

ที่ อว ๐๖๓๗/คคศ.๓๙๔



มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
๘๓๐๐๐

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การส่งผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ให้หน่วยงานนำไปใช้ประโยชน์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวอัญชลี ธารสุข วิชาเอกการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านร่วมกับการใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบนำตนเอง สำหรับนักศึกษาการประถมศึกษา ซึ่งคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต เห็นว่าผลงานดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดภูเก็ต จึงส่งรายงานการวิจัยดังกล่าวจำนวน ๑ เล่ม เพื่อให้หน่วยงานของท่านได้เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์แก่ผู้สนใจต่อไป และขอความอนุเคราะห์ท่านได้ตอบแบบฟอร์มส่งคืน มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีในครั้งนี้ จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

 พรมหะอาด

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล พรมหะอาด)

รองคณบดี รักษาการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐๙ ๕๖๕๓ ๗๘๗๘

โทรสาร ๐ ๗๖๒๑ ๑๗/๗๘

หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

ชื่อหน่วยงานที่รับรอง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต

ที่อยู่หน่วยงานที่รับรอง เลขที่ 33/44 ถนนดำรง ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมืองภูเก็ต

วัน เดือน ปีที่ให้การรับรอง 31 ก.ค. 2567

เรื่อง การรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต

ข้าพเจ้า ดร.มณฑาทิพย์ เสวยงคะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านร่วมกับการใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบนำตนเอง สำหรับนักศึกษาการประถมศึกษา นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

☒ การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ คือ นำรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านร่วมกับการใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบนำตนเอง อันได้แก่ วัตถุประสงค์เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้แบบนำตนเอง โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านร่วมกับการใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน ประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ช่วงเวลาในการใช้ประโยชน์

☐ ตั้งแต่ 24 ก.ค. 67 จนถึงปัจจุบัน

โดยการใช้ประโยชน์นั้น ก่อให้เกิดผลดีหรือประโยชน์ ดังนี้

การนำรูปแบบห้องเรียนกลับด้านร่วมกับการใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบนำตนเอง อันได้แก่ วัตถุประสงค์เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้แบบนำตนเองโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านร่วมกับการใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นฐานสำคัญในการสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ รูปแบบดังกล่าวช่วยให้ประชาชนสามารถพัฒนาตนเองได้ทั้งในมิติของการเรียนรู้เพื่อชีวิตและเพื่อคุณวุฒิทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสำนักงาน ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน และการเติบโตร่วมกันของชุมชนและท้องถิ่นต่อไป

หลักฐาน/ภาพประกอบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (3-5 รูป) หรือหลักฐานในการนำ
ผลงานวิจัยไปใช้ในการอ้างอิง



ลงชื่อ.....

(.....(นายสุรเชษฐ์..สุนทรากกร).....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองภูเก็ต
วิชาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำภูเก็ต