

หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

ชื่อหน่วยงานที่รับรอง ..โรงเรียนภัคดีศึกษามูลนิธิ.....

ที่อยู่หน่วยงานที่รับรอง ..421 หมู่ที่ 5 ถนนซอยบ่อหลา ตำบลพะวง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา.....

วัน เดือน ปีที่ให้การรับรอง22 กรกฎาคม 2569.....

เรื่อง การรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ข้าพเจ้า.....นางมาตินา บินดุเหล็ม.....ตำแหน่ง.....ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนภัคดีศึกษามูลนิธิ
ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานวิจัยเรื่อง.....การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับการคิดขั้นสูงในเขตพื้นที่อันดามัน.....นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

☐ การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ (การใช้งานวิจัยให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ
ที่ทำให้สุขภาพ คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชน/ชุมชนดีขึ้น เช่น

- ☐ ด้านสาธารณสุข
- ☐ การจัดการ SME
- ☐ การใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น)

.....
.....

☐ การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย เช่น

- ☐ การนำไปใช้ระบบหรือเชิงกลไกที่ก่อให้เกิดการพัฒนาองค์กร หรือเครือข่ายชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

- ☐ การนำผลจากการวิจัยไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย)

.....
.....

☐ การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์
หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น)

.....
.....

☐ การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับ
จิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข

.....
.....

☒ การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ คือ

นำผลการวิจัยไปใช้ในการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ในโรงเรียนภาคีศึกษามูลนิธิ โดยผู้บริหารโรงเรียนและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร่วมกันสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ตามแนวทางโมเดลเชิงนวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด (Transformative Lesson Study incorporated with Open Approach, TLSOA) ด้วยการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน สังเกตการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน และร่วมสะท้อนผลกับผู้เชี่ยวชาญเป็นประจำทุกสัปดาห์.....

ช่วงเวลาในการใช้ประโยชน์

☒ ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2569..... จนถึงปัจจุบัน

☐ ตั้งแต่.....จนถึง.....

โดยการใช้ประโยชน์นั้น ก่อให้เกิดผลดีหรือประโยชน์ ดังนี้

.....การนำผลการวิจัยของโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับการคิดขั้นสูงในเขตพื้นที่อันดามันมาใช้ในโรงเรียนภาคีศึกษามูลนิธิทำให้โรงเรียนมีรูปแบบการทำงานที่สร้างสรรค์ระบบนิเวศที่สามารถพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนได้ รูปแบบการทำงานของครูมีการดำเนินการตามโมเดลเชิงนวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด (Transformative Lesson Study incorporated with Open Approach, TLSOA) โดยทีมครูและนักศึกษานิเทศก์ในการสอนในสถานศึกษามาร่วมกันออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ (Co-plan) ร่วมกันสังเกตการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ (Co-do) และร่วมกันสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์กับผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตและบุคลากรของโรงเรียนเครือข่าย (Co-see) โดยดำเนินกิจกรรมเหล่านี้เป็นประจำทุกสัปดาห์ (Weekly cycle) ส่งผลให้ระบบนิเวศการเรียนรู้ในระดับโรงเรียนเปลี่ยนแปลงไปโดยเฉพาะการทำงานของครูที่ต้องมาทำงานร่วมกัน และส่งผลต่อวัฒนธรรมการทำงานของครูก่อให้เกิดระบบนิเวศการเรียนรู้ในโรงเรียนแบบใหม่ขึ้นมา

ภาพประกอบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (3-5 รูป) หรือหลักฐานในการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการอ้างอิง





ลงชื่อ.....

(นางมาตี่น่า บินดูเหล็ม)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนรักดีศึกษามูลนิธิ

หมายเหตุ: ท่านสามารถประทับตราของหน่วยงานในเอกสารนี้ได้ (ถ้ามี)