

หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

ชื่อหน่วยงานที่รับรองคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.....
ที่อยู่หน่วยงานที่รับรอง21 ม.6 ถ.เทพกระษัตรี ต.รัชฎา อ.เมือง ภูเก็ต 83000.....
วัน เดือน ปีที่ให้การรับรอง28 สิงหาคม 2567.....

เรื่อง การรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ข้าพเจ้า.....ผศ.ดร.จิราพร ประสารการ.. ตำแหน่ง.....รองคณบดีฝ่ายบริหารและ
แผนงาน รักษาราชการแทนคณบดีคณะวิทยาการจัดการ.....

ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานวิจัยเรื่อง

การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์การจัดการสำหรับธุรกิจ
ด้วยการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพของตลาด

นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (กรุณาเลือกโดยการทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็น
จริง และกรุณาให้รายละเอียดการใช้ประโยชน์เพิ่มเติมท้ายข้อความที่เลือก)

☒ การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย เช่น

☒ การนำไปใช้ระบบหรือเชิงกลไกที่ก่อให้เกิดการพัฒนาองค์กร หรือเครือข่าย
ชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

.....เป็นแนวทางสำหรับสาขาวิชาอื่น ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ที่เปิดการเรียนการสอน
สอนในรายวิชาด้านเศรษฐศาสตร์ สามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการเรียน
การสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับสมาชิกใน
กลุ่มด้วยการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ตามหลักการเรียนรู้โดยใช้ปัญหา
เป็นฐาน.....

☒ การนำผลจากการวิจัยไปประกอบเป็นข้อมูลและการเตรียมการสอนในการ
จัดการเรียนการสอน

.....รายวิชา 7359203 เศรษฐศาสตร์การจัดการสำหรับธุรกิจ ดังนี้

1.การพัฒนาความสามารถในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์การจัดการ
สำหรับธุรกิจ เรื่อง อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพของตลาด ของนักศึกษาโดยการประยุกต์ใช้

ความรู้และวิธีการในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ตามสถานการณ์ในสถานการณ์ปัจจุบัน
มาเป็นสถานการณ์เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้ฝึกการแก้ไขปัญหาตามแนวคิดและทฤษฎีทาง
เศรษฐศาสตร์

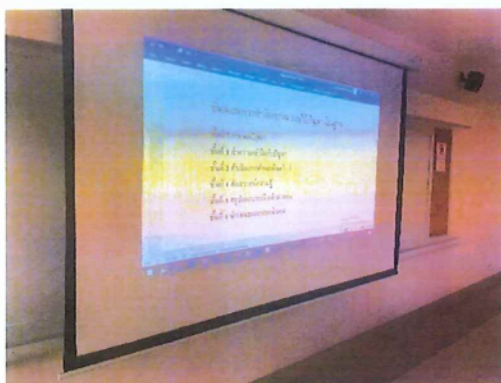
ช่วงเวลาในการใช้ประโยชน์

☑ ตั้งแต่.....1 สิงหาคม 2567.....จนถึงปัจจุบัน

โดยการใช้ประโยชน์นั้น ก่อให้เกิดผลดีหรือประโยชน์ ดังนี้

1. เกิดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ด้วยการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
2. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ผู้สอนรายวิชาด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และการจัดการเรียนการสอนด้วยการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

ภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning ด้วยการเรียนรู้โดยใช้
ปัญหาเป็นฐาน





ลงชื่อ..... *จ. น*

(.....ผศ.ดร.จิราพร ประสารการ.....)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน

รักษาราชการแทนคณบดีคณะวิทยาการจัดการ