

## หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

ชื่อหน่วยงานที่รับรอง.....โรงเรียนตาริกพิทยพัฒน์.....  
ที่อยู่หน่วยงานที่รับรอง.....โรงเรียนตาริกพิทยพัฒน์ ๒๒๐ หมู่ที่ ๒ ตำบลศรีสุนทร อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต.....  
วัน เดือน ปีที่ให้การรับรอง.....๗ มีนาคม ๒๕๖๘.....

เรื่อง การรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ข้าพเจ้า.....นายอิมรอน สะมะนิ.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการโรงเรียนตาริกพิทยพัฒน์.....  
ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานวิจัยเรื่อง.....การขยายผลการปฏิบัติการสอนที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง  
ในเขตพื้นที่อันดามัน.....นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (กรุณาเลือกโดยการทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับ  
ความเป็นจริง และกรุณาให้รายละเอียดการใช้ประโยชน์เพิ่มเติมท้ายข้อความที่เลือก)

☐ การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ (การใช้นานวิจัยให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำ  
ให้สุขภาพ คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชน/ชุมชนดีขึ้น เช่น

- ☐ ด้านสาธารณสุข
- ☐ การจัดการ SME
- ☐ การใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น)

☐ การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย เช่น

☐ การนำไปใช้ระบบหรือเชิงกลไกที่ก่อให้เกิดการพัฒนาองค์กร หรือเครือข่ายชุมชนอย่างเป็น  
รูปธรรม

☐ การนำผลจากการวิจัยไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย)

☐ การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือ  
ผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น)

☐ การใช้ประโยชน์ทางอารมณ์ของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจ  
ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข

☒ การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ คือ.....นำผลการวิจัยไปใช้ในการ  
พัฒนาครูของโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแก้ปัญหาของนักเรียนได้ และพัฒนาทักษะการ  
คิดขั้นสูงของนักเรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการสอนที่เน้นการแก้ปัญหาด้วยวิธีการแบบเปิด

### ช่วงเวลาในการใช้ประโยชน์

☒ ตั้งแต่ ๗ เดือน มีนาคม ๒๕๖๘ จนถึงปัจจุบัน

☐ ตั้งแต่.....จนถึง.....

โดยการใช้ประโยชน์นั้น ก่อให้เกิดผลดีหรือประโยชน์ ดังนี้

การนำผลการวิจัยของโครงการวิจัย เรื่อง การขยายผลโมเดลการสอนที่พัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงในเขตพื้นที่อันดามันมาใช้ในโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาครูผู้สอนอย่างเป็นระบบ รูปแบบการทำงานของคณะครูที่โรงเรียนมีการทำงานร่วมกันตามขั้นตอนของการศึกษาชั้นเรียน โดยครูมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ สังเกตการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน และสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ร่วมกับคณาจารย์ วิชาเอกคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จากผลการดำเนินงานตามโมเดลดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงอย่างต่อเนื่อง และครูมีมุมมองทางบวกในการพัฒนาการสอนของตนเอง เปิดรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง ส่งผลให้ครูมีการพัฒนาการสอนของตนเองตลอดระยะเวลาการนำผลการวิจัยของโครงการนี้ไปใช้ในระดับโรงเรียน

ภาพประกอบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (๓-๕ รูป) หรือหลักฐานในการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการอ้างอิง







ลงชื่อ.....

(นายอิสรอน สะมะน)

ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการโรงเรียนตารักพิทยพัฒน์

หมายเหตุ: ท่านสามารถประทับตราของหน่วยงานในเอกสารนี้ได้ (ถ้ามี)