



ที่ ศธ ๐๔๑๑๑/๑๖๕๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
๔/๔ ถนนแม่หลวน ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

✓ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง การส่งผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้หน่วยงานนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ที่ อว ๐๖๓๗/คคศ..ว๐๘๖ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต แจ้งว่าได้ดำเนินการวิจัย เรื่อง การพัฒนา
รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูง และสมรรถนะการจัดการตนเองของนักเรียน
ในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต และเห็นว่าผลงานวิจัยเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จึงส่งผลงานวิจัยดังกล่าว เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาภูเก็ต ได้เผยแพร่นำไปใช้ประโยชน์แก่ผู้สนใจ และให้ตอบแบบฟอร์มส่งคืน คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวนันนกรฐ์ ทิพย์สูงเนิน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐๗๖-๒๑๑๕๕๑ ต่อ ๒๒

โทรสาร ๐๗๖-๒๑๔๕๕๓

“เรียนดี มีความสุข”

“องค์กรนวัตกรรม สร้างคนดี มีคุณภาพ และความสุข”

หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

ชื่อหน่วยงานที่รับรอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
ที่อยู่หน่วยงานที่รับรอง 4/4 ถนนแม่หลวน ต.ตลาดใหญ่ อ.เมืองภูเก็ต จ.ภูเก็ต
วัน เดือน ปีที่ให้การรับรอง 8 เมษายน 2568

เรื่อง การรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ข้าพเจ้า นางสาวนันทกรฐ์ ทิพย์สูงเนิน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกที่ส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูง และสมรรถนะการจัดการตนเองของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (กรุณาเลือกโดยการทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และกรุณาให้รายละเอียดการใช้ประโยชน์เพิ่มเติมท้ายข้อความที่เลือก)

☐ การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ (การใช้งานวิจัยให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่าง ๆ ที่ทำให้สุขภาพ คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชน/ชุมชนดีขึ้น เช่น

- ☐ ด้านสาธารณสุข
- ☐ การจัดการ SME
- ☐ การใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น)

(โปรดระบุ)

☒ การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย เช่น

☐ การนำไปใช้ระบบหรือเชิงกลไกที่ก่อให้เกิดการพัฒนาองค์กร หรือเครือข่ายชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกที่ส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูง และสมรรถนะการจัดการตนเองของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มีประโยชน์ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ซึ่งครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด สามารถนำแนวทางไปออกแบบรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูงและสมรรถนะการจัดการตนเอง รวมถึงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และคู่มือการจัดการเรียนรู้เชิงรุกก็สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต เผยแพร่ให้กับโรงเรียนในสังกัดฯ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการในโครงการการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) วันที่ 3 เมษายน 2568 ณ โรงเรียนวัดศรีสุนทร (มิตรภาพ 15) ซึ่งโรงเรียนนำไปบูรณาการและปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับบริบทของโรงเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต SMART PK to 4S SMART Kids SMART Teachers SMART Schools SMART Area

☐ การนำผลจากการวิจัยไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย)

.....(โปรดระบุ).....

.....

.....

.....

.....

☐ การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น)

.....(โปรดระบุ).....

.....

.....

.....

.....

☒ การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกที่ส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูง และสมรรถนะการจัดการตนเองของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต สามารถเป็นแนวทางและเป็นตัวอย่างในการทำงานวิจัย ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้แก่ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอน

☒ การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ คือ

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกที่ส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูง และสมรรถนะการจัดการตนเองของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต สามารถใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงานวิจัย สามารถนำไปเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการคิดขั้นสูงและสมรรถนะการจัดการตนเอง เหมาะกับบริบทจังหวัดภูเก็ต

ช่วงเวลาในการใช้ประโยชน์

☐ ตั้งแต่.....จนถึงปัจจุบัน

☒ ตั้งแต่ มีนาคม ๒๕๖๘ จนถึง (ไม่กำหนดระยะเวลา)

โดยใช้ประโยชน์นั้น ก่อให้เกิดผลดีหรือประโยชน์ ดังนี้

1. ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต สามารถนำแนวทางไปการออกแบบรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูงและสมรรถนะการจัดการตนเอง รวมถึงแผนการจัดการเรียนรู้ และคู่มือการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการคิดขั้นสูงและสมรรถนะการจัดการตนเอง
2. เป็นตัวอย่างและแนวทางในการทำวิจัยเรื่องอื่นๆ

ภาพประกอบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (3-5 รูป) หรือหลักฐานในการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการอ้างอิง



เผยแพร่ให้กับโรงเรียนในสังกัดฯ ในการประชุมเชิงโครงการการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) วันที่ 3 เมษายน 2568 ณ โรงเรียน วัดศรีสุนทร (มีรูปภาพ 15)

ลงชื่อ

(นางสาวนันนกรฐ์ ทัพย์สูงเนิน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต



หมายเหตุ: ท่านสามารถประทับตราของหน่วยงานในเอกสารนี้ได้ (ถ้ามี)