว การปรับปรุงสภาพแวดล้อม และ

การเสริมสร้างความสามารถของชุมชนในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างเหมาะสมกับบริบทเชิงพื้นที่

ช่วงเวลาในการใช้ประโยชน์

☐ ตั้งแต่.....จนถึงปัจจุบัน

☒ ตั้งแต่ เดือนสิงหาคม 2569 เป็นต้นไป

โดยการใช้ประโยชน์นั้น ก่อให้เกิดผลดีหรือประโยชน์ ดังนี้

- 1) ด้านสิ่งแวดล้อม เกิดการเพิ่มและปรับปรุงพื้นที่สีเขียวในระดับครัวเรือนและชุมชน โดยนำพื้นที่ว่างและพื้นที่ที่มีข้อจำกัดด้านขนาดมาพัฒนาให้เกิดประโยชน์ ช่วยเพิ่มความร่มรื่น ความสวยงาม และคุณภาพของสภาพแวดล้อมในชุมชน
- 2) ด้านการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทำให้คนในชุมชนมีความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และบทบาทของพื้นที่สีเขียวในการช่วยลดผลกระทบจากสภาพภูมิอากาศ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในระดับครัวเรือนและชุมชน
- 3) ด้านคุณภาพชีวิตและสุขภาวะ ส่งผลให้สภาพแวดล้อมบริเวณที่อยู่อาศัยมีความสวยงาม ร่มรื่น และน่าอยู่มากขึ้น ซึ่งเอื้อต่อสุขภาวะทางกาย จิตใจ และสังคมของประชาชน
- 4) ด้านการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ ทำให้คนในชุมชนเกิดทักษะในการวิเคราะห์พื้นที่ การเลือกพรรณไม้ การออกแบบพื้นที่สีเขียว การจัดสวนในพื้นที่จำกัด และการดูแลรักษาพื้นที่ สามารถนำความรู้ไปใช้ในพื้นที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม
- 5) ด้านการมีส่วนร่วมและความเข้มแข็งของชุมชน โดยกระบวนการ Co-design และ Co-create เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางพัฒนาพื้นที่ของตนเอง เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การช่วยเหลือกัน และความรู้สึกเป็นเจ้าของพื้นที่ร่วมกัน อันนำไปสู่ความเข้มแข็งและความสามารถในการจัดการชุมชน
- 6) ด้านสังคมและคุณค่าทางจิตใจ การพัฒนาพื้นที่สีเขียวช่วยสร้างความภาคภูมิใจในพื้นที่อยู่อาศัยและชุมชน เพิ่มสุนทรียภาพและความสุขในการใช้ชีวิต รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างสมาชิกในชุมชน
- 7) ด้านเศรษฐกิจ ทำให้ในชุมชนมีแหล่งผลิตอาหารของคนในชุมชน อันเป็นการสร้างความมั่นคงทางอาหารของคนในชุมชน
- 8) รูปแบบ “หมู่บ้านน่ามอง” สามารถใช้เป็นต้นแบบสำหรับการพัฒนาพื้นที่สีเขียวของครัวเรือนอื่น ๆ ที่มีข้อจำกัดด้านพื้นที่และมีบริบททางสังคมและสิ่งแวดล้อมใกล้เคียงกัน ซึ่งช่วยขยายผลจากระดับครัวเรือนสู่ระดับชุมชน และสนับสนุนการพัฒนาไปสู่ ชุมชนรักษาสีโลก (Green Community) ชุมชนคาร์บอนต่ำ (Low Carbon Community) และการมุ่งสู่ Net Zero อย่างเป็นรูปธรรม

ภาพประกอบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์





ลงชื่อ.....

(นายวิรัช ประโมังกิจ)

ตำแหน่ง ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 4 บ้านแหลมตุ๊กแก

ตำบลรัชฎา อำเภอมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต