

## ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ผลกระทบและความพึงพอใจในการทำงานพาร์ทไทม์

ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

### Economic Factors, Impact, and Satisfaction with Part-time Work among Undergraduate Students at Phuket Rajabhat University

ญาณิศา ทองยัง<sup>1</sup> วีระภัทร์ เคนริมลำ<sup>1</sup> วชรารวดี นิรุติธรรมธรา<sup>\*2</sup> และ วีระพล สุขสมบุญ<sup>2</sup>

Yanisa Tongyang<sup>1</sup> Weerapat Doenrimlam<sup>1</sup> Vacharawee Nirutithumthara<sup>\*2</sup>

and Veerapol Suksomboon<sup>2</sup>

นักศึกษาปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต<sup>1</sup>

Undergraduate Students, Business Students, Computer Program, Faculty of Management Sciences Science Phuket Rajabhat University<sup>1</sup>

อาจารย์สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต<sup>2</sup>

Faculty Member, Business Computer Program, Faculty of Management Science Phuket Rajabhat University<sup>2</sup>

\*Corresponding author, e-mail: vacharawadee.n@pkru.ac.th

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยทางเศรษฐกิจ ผลกระทบที่เกิดจากการทำงานและความพึงพอใจในการทำงานพาร์ทไทม์ 2) เปรียบเทียบผลกระทบที่เกิดจากการทำงานพาร์ทไทม์โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 3) เปรียบเทียบความพึงพอใจในการทำงานพาร์ทไทม์โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ใช้การสุ่มโดยไม่อาศัยความน่าจะเป็นแบบบังเอิญ จำนวน 400 ตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา และทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติค่า t การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและการวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่

ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุ 20 – 22 ปี สถานภาพโสด คณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ 3 เกรดเฉลี่ย 2.01-3.00 รายได้ต่อวัน 401 - 450 บาท รายได้ต่อเดือน 12,001 – 13,000 บาท ค่าใช้จ่ายต่อเดือน 5,001 – 6,000 บาท ความพึงพอใจต่อปัจจัยทางเศรษฐกิจ ผลกระทบและความพึงพอใจในการทำงานพาร์ทไทม์ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย=3.07, S.D.=0.345) สถานภาพ อายุ คณะ ชั้นปี เกรดเฉลี่ย รายได้ต่อวัน รายได้ต่อเดือน และค่าใช้จ่ายต่อเดือนที่ต่างกันไม่มีผลต่อความพึงพอใจจากการทำงานพาร์ทไทม์ ความพึงพอใจจากการทำงานพาร์ทไทม์ของนักศึกษาที่แตกต่างกัน ดังนั้น แสดงให้เห็นว่า วิจัยสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาแนวทางสนับสนุนการทำงานพาร์ทไทม์ของนักศึกษา การปรับเวลาทำงานให้ยืดหยุ่นและไม่กระทบการเรียน รวมถึงการสนับสนุนด้านเศรษฐกิจเพื่อเพิ่มรายได้และลดค่าใช้จ่าย การศึกษาครั้งนี้ยังช่วยให้เข้าใจความพึงพอใจของนักศึกษาในการทำงานพาร์ทไทม์ได้ดีขึ้น และสามารถใช้ออกใช้ในการพัฒนาแผนสนับสนุนที่เหมาะสมในอนาคต

**คำสำคัญ:** ปัจจัยทางเศรษฐกิจ การทำงานพาร์ทไทม์ ผลกระทบในการทำงาน ความพึงพอใจในการทำงาน

นักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

## Abstract

This research aimed to 1) study economic factors, impacts of work, and satisfaction of part-time work of undergraduate students at Phuket Rajabhat University; 2) compare the impacts of part-time work among undergraduate students at Phuket Rajabhat University, classified by personal factors, and 3) compare satisfaction with part-time work among undergraduate students at Phuket Rajabhat University, classified by personal factors. The non-probability random sampling method was used for 400 samples. The data collection tool was a questionnaire. Data were analyzed using descriptive statistics and hypothesis testing was conducted using t-statistics, One-way ANOVA, and pairwise analysis of differences.

The results revealed that the majority of the sample group consisted of males, aged 20-22, single, from the Faculty of Management Science, in the third year, with GPAs ranging from 2.01 to 3.00. Their daily income ranged from 401-450 baht, monthly income from 12,001-13,000 baht, and monthly expenses from 5,001-6,000 baht. Overall, satisfaction with economic factors, impacts and satisfaction with part-time work among undergraduate students at Phuket Rajabhat University was at a moderate level (mean 3.07, S.D. 0.345). There was no statistical significance at the 0.05 level in the differences of satisfaction with part-time work among students classified by status, age, faculty, year, GPA, daily income, monthly income and monthly expenses. This suggests that the research could be used to develop guidelines to support part-time work for students, adjust working hours to be more flexible, and ensure they do not affect their studies, and support economic measures to increase income and reduce expenses. This study also contributes to better understanding of students' satisfaction with part-time work and can inform the development of appropriate support plans in the future.

**Keywords:** Economic Factors, Part-Time Work, Work Impact, Job Satisfaction Undergraduate Students, Phuket Rajabhat University

## บทนำ

ในปัจจุบัน การทำงานพาร์ทไทม์ของนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตได้กลายเป็นปรากฏการณ์ที่พบเห็นได้ทั่วไป เนื่องจากมีหลายปัจจัยที่ส่งผลให้การทำงานพาร์ทไทม์เป็นทางเลือกที่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตเลือกใช้เพื่อเสริมสร้างรายได้ เช่น ความต้องการในการช่วยเหลือครอบครัว ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน หรือการใช้เป็นทุนในการศึกษาลดภาระการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญในยุคปัจจุบัน ในบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่มีนักศึกษามากมายจากหลากหลายภูมิภาคและพื้นเพ การทำงานพาร์ทไทม์ยังเป็นการช่วยเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพและประสบการณ์การทำงานที่เป็นประโยชน์ในอนาคต ผู้วิจัยจึงเล็งเห็นการทบทวนในเรื่องนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งช่วยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถพัฒนานโยบายและมาตรการที่สนับสนุนและส่งเสริมการทำงานพาร์ทไทม์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในด้านการศึกษาและการพัฒนาทักษะในชีวิตจริง การทำงานพิเศษระหว่างเรียนของนักศึกษา อยู่ในความสนใจและเป็นนโยบายหนึ่งของรัฐบาล ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน ได้มอบหมายให้กรมการจัดหางานเร่งหางานพิเศษให้นักเรียน นักศึกษาทำงานในช่วงปิดภาคเรียนหรือช่วงจากการเรียนเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงาน ผักผ่อนอดทน ปลุกฝังความรับผิดชอบและสร้างวินัยในตนเอง ทั้งยังสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ต้องไปมั่วสุมหรือยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดหรือประพฤติดคนเสื่อมเสีย นอกจากนี้ ยังมีรายได้ระหว่างเรียนจากการประกอบอาชีพที่เหมาะสมเป็นการเพิ่มรายได้ให้ตนเอง ช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครองรวมทั้งได้เห็นคุณค่าของเงิน ซึ่งจะเป็นแนวทางในการเรียนรู้โลกแห่งอาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงานทำเมื่อจบการศึกษาต่อไป (กรภัทร จุฑากูร, 2561)

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยทางเศรษฐกิจ ผลกระทบและความพึงพอใจในการทำงานพาร์ทไทม์ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต เพื่อต้องการทราบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ที่ทำงานพาร์ทไทม์

มีปัจจัยทางเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการทำงานพาร์ทไทม์และผลที่เกิดจากการทำงานพาร์ทไทม์และการใช้ประโยชน์จากการทำงานพาร์ทไทม์ของนักศึกษา ซึ่งข้อมูลเหล่านี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในหลายด้าน เพื่อช่วยให้นักศึกษาบริหารเวลาการทำงานและการเรียนได้ดีขึ้น รวมถึงช่วยให้มหาวิทยาลัยและผู้ประกอบการสามารถพัฒนาระบบสนับสนุนที่เหมาะสมต่อไป

