



ที่ ศธ ๐๔๑๑๑/๑๐๐๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
๔/๔ ถนนแม่หลวน ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การส่งผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้หน่วยงานนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณะคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ที่ อว ๐๖๓๗/คคศ.๒๐๗ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต แจ้งว่าได้ดำเนินการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต และเห็นว่าผลงานวิจัยเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จึงส่งผลงานวิจัยดังกล่าว เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้เผยแพร่นำไปใช้ประโยชน์แก่ผู้สนใจ และให้ตอบแบบฟอร์มส่งคืนคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายต่อตระกูล พรหมนุ่น)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐๗๖-๒๑๑๕๔๑ ต่อ ๒๒

โทรสาร ๐๗๖-๒๑๔๕๕๓

“เรียนดี มีความสุข”

“องค์กรนวัตกรรม สร้างคนดี มีคุณภาพ และความสุข”

หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

ชื่อหน่วยงานที่รับรอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
ที่อยู่หน่วยงานที่รับรอง 4/4 ถนนแม่หลวน ต.ตลาดใหญ่ อ.เมืองภูเก็ต จ.ภูเก็ต
วัน เดือน ปีที่ให้การรับรอง 27 มีนาคม 2568

เรื่อง การรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

เรียน คณะคณาจารย์

ข้าพเจ้า นางสาวนันนกรฐ์ ทิพย์สูงเนิน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ขอรับรองว่า ได้มีการนำผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (กรุณาเลือกโดยการทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และกรุณาให้รายละเอียดการใช้ประโยชน์เพิ่มเติมท้ายข้อความที่เลือก)

☐ การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ (การใช้งานวิจัยให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่าง ๆ ที่ทำให้สุขภาพ คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชน/ชุมชนดีขึ้น เช่น

- ☐ ด้านสาธารณสุข
- ☐ การจัดการ SME
- ☐ การใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น)

.....(โปรดระบุ).....

.....
.....
.....
.....

☒ การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย เช่น

☐ การนำไปใช้ระบบหรือเชิงกลไกที่ก่อให้เกิดการพัฒนาองค์กร หรือเครือข่ายชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้นำรูปแบบการนิเทศเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต “SKS Model” โดยเผยแพร่ให้กับโรงเรียนในสังกัดฯ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ซึ่งโรงเรียนนำไปบูรณาการและปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับบริบทของโรงเรียน ในการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน รวมถึงศึกษานิเทศก์สามารถนำไปประยุกต์ปรับเปลี่ยนตามบริบทงานและอัตลักษณ์ของตนเองในการนิเทศ ติดตามครูและโรงเรียนในสังกัดฯ ส่งผลต่อเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SMART PK & S SMART Kids SMART Teachers SMART Schools SMART Area

○ การนำผลจากการวิจัยไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย)

(โปรดระบุ)

□ การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น)

(โปรดระบุ)

☑ การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข

รูปแบบการนิเทศเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนรู้ ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต “SKS Model” สามารถเป็นแนวทาง และเป็นตัวอย่าง ในการทำงานวิจัย ของ ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากว๊านภูเก็ต

□ การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ คือ

(โปรดระบุ)

ช่วงเวลาในการใช้ประโยชน์

□ ตั้งแต่.....จนถึงปัจจุบัน

☑ ตั้งแต่ มีนาคม ๒๕๖๘ จนถึง (ไม่กำหนดระยะเวลา)

โดยการใช้ประโยชน์นั้น ก่อให้เกิดผลดีหรือประโยชน์ ดังนี้

1.นำไปประยุกต์ใช้ในการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน การนิเทศภายใน ตามบริบทของโรงเรียน ส่งผลต่อการคุณภาพการศึกษา

2. เป็นตัวอย่างและแนวทางในการทำวิจัยเรื่องอื่นๆ

ภาพประกอบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (3-5 รูป) หรือหลักฐานในการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการอ้างอิง



เผยแพร่ให้กับโรงเรียนในสังกัดฯ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพุดภูเก็ต สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ลงชื่อ:.....

(นายต่อตระกูล พรมนุ่น)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

หมายเหตุ: ท่านสามารถประทับตราของหน่วยงานในเอกสารนี้ได้ (ถ้ามี)

สัญญาเลขที่ «มรภ.11/2567»

โครงการ «การพัฒนารูปแบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต»
การประเมินเบื้องต้น (Output/Outcome/Impact)

สถานะผลงาน [] ปกปิด

[/] ไม่ปกปิด

1.1 ที่มาของโครงการ/ที่มาของปัญหา (ระบุโดยย่อ ไม่เกิน 10 บรรทัด)

การนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ตามที่ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (2564) ได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเครื่องมือการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู พบว่า ยังขาดการทำงานร่วมกันของผู้นิเทศ ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา ขาดการสะท้อนผลการนิเทศ และข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูนำไปพัฒนา ปรับปรุงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของตนเอง รวมทั้งขาดการติดตามผลความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ครูพี่เลี้ยงแต่ละคนมีวิธีการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ต่างกัน ส่งผลให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูประสบผลสำเร็จในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูไม่เท่ากัน (ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2566) ผู้วิจัยจึงได้ดำเนินการพัฒนารูปแบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตเพื่อให้ผู้นิเทศมีรูปแบบการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีคุณภาพ ถูกต้อง ไปในทิศทางเดียวกัน สามารถเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ และดูแลให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพและก้าวสู่วิชาชีพครูอย่างมั่นใจ เป็นครูมืออาชีพ เป็นครูสอนดี ถึงพร้อมด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการสร้างคนไทยรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพและเป็นอนาคตที่ดีของประเทศชาติต่อไป

2. ผลผลิตที่ได้จากการวิจัย (Outputs)

ผลผลิตที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ได้รูปแบบการนิเทศเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต “SKS Model” ประกอบด้วย หลักการ วัตถุประสงค์ องค์ประกอบ เงื่อนไขของการนำรูปแบบไปใช้ ปัจจัยสนับสนุน วิธีดำเนินงาน ผลผลิต และกระบวนการ รวมทั้งได้คู่มือการนิเทศเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ให้อาจารย์นิเทศก์ ผู้บริหาร และครูพี่เลี้ยงนำไปใช้เป็นคู่มือในการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น

ผลผลิตที่ได้จากการวิจัยสามารถนำไปใช้ (เลือกอย่างน้อย 1 ข้อ)

2.1 ผลงานตีพิมพ์

ชื่อบทความ	การพัฒนารูปแบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
ชื่อวารสารทางวิชาการ	วารสารบัณฑิตวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ชื่อฐานข้อมูลวารสาร	TCI ฐาน 1
วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2568

2.2 ทรัพย์สินทางปัญญาที่เป็นผลผลิตโดยตรงของการวิจัยและพัฒนา (ยื่นหรือขอจดทะเบียน)

ชื่อสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	
หมายเลข	
เลขที่คำขอ	
ยื่นขอ/จดทะเบียนในนาม	
วันที่ยื่นขอจดทะเบียน	
วันที่จดทะเบียน	

2.3 การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (ดูคำจำกัดความ ท้ายแบบฟอร์ม)

☒ ด้านนโยบาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต (สพป.ภูเก็ต)
มีการนำไปใช้อย่างไร	
นำรายงานการพัฒนารูปแบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ไปใช้ประกอบนโยบายด้านการพัฒนาวิชาชีพให้แก่ครูผู้สอนในสังกัด	
☐ ด้านสาธารณะ	ผู้ใช้โดยใคร (กรุณาให้ข้อมูลเจาะจง).....
มีการนำไปใช้อย่างไร	
.....	
.....	
☐ ด้านชุมชนและพื้นที่	ผู้ใช้โดยใคร (กรุณาให้ข้อมูลเจาะจง).....
มีการนำไปใช้อย่างไร	
.....	
.....	
☐ ด้านพาณิชย์	ผู้ใช้โดยใคร (กรุณาให้ข้อมูลเจาะจง)
มีการนำไปใช้อย่างไร	
.....	
.....	
☒ ด้านวิชาการ	ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน
มีการนำไปใช้อย่างไร	
นำรายงานการพัฒนารูปแบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ประกอบด้วย รูปแบบการนิเทศเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต “SKS Model” ซึ่งประกอบด้วย หลักการ วัตถุประสงค์ องค์ประกอบ เงื่อนไขของการนำรูปแบบไปใช้ ปัจจัยสนับสนุน วิธีดำเนินงาน ผลผลิต และกระบวนการ และคู่มือการนิเทศเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ไปปรับใช้ในการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัด สพป.ภูเก็ต เพื่อให้ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น	

3. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น/คาดว่าจะเกิดขึ้น (Outcome)

3.1 กลุ่มเป้าหมาย หากมีผู้นำผลงานวิจัยไปใช้หลายทอด ให้ระบุตั้งแต่ผู้นำผลงานวิจัยไปใช้ระยะเริ่มต้น (initial adopters) ถึงระยะสุดท้าย (final adopters)

1. โรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด สพป.ภูเก็ต นำรูปแบบการนิเทศเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต “SKS Model” ไปปรับใช้เป็นแนวทางในการนิเทศเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ให้แก่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. สพป.ภูเก็ต นำรูปแบบการนิเทศเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต “SKS Model” ไปปรับใช้เป็นแนวทางในการนิเทศเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ให้แก่ครูผู้สอนในสังกัด

3.2 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น/คาดว่าจะเกิดขึ้น

การเปลี่ยนแปลง	รายละเอียด
ผลลัพธ์เชิงเทคโนโลยี (technological outcome)	
ผลลัพธ์เชิงสถาบัน (institutional outcome)	
ผลลัพธ์เชิงพฤติกรรม (behavioral outcome)	
ผลลัพธ์เชิงแนวคิด (conceptual outcome)	
การเสริมสร้างความสามารถ (capacity building)	

