

## หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

ชื่อหน่วยงานที่รับรอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ที่อยู่หน่วยงานที่รับรอง ๔/๔ ถนนแม่หลวน ตำบลตลาดใหญ่ อ.เมืองภูเก็ต จ.ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

วัน เดือน ปีที่ให้การรับรอง ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง การรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ข้าพเจ้า นายอุมัธ สวาทหลัง ตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาโปรแกรมพัฒนาวิชาชีพครูที่ใช้แนวคิดโรงเรียนทั้งระบบ ร่วมกับชุมชนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะในจังหวัดภูเก็ต: กรณีศึกษาคูราวิทยาการในประเทศไทย เป็นโมเดลสู่การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (Phuket Sandbox)

นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

☐ การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ (การใช้งานวิจัยให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้สุขภาพ คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชน/ชุมชนดีขึ้น เช่น

○ ด้านสาธารณสุข

○ การจัดการ SME

○ การใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น)

☐ การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย เช่น

○ การนำไปใช้ระบบหรือเชิงกลไกที่ก่อให้เกิดการพัฒนาองค์กร หรือเครือข่ายชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

○ การนำผลจากการวิจัยไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย)

☐ การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น)

☐ การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข

☒ การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ คือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต มีการขับเคลื่อนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต โดยสถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรม ส่วนในการจัดการเรียนรู้มีการนำเอาหลักสูตรฐานสมรรถนะมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้กตงท้อ ตามเจตนารมณ์ของ การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (Phuket Sandbox) เกิดการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการควบคู่ไปกับการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ซึ่งส่งผลลัพธ์นั้นคือ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ช่วงเวลาในการใช้ประโยชน์

☒ ตั้งแต่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

☐ ตั้งแต่.....จนถึง.....

โดยการใช้ประโยชน์นั้น ก่อให้เกิดผลดีหรือประโยชน์ ดังนี้

- สถานศึกษามีอิสระในการคิดค้นริเริ่มพัฒนานวัตกรรม ทั้งในด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้อง เหมาะสมตามความต้องการของสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน
- การใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาโปรแกรมพัฒนาวิชาชีพครูที่ใช้แนวคิดโรงเรียนทั้งระบบร่วมกับชุมชนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ สามารถตอบโจทย์ให้ครูได้รู้ถึงการบริหารจัดการอย่างตรงจุด สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้แบบเดิม และสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ ที่สามารถบริหารจัดการได้เองตามศักยภาพที่สถานศึกษา ครู มีนั่นเอง

ลงชื่อ.....



(นายอุมัธ สวาลัง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

หมายเหตุ: ท่านสามารถประทับตราของหน่วยงานในเอกสารนี้ได้ (ถ้ามี)