

## หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

ชื่อหน่วยงานที่รับรอง วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเกาะยาวน้อย

ที่อยู่หน่วยงานที่รับรอง เลขที่ 18 / 1 หมู่ที่ 5 ต.เกาะยาวน้อย อ.เกาะยาว จ.พังงา

วัน เดือน ปีที่ให้การรับรอง 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

**เรื่อง** การรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

**เรียน** คณะบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ข้าพเจ้า นายบรรจง ศรีสมุทร ตำแหน่ง ประธานวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเกาะยาวน้อย ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาศักยภาพนาคาหรณาการปูม้าชุมชนและเครือข่ายในพื้นที่ จังหวัดภูเก็ต พังงา และระนอง เพื่อความยั่งยืน ดังนี้ (กรุณาเลือกโดยการทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และกรุณาให้รายละเอียดการใช้ประโยชน์เพิ่มเติมท้ายข้อความที่เลือก)

การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ (การใช้งานวิจัยให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้สุขภาพ คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชน/ชุมชนดีขึ้น เช่น ด้านสาธารณสุข การจัดการ SME การใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น)

การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย เช่น

○ การนำไปใช้ระบบหรือเชิงกลไกที่ก่อให้เกิดการพัฒนาองค์กร หรือเครือข่ายชุมชน อย่างเป็นรูปธรรม

ส่งเสริมการทำงานของชุมชน ในการขับเคลื่อนและขยายเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เกาะยาวน้อย... นำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน

การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนา สิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น)

ธนาคารปูม้าเป็นหนึ่งในกิจกรรมเชิงอนุรักษ์ที่สร้างรายได้ให้กับชุมชน... และเป็นการเพิ่ม ประชากรปูม้าในธรรมชาติส่งผลให้รายได้จากการทำประมงเพิ่มขึ้น

การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกกระดับจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข

การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ คือ

ช่วงเวลาในการใช้ประโยชน์

ตั้งแต่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2566 จนถึงปัจจุบัน

ตั้งแต่.....จนถึง.....

โดยการใช้ประโยชน์นั้น ก่อให้เกิดผลดีหรือประโยชน์ ดังนี้

...เครือข่ายประมงพื้นบ้านมีความเข้มแข็ง

...การส่งเสริมกิจกรรมธนาคารปูม้าก่อให้เกิดการอนุรักษ์และเพิ่มปริมาณทรัพยากรสัตว์น้ำในธรรมชาติ



ลงชื่อ.....

(นายบรรจง ศรีสมุทร)

ตำแหน่ง ประธานวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเกาะยาวน้อย