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยทางเศรษฐกิจ ผลกระทบที่เกิดจากการทำงานและความพึงพอใจในการทำงาน Part Time ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
2. เพื่อเปรียบเทียบผลกระทบที่เกิดจากการทำงาน Part Time ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล
3. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการทำงาน Part Time ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

### สมมติฐานการวิจัย

1. ปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกันส่งผลต่อผลกระทบที่เกิดจากการทำงาน Part Time ของนักศึกษาที่แตกต่างกัน
2. ปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกันส่งผลต่อความพึงพอใจจากการทำงาน Part Time ของนักศึกษาที่แตกต่างกัน

### วิธีการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ศึกษาในครั้งนี้ คือ กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ที่ทำงานพาร์ทไทม์ซึ่งไม่ทราบจำนวนประชากรที่แน่นอน โดยใช้สูตรของ Cochran (1953, บุญชม ศรีสะอาด, 2535) คำนวณได้กลุ่มตัวอย่าง 384 คน เพื่อป้องกันค่าความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง และ เพื่อให้ผลลัพธ์ที่ได้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 400 คน และใช้การสุ่มโดยไม่อาศัยความน่าจะเป็น แบบบังเอิญ (Accidental Sampling) ในการเก็บข้อมูล

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 6 ตอนดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาที่ทำงาน Part Time
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงาน Part Time ของนักศึกษา
- ตอนที่ 3 ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีความสำคัญที่ส่งผลต่อการทำงาน Part Time ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
- ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน Part Time ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
- ตอนที่ 5 ผลกระทบที่เกิดจากการทำงาน Part Time ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
- ตอนที่ 6 ความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับประสบการณ์ การทำงาน Part Time

#### การตรวจสอบเครื่องมือ

เพื่อให้แบบสอบถามมีคุณภาพ ผู้วิจัยได้ทดสอบคุณภาพของแบบสอบถามใน 2 ด้าน คือ ความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบถาม โดยดำเนินการดังนี้

การทดสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เพื่อตรวจสอบเนื้อหาและภาษาที่ใช้ใช้ในการสื่อสารว่า เหมาะสมและง่ายต่อการทำความเข้าใจและประเมินความเที่ยงตรงของเครื่องมือ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ยรายข้อมากกว่า 0.50 ที่อยู่ระหว่าง 0.80 - 1.0 และการหาความเชื่อมั่น (Reliability) นำแบบสอบถามจำนวน 30 ชุดไปทดสอบ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริง และนำข้อมูลที่ได้ไปทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีของ Cronbach's Alpha เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์ที่คำนวณได้ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .89 แสดงให้เห็นว่า แบบสอบถามมีความน่าเชื่อถือและสามารถนำไปใช้ในการศึกษานี้ได้ (Cortina, 1993; Schmitt, 1996)

## การวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลนั้นผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ ข้อมูลในเชิงพรรณนาอธิบายข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยอธิบายและนำเสนอในรูปตารางเป็นร้อยละ โดยมีเกณฑ์ในการแปลผลข้อมูล ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 แสดงถึงมีความคิดเห็นมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 แสดงถึงมีความคิดเห็นมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 แสดงถึงมีความคิดเห็นปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 แสดงถึงมีความคิดเห็นน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 แสดงถึงมีความคิดเห็นน้อยที่สุด

และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติ ที (t - test) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย 2 กลุ่มและใช้สถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way ANOVA : F - Test) เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่ม ขึ้นไป โดยใช้ระดับความเชื่อมั่นที่ 95% เมื่อพบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างจะทดสอบด้วยวิธีเปรียบเทียบเชิงซ้อน (Muttple Comparison) โดยใช้วิธีทดสอบ Least -Significant Diffent (LSD) เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่

## ผลการวิจัย

ผลจากการวิจัย ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ผลกระทบและความพึงพอใจในการทำงานพาร์ทไทม์ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต สรุปผลได้ดังนี้

**วัตถุประสงค์ข้อที่ 1** เพื่อศึกษาปัจจัยทางเศรษฐกิจ ผลกระทบที่เกิดจากการทำงานและความพึงพอใจในการทำงานพาร์ทไทม์ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

