

หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

ชื่อหน่วยงานที่รับรอง.....เทศบาลเมืองตะกั่วป่า.....

ที่อยู่หน่วยงานที่รับรอง.....333 ถนนราษฎร์บำรุง ต.ตะกั่วป่า อําเภอตะกั่วป่า พังงา 82110.....

วัน เดือน ปีที่ให้การรับรอง.....10 มีนาคม 2567.....

เรื่อง การรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

เรียน คณะบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ข้าพเจ้า.....นางดวงฤดี จิตรจํานงค์.....ตำแหน่ง.....รองนายกเทศมนตรีเมืองตะกั่วป่า.....

ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานวิจัยเรื่อง.....การปฏิรูปการสอนที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงในเขตพื้นที่
อันดามัน.....

นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (กรุณาเลือกโดยการทําเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และกรุณาให้
รายละเอียดการใช้ประโยชน์เพิ่มเติมท้ายข้อความที่เลือก)

การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ (การใช้งานวิจัยให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำ
ให้สุขภาพ คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชน/ชุมชนดีขึ้น เช่น

- ด้านสาธารณสุข
- การจัดการ SME
- การใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น)

การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย เช่น

การนำไปใช้ระบบหรือเชิงกลไกที่ก่อให้เกิดการพัฒนาองค์กร หรือเครือข่ายชุมชนอย่างเป็น
รูปธรรม

- การนำผลจากการวิจัยไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย)

การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือ
ผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น)

การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจ
ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข

การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ คือ.....นำผลการวิจัยไปใช้ใน
การพัฒนาครูของโรงเรียนเทศบาลนํานย่าวาวให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแก้ปัญหาของนักเรียนได้
และพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา
ด้วยวิธีการแบบเปิด

ช่วงเวลาในการใช้ประโยชน์

ตั้งแต่...เดือน มีนาคม 2567.....จนถึงปัจจุบัน

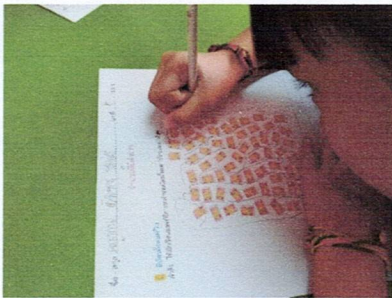
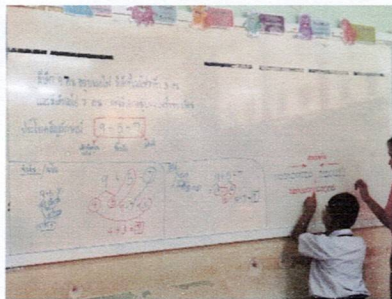
ตั้งแต่.....จนถึง.....

โดยการใช้ประโยชน์นั้น ก่อให้เกิดผลดีหรือประโยชน์ ดังนี้

ด้วยโมเดลการศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด (Thailand Lesson Study incorporated with Open Approach Model, [TLSOAI]) เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่พัฒนาทั้งวิชาชีพครูและกระบวนการคิดของนักเรียนควบคู่กัน ผลการวิจัยโครงการนี้ทำให้โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาครูผู้สอนอย่างเป็นระบบ รูปแบบการทำงานของคณะครูที่โรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาวมีการทำงานร่วมกันตามขั้นตอนของการศึกษาชั้นเรียน โดยครูมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้และเข้าร่วมสังเกตการจัดการเรียนรู้ และสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ร่วมกับคณาจารย์วิชาเอกคณิตศาสตร์ คณะครูศาสตร์ ผ่านระบบออนไลน์ในวันพุธเป็นประจำทุกสัปดาห์ จากผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงอย่างต่อเนื่อง โดยคุณลักษณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่พบได้อย่างชัดเจนคือ นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารวิคิดของตนเองได้อย่างมั่นใจ รวมถึงอธิบายและเปรียบเทียบวิคิดของตนเองกับเพื่อนในชั้นเรียนได้

ภาพประกอบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (3-5 รูป) หรือหลักฐานในการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการอ้างอิง





ลงชื่อ.....

(นางดวงฤดี จิตรจำนงค์)

รองนายกเทศมนตรี รักษาการแทน
นายกเทศมนตรีเมืองตะกั่วป่า

หมายเหตุ: ท่านสามารถประทับตราของหน่วยงานในเอกสารนี้ได้ (ถ้ามี)

