

หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

ชื่อหน่วยงานที่รับรอง: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ที่อยู่หน่วยงานที่รับรอง: เลขที่ 101 ถนนชัยชุมพล ตำบลปากแพรก อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

วัน เดือน ปีที่ให้การรับรอง:

เรื่อง การรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ข้าพเจ้า นายฤทธิชัย กำเนิดมณี ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจิตตปัญญาศึกษาที่ส่งเสริมทักษะชีวิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (กรุณาเลือกโดยการทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และกรุณาให้รายละเอียดการใช้ประโยชน์เพิ่มเติมท้ายข้อความที่เลือก)

☐ การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ (การใช้งานวิจัยให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้สุขภาพ คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชน/ชุมชนดีขึ้น เช่น

- ☐ ด้านสาธารณสุข
- ☐ การจัดการ SME
- ☐ การใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น)

☐ การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย เช่น

☐ การนำไปใช้ระบบหรือเชิงกลไกที่ก่อให้เกิดการพัฒนาองค์กร หรือเครือข่ายชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

☐ การนำผลจากการวิจัยไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย)

☐ การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น)

☐ การใช้ประโยชน์ทางอารมณ์ของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข

☒ การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ คือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้นำองค์ความรู้และผลการวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจิตตปัญญาศึกษาที่ส่งเสริมทักษะชีวิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต” ไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู

และบุคลากรทางการศึกษาในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะการส่งเสริมทักษะชีวิต การตระหนักรู้ในตนเอง การจัดการอารมณ์ การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ทั้งนี้ หน่วยงานได้นำแนวคิดกระบวนการเรียนรู้ 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การเปิดการเรียนรู้ (ฐานกาย HAND) 2) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (ฐานใจ HEART) 3) การจัดระบบสู่สมอง (ฐานหัว HEAD) และ 4) การสะท้อนคิดบันทึกผลการเรียนรู้ (Self-Reflection) ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูผู้สอนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ผลจากการนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปใช้ ช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงลึก การใคร่ครวญสะท้อนคิด และการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุลทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณลักษณะด้านทักษะชีวิต อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ช่วงเวลาในการใช้ประโยชน์

☒ ตั้งแต่ 24 มิถุนายน 2569 จนถึงปัจจุบัน

☐ ตั้งแต่ จนถึง

โดยการใช้ประโยชน์นั้น ก่อให้เกิดผลดีหรือประโยชน์ ดังนี้

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการใคร่ครวญ สะท้อนคิด และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น สามารถนำกระบวนการจัดปัญหาศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การตระหนักรู้ในตนเอง การคิดวิเคราะห์และตัดสินใจ การจัดการอารมณ์และความเครียด และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น นอกจากนี้ ยังช่วยส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน การอยู่ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ การมีวินัยในตนเอง และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นายเกษกรณ์ กำเนิดมณี)

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

ภาพประกอบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