**ตารางที่ 1** ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำงานพาร์ทไทม์

| ปัจจัยทางเศรษฐกิจ             | ค่าเฉลี่ย   | S.D.        | ระดับผลกระทบ   |
|-------------------------------|-------------|-------------|----------------|
| ปัจจัยด้านรายได้และค่าจ้าง    | 3.07        | .738        | ปานกลาง        |
| ปัจจัยด้านความมั่นคงในการจ้าง | 3.01        | .782        | ปานกลาง        |
| ปัจจัยด้านการใช้จ่ายและการออม | 3.13        | .763        | ปานกลาง        |
| <b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>           | <b>3.07</b> | <b>.545</b> | <b>ปานกลาง</b> |

**จากตารางที่ 1** พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำงานพาร์ทไทม์ ทุกปัจจัยอยู่ในระดับปานกลาง โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.07, S.D. .545) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ด้านการใช้จ่ายและการออม ด้านรายได้และค่าจ้าง มีผลกระทบระดับปานกลาง และ ด้านความมั่นคงในการจ้าง (มีค่าเฉลี่ย 3.13, 3.07 และ 3.01) มีผลกระทบระดับปานกลางตามลำดับ

**ตารางที่ 2** ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานจำแนกตามผลกระทบที่เกิดจากการทำงานพาร์ทไทม์

| ผลกระทบที่เกิดจากการทำงานพาร์ทไทม์ | ค่าเฉลี่ย   | S.D.        | ระดับผลกระทบ   |
|------------------------------------|-------------|-------------|----------------|
| 1. ผลกระทบด้านการเรียน             | 3.05        | .775        | ปานกลาง        |
| 2. ผลกระทบด้านสุขภาพ               | 3.04        | .741        | ปานกลาง        |
| 3. ผลกระทบด้านการเงิน              | 3.07        | .752        | ปานกลาง        |
| 4. ผลกระทบด้านสังคม                | 3.08        | .719        | ปานกลาง        |
| 5. ผลกระทบด้านอนาคต                | 3.04        | .736        | ปานกลาง        |
| <b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>                | <b>3.05</b> | <b>.408</b> | <b>ปานกลาง</b> |

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลกระทบที่เกิดจากการทำงานพาร์ทไทม์ ทุกปัจจัยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.05, S.D. 0.408) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผลกระทบด้านสังคม ผลกระทบด้านการเงิน ผลกระทบด้านการเรียน ผลกระทบด้านสุขภาพและด้านอนาคต (มีค่าเฉลี่ย 3.08, 3.07, 3.05 และ 3.04) มีผลกระทบในระดับปานกลาง ตามลำดับ

**ตารางที่ 3** ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานจำแนกตามความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับประสบการณ์การทำงานพาร์ทไทม์

| ความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับประสบการณ์การทำงานพาร์ทไทม์ | ค่าเฉลี่ย   | S.D.        | ระดับความพึงพอใจ |
|------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------|
| 1. ความพึงพอใจด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ                    | 3.11        | .735        | ปานกลาง          |
| 2. ความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมการทำงาน                      | 3.09        | .757        | ปานกลาง          |
| 3. ความพึงพอใจด้านบริหารและการจัดการ                       | 3.05        | .757        | ปานกลาง          |
| 4. ความพึงพอใจด้านความสมดุลระหว่างงานและชีวิตส่วนตัว       | 3.09        | .760        | ปานกลาง          |
| 5. ความพึงพอใจด้านการพัฒนาทักษะและประสบการณ์               | 3.09        | .776        | ปานกลาง          |
| 6. ความพึงพอใจด้านสังคมและความสัมพันธ์                     | 3.06        | .778        | ปานกลาง          |
| <b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>                                        | <b>3.08</b> | <b>.429</b> | <b>ปานกลาง</b>   |

จากตารางที่ 3 พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับประสบการณ์การทำงานพาร์ทไทม์ ทุกปัจจัยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (มีค่าเฉลี่ย 3.08, S.D. 0.429) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ค่าตอบแทนและสวัสดิการ (มีค่าเฉลี่ย 3.11) สภาพแวดล้อมในการทำงาน ความสมดุลระหว่างงานและชีวิตส่วนตัว และ การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ (ค่าเฉลี่ย 3.09) ด้านสังคมและความสัมพันธ์ และ ด้านบริหารและการจัดการ (มีค่าเฉลี่ย 3.06 และ 3.05) มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ตามลำดับ

## 2. สรุปผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย

**สมมติฐานที่ 1** ปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกันส่งผลต่อผลกระทบที่เกิดจากการทำงานพาร์ทไทม์ของนักศึกษาที่แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.** การทดสอบความแตกต่างของผลกระทบที่เกิดจากการทำงานพาร์ทไทม์ของนักศึกษาที่แตกต่างกัน จำแนกตามเพศ

| ตัวแปรที่ศึกษา                                | เพศ  | N   | Mean   | Std. Deviation | Std. Error Mean | t     | p    |
|-----------------------------------------------|------|-----|--------|----------------|-----------------|-------|------|
| ผลกระทบที่เกิดจากการทำงานพาร์ทไทม์ของนักศึกษา | ชาย  | 211 | 3.0373 | .35211         | .02424          | 1.104 | .270 |
|                                               | หญิง | 197 | 3.0819 | .46032         | .03280          |       |      |

\* ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตารางที่ 4. เพศที่แตกต่างกันส่งผลต่อผลกระทบที่เกิดจากการทำงานพาร์ทไทม์ของนักศึกษาไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 5.** การทดสอบความแตกต่างของผลกระทบที่เกิดจากการทำงานพาร์ทไทม์ของนักศึกษาที่แตกต่างกัน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

| ปัจจัยส่วนบุคคลผลกระทบที่เกิดจากการทำงานพาร์ทไทม์ | SS      | df | MS    | F     | Sig.  |
|---------------------------------------------------|---------|----|-------|-------|-------|
| อายุ                                              | 46.461  | 60 | .774  | .830  | .809  |
| คณะที่กำลังศึกษา                                  | 42.047  | 60 | .701  | 1.156 | .214  |
| ชั้นปีที่กำลังศึกษา                               | 63.186  | 60 | 1.053 | 1.044 | .396  |
| เกรดเฉลี่ย                                        | 67.891  | 60 | 1.132 | 1.230 | .132  |
| รายได้ต่อวัน                                      | 134.253 | 60 | 2.238 | 1.537 | .010* |
| รายได้ต่อเดือน                                    | 103.365 | 60 | 1.723 | 1.216 | .146  |
| ค่าใช้จ่ายต่อเดือน                                | 82.738  | 60 | 1.379 | .853  | .771  |

\* ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตารางที่ 5. พบว่า อายุ คณะ ชั้นปี เกรดเฉลี่ย รายได้ต่อเดือน และค่าใช้จ่ายต่อเดือนที่แตกต่างกัน ไม่ส่งผลกระทบต่อผลกระทบจากการทำงานพาร์ทไทม์ ที่แตกต่างกัน ยกเว้นผู้ที่มียาได้ต่อวันแตกต่างกันมีผลกระทบที่เกิดจากการทำงานพาร์ทไทม์แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ที่มียาได้ต่อวัน 451-500 บาท มีผลกระทบจากการทำงาน พาร์ทไทม์แตกต่างจากกลุ่มที่มีรายได้ 401-450 บาท, 381-400 บาท และมากกว่า 500 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**สมมติฐานที่ 2** ปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกันส่งผลกระทบต่อความพึงพอใจจากการทำงานพาร์ทไทม์ ของนักศึกษา ที่แตกต่างกัน ตารางที่ 6. การทดสอบความแตกต่างของความพึงพอใจจากการทำงานพาร์ทไทม์ ของนักศึกษาที่แตกต่างกัน จำแนกตามเพศ

| ตัวแปรที่ศึกษา                               | เพศ  | N   | Mean   | Std. Deviation | Std. Error Mean | t     | p     |
|----------------------------------------------|------|-----|--------|----------------|-----------------|-------|-------|
| ความพึงพอใจจากการทำงาน Part Time ของนักศึกษา | ชาย  | 211 | 3.0361 | .35211         | .02499          | 2.443 | .015* |
|                                              | หญิง | 197 | 3.1393 | .46032         | .03280          |       |       |

\* ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตารางที่ 6. กลุ่มตัวอย่างที่มี เพศที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจจากการทำงานพาร์ทไทม์ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 7.** การทดสอบความแตกต่างของความพึงพอใจจากการทำงานพาร์ทไทม์ ของนักศึกษาที่แตกต่างกัน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

| ปัจจัยส่วนบุคคลความพึงพอใจ<br>จากการทำงานพาร์ทไทม์ | SS      | df | MS    | F     | Sig. |
|----------------------------------------------------|---------|----|-------|-------|------|
| อายุ                                               | 74.677  | 78 | .957  | 1.065 | .347 |
| คณะที่กำลังศึกษา                                   | 59.517  | 78 | .763  | 1.302 | .060 |
| ชั้นปีที่กำลังศึกษา                                | 78.710  | 78 | 1.009 | .992  | .503 |
| เกรดเฉลี่ย                                         | 86.173  | 78 | 1.105 | 1.208 | .132 |
| รายได้ต่อวัน                                       | 133.298 | 78 | 1.709 | 1.111 | .264 |
| รายได้ต่อเดือน                                     | 103.662 | 78 | 1.329 | .890  | .729 |
| ค่าใช้จ่ายต่อเดือน                                 | 103.662 | 78 | 1.329 | .967  | .560 |

\* ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตารางที่ 7 การทดสอบความแตกต่างของความพึงพอใจจากการทำงานพาร์ทไทม์ของนักศึกษา ที่แตกต่างกัน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลทั้งหมด ได้แก่ อายุ คณะ ชั้นปี เกรดเฉลี่ย รายได้ต่อวัน รายได้ต่อเดือน และค่าใช้จ่ายต่อเดือน ไม่มีความแตกต่างกันในระดับความพึงพอใจจากการทำงานพาร์ทไทม์

## อภิปรายผลการศึกษา

1. ปัจจัยด้านการใช้จ่ายและการออม ส่งผลต่อการทำงานพาร์ทไทม์ มากที่สุดระดับปานกลาง รองลงมา คือ ปัจจัยทางเศรษฐกิจ และปัจจัยด้านรายได้และค่าจ้าง มีผลกระทบระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปรีศรา ธาณีใหญ่ (2565) ได้ศึกษา เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าทำงานในองค์กรของคน Generation Z พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยด้านการจ้างงานที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าทำงานในองค์กรของคน Generation Z ในประเทศไทย ทั้ง 9 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัจจัยด้านการจ้างงาน ทั้ง 9 ด้าน ได้แก่ ปัจจัยด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ ปัจจัยด้านความมั่นคงในหน้าที่การงาน ปัจจัยด้านลักษณะงาน การเรียนรู้และพัฒนาความสามารถ ปัจจัยด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปัจจัยด้านการเจริญก้าวหน้าในงาน ปัจจัยด้านชื่อเสียงขององค์กร ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ปัจจัยด้านค่านิยมในการทำงาน และปัจจัยด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร อยู่ในระดับมาก ดังนั้น แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ที่ทำงาน Part Time ตัดสินใจทำงานเพราะปัจจัยด้านผลตอบแทนเป็นหลัก เนื่องจากต้องการนำเงินที่ได้จากการทำงานมาใช้จ่าย และเก็บออม

2. ผลกระทบที่เกิดจากการทำงานพาร์ทไทม์ ส่วนใหญ่เป็นด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Ahn & Lee (2019) ศึกษา เรื่อง ผลกระทบของการทำงานพาร์ทไทม์ในประเทศเกาหลี ผลการศึกษา พบว่า การทำงานพาร์ทไทม์ทำให้เกิดความตึงเครียดในครอบครัวเนื่องจากเวลาที่จำกัด การทำงานพาร์ทไทม์ทำให้บุคคลถูกตัดออกจากกิจกรรมทางสังคมในที่ทำงาน เนื่องจาก การเข้าร่วมกิจกรรมสังสรรค์หรืองานเลี้ยงต่าง ๆ มีตารางเวลาที่ยืดหยุ่นน้อยหรือไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในช่วงเวลาที่ทำงานได้ ดังนั้น แสดงให้เห็นว่า การทำงานพาร์ทไทม์มักมีเวลาจำกัด ซึ่งทำให้ไม่สามารถจัดสรรเวลาให้กับครอบครัวได้อย่างเพียงพอ ความตึงเครียดอาจเกิดขึ้นจากการที่ต้องแบ่งเวลาในการทำงานและดูแลครอบครัว ทำให้บางครั้งความสัมพันธ์ในครอบครัวเกิดการขัดแย้งหรือความเครียดได้