3.3 ปัจจัยที่ส่งเสริมต่อการนำผลงานวิจัยไปใช้

1. งานวิจัยฉบับนี้เป็นการพัฒนารูปแบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต โดยรูปแบบการนิเทศที่ได้สถานศึกษาต่าง ๆ สามารถนำไปใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ให้แก่ครูผู้สอนได้ด้วย นอกจากนี้ยังมีคู่มือการนิเทศที่ให้ความรู้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
2. ครูผู้สอนในสังกัด สพป.ภูเก็ต ส่วนใหญ่ มีส่วนร่วมในการพัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะรูปแบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ในครั้งนี้ ในฐานะครูพี่เลี้ยง ทำให้เกิดความเข้าใจในการนำรูปแบบการนิเทศที่พัฒนาขึ้นไปใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

3.4 ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการนำผลงานวิจัยไปใช้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. ผลกระทบที่เกิดขึ้น/คาดว่าจะเกิดขึ้น (Impact)

ผลกระทบ	รายละเอียด
เศรษฐกิจ	
สังคม	
สิ่งแวดล้อม	
อื่น ๆ	

5. จุดเด่นของโครงการวิจัย

- 1) เป็นงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทั้งนี้เพราะสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การมีรูปแบบการนิเทศที่ช่วยเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาช่วยให้นักศึกษามีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
- 2) โรงเรียนต่าง ๆ รวมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น

6. อุปสรรคในการดำเนินงานวิจัย

- 1)
- 2)

ภาพประกอบการดำเนินงานวิจัย/ผลการดำเนินงานวิจัย (จำนวน 5 - 10 รูป)



คำอธิบายการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. การใช้ประโยชน์ด้านนโยบาย

คำจำกัดความ : การนำความรู้จากงานวิจัยไปใช้ในกระบวนการกำหนดนโยบาย ซึ่งนโยบายหมายถึง หลักการ แนวทาง กลยุทธ์ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ อาจเป็นนโยบาย ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด ระดับท้องถิ่น หรือระดับหน่วยงาน นโยบายที่ดี จะต้องประกอบด้วยวัตถุประสงค์ แนวทาง และกลไกในการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้อง กับปัญหาและความต้องการการใช้ประโยชน์ด้านนโยบายจะรวมทั้งการนำองค์ความรู้ไป สังเคราะห์เป็นนโยบายหรือทางเลือกเชิงนโยบาย (policy options) แล้วนำนโยบายนั้นไปสู่ ผู้ใช้ประโยชน์

2. การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณะ

คำจำกัดความ : การดำเนินงานเพื่อนำผลงานวิจัยและนวัตกรรม ไปใช้ในวงกว้างเพื่อประโยชน์ของสังคม และประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ซึ่งนำไปสู่การเปลี่ยนวิธีคิด พฤติกรรม เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างสังคม คุณภาพ และส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

3. การใช้ประโยชน์ด้านพาณิชย์

คำจำกัดความ : การนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ใหม่ พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ไปสู่การผลิตในเชิงพาณิชย์ การสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ การแปรรูป การสร้างตราสินค้า การเพิ่มประสิทธิภาพใน กระบวนการผลิต และการลดต้นทุนการผลิต การสร้างอาชีพ และทางเลือกให้กับ ผู้ประกอบการ เกษตรกรหรือผู้ประกอบการอาชีพอื่น ๆ

4. การใช้ประโยชน์ด้านชุมชนและพื้นที่

คำจำกัดความ : การนำกระบวนการ วิธีการ องค์ความรู้ การเปลี่ยนแปลง การเสริมพลัง อันเป็นผลกระทบ ที่เกิดจากการวิจัยและพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น พื้นที่ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์การขยายผลต่อ ชุมชน ท้องถิ่นและสังคมอื่น

5. การใช้ประโยชน์ด้านวิชาการ

คำจำกัดความ : การนำองค์ความรู้จากผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ผลงานตีพิมพ์ในวารสาร ระดับนานาชาติ ระดับชาติ หนังสือ ตำรา บทเรียน ไปเป็นประโยชน์ด้านวิชาการ การ เรียนรู้ การเรียนการสอน ในวงนักวิชาการและผู้สนใจด้านวิชาการ รวมถึงการนำ ผลงานวิจัยไปวิจัยต่อยอด หรือการนำไปสู่ product และ process ไปใช้ในการเสริมสร้าง นวัตกรรม และเทคโนโลยี

หมายเหตุ: ขอให้นักวิจัยดำเนินการอัปโหลดไฟล์ .doc ในระบบส่งงานวิจัย เพื่อประกอบการปิดโครงการวิจัย

รายการเอกสาร

	ลำดับ	รายการเอกสาร	จำนวนชุด
☒	1	บันทึกข้อความขอส่งรายงานการใช้ประโยชน์และเอกสารสรุปปิดโครงการ	1 หน้า
☒	2	รายงานการใช้ประโยชน์	1 ชุด
☒	3	เอกสารสรุปปิดโครงการ	1 ชุด
☒	4	บันทึกข้อความขอเบิกเงินทุนวิจัย งวดที่ 4 และเอกสารแนบ	
กรณีเอกสารไม่ครบถ้วนของสงวนสิทธิ์ในการเบิกจ่าย			