3. ความพึงพอใจที่เกิดจากการทำงานพาร์ทไทม์ ส่วนใหญ่เป็นด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภูติศ สุชาติพงศ์ (2562) ศึกษา เรื่อง การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของพนักงาน ปัจจัยด้านสวัสดิการต่าง ๆ พบว่า พนักงานในองค์กรนี้ให้ความเห็นว่า เป็นปัจจัยพื้นฐานของสิ่งที่พนักงานควรจะได้รับจากการดูแลจากองค์กร การที่องค์กรให้สวัสดิการที่ดี ที่จะสามารถช่วยให้พนักงานมีแรงจูงใจในการทำงานมากขึ้น ดังนั้น แสดงให้เห็นว่า การทำงานพาร์ทไทม์หรือเต็มเวลาที่มีการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมและสวัสดิการที่ดี เช่น ประกันสุขภาพ หรือวันหยุดพักผ่อน สามารถเพิ่มความพึงพอใจในงานและทำให้พนักงานมีความสุขในการทำงานมากขึ้น เป็นต้น

4. รายได้ต่อวันที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อผลกระทบที่เกิดจากการทำงานพาร์ทไทม์ ของนักศึกษาที่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธันยนันท์ ทองบุญตา (2561) ศึกษา เรื่อง พฤติกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต พบว่า รายได้ที่แตกต่างกัน มีผลต่อพฤติกรรมการใช้เวลาว่างด้านสังคม และด้านการทำนอกรเวลา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนั้น แสดงให้เห็นว่า รายได้ที่แตกต่างกันจะส่งผลต่อการใช้เวลาว่างและพฤติกรรมทางสังคมของนักศึกษา เนื่องจากรายได้ที่สูงสามารถช่วยให้มีความยืดหยุ่นและสมดุลในการจัดสรรเวลาทำงานและเวลาส่วนตัวได้ดีกว่า ขณะที่รายได้ที่ต่ำอาจสร้างข้อจำกัดในการใช้เวลาว่างเพื่อกิจกรรมทางสังคมและการพัฒนาอื่น ๆ

5. เพศ กลุ่มตัวอย่างที่มี สถานภาพ อายุ คณะ ชั้นปี เกรดเฉลี่ย รายได้ต่อวัน และค่าใช้จ่ายต่อเดือนที่แตกต่างกัน มีความพึงพอใจจากการทำงานพาร์ทไทม์ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับ นิธิพงศ์ กิริติกรพงศ์ (2564) ศึกษา เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน กฟผ. เชื้อนวนิราลงกรณ พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน กฟผ. เชื้อนวนิราลงกรณ ด้วยคุณลักษณะทางประชากรศาสตร์ พบว่า เพศ อายุ และ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และสังกัดของผู้ปฏิบัติงานแตกต่างกันแต่ระดับความพึงพอใจไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนั้น แสดงให้เห็นว่า รายได้ของนักศึกษาไม่เพียงต่อการใช้ในชีวิตประจำวัน จึงหารายได้เสริมจากทำงานพาร์ทไทม์ และแม้บางปัจจัยทางประชากรศาสตร์จะส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานจริง แต่ในบางกรณีกลับไม่สามารถระบุได้ว่าปัจจัยต่างๆ เหล่านี้จะมีอิทธิพลชัดเจนต่อความพึงพอใจหรือไม่ ขึ้นอยู่กับลักษณะของกลุ่มตัวอย่างและเงื่อนไขของการศึกษา รวมทั้งอาจมีปัจจัยอื่นๆ ที่ยังไม่ได้รับการพิจารณาอย่างละเอียด

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. นักศึกษาควรวางแผนล่วงหน้า โดยกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเรียนและการทำงาน เช่น การใช้เครื่องมือในการจัดการเวลา ใช้ แอปพลิเคชันจัดตารางเรียนและการทำงาน เพื่อหลีกเลี่ยงความขัดแย้งและลดความเครียด

2. นักศึกษาควรเลือกงานพาร์ทไทม์ที่สามารถปรับเปลี่ยนเวลาทำงานได้ เช่น การทำงานในช่วงเย็นหรือวันหยุดสุดสัปดาห์ หรือเลือกงานที่มีการทำงานจากระยะไกลที่ช่วยให้นักศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาได้ดีขึ้น

3. มหาวิทยาลัยควรจัดการฝึกอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับ การจัดการเวลา และการปรับสมดุลระหว่างการเรียนและการทำงานพาร์ทไทม์ เช่น การสอนเทคนิคการจัดลำดับความสำคัญ และการตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อให้สามารถทำงานและเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น

4. ควรมีระบบหรือแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงนักศึกษา กับ บริษัทหรือองค์กรที่เปิดรับงานพาร์ทไทม์ ที่มีเวลาทำงานที่ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับตารางเรียนของนักศึกษา เช่น การจัดหางานออนไลน์ผ่านเว็บไซต์หรือการจับคู่ระหว่างนักศึกษาและองค์กร เป็นต้น

5. นักศึกษาควรมีการพูดคุยกับ ผู้ปกครอง เกี่ยวกับผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานพาร์ทไทม์ เช่น ผลกระทบต่อการเรียนหรือสุขภาพ และขอคำแนะนำในการเลือกงานพาร์ทไทม์ที่สามารถช่วยเพิ่มประสบการณ์และรายได้ แต่ไม่ส่งผลเสียต่อการเรียน

## 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มุ่งเน้นแต่การทำวิจัยเชิงปริมาณ ดังนั้น ผู้ที่สนใจจะต่อยอดศึกษาเป็นการหาข้อมูลเชิงลึกด้วยการทำวิจัยเชิงคุณภาพ หรือจะทำวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Method) ก็น่าจะได้ข้อค้นพบที่ชัดเจนมากขึ้น

2. การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ศึกษาเฉพาะนักศึกษามหาวิทยาลัย ในจังหวัดภูเก็ต เท่านั้น ผู้ที่สนใจอาจจะต่อยอดไปยังนักศึกษาในจังหวัดอื่น เพื่อทำวิจัยในเชิงเปรียบเทียบ

## เอกสารอ้างอิง

- ธันยรัตน์ ทองบุญตา. (2561). ศึกษาวิธีเผชิญปัญหาทางการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. *วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 9(1), 203-211.
- นิธินันท์ เทียนดี, รณฤทธิ์ ปลื้มถนอม, พลอยไพลิน ยอดคำ และ พัชรี ปรีเปรมโมทย์. (2566). พฤติกรรมและผลกระทบจากการทำงานพิเศษนอกเวลาเรียนของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี. *วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒนา*, 5(2), 161-176.
- นิธิพงศ์ กิรติกรพงศ์. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน กฟผ. เชื้อนวนิราลงกรณ (การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาโทบริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). *หลักการวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน.
- ปรีตรา ธาณีใหญ่. (2565). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าทำงานในองค์กรของคน Generation Z (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ภรภัทร จุฑาภรณ์. (2561). *รวม.แรงงาน สักงานให้ นร.-นศ.ทำพาร์ทไทม์*. ค้นเมื่อ 15 พฤศจิกายน 2567
- ภูติ สุธาติพงศ์. (2562). *การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทจำหน่ายอุปกรณ์ดับเพลิงวิศวกรรมแห่งหนึ่ง*
- Cochran, W.G. (1953). *Sampling Techniques*. Experimental Designs, New York.
- Khun, S.J., & Lee, S.H. (2019). *The Effect of Consumers' Perceived Value on Acceptance of an Internet-Only Bank Service*. Sustainability, 11, Article 4599.