

หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

ชื่อหน่วยงานที่รับรอง.....โรงเรียนตาริกพิทยพัฒน์.....
ที่อยู่หน่วยงานที่รับรอง.....โรงเรียนตาริกพิทยพัฒน์ ๒๒๐ หมู่ที่ ๒ ตำบลศรีสุนทร อำเภอลาดหญ้า จังหวัดกาญจนบุรี.....
วัน เดือน ปีที่ให้การรับรอง.....๕ มีนาคม ๒๕๖๗.....

เรื่อง การรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย
เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ข้าพเจ้า นายอิมรอน สะมะนิ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตาริกพิทยพัฒน์
ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานวิจัยเรื่อง การปฏิรูปการสอนที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงในเขตพื้นที่
อันตามัน

นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (กรุณาเลือกโดยการทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และกรุณาให้
รายละเอียดการใช้ประโยชน์เพิ่มเติมท้ายข้อความที่เลือก)

การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ (การใช้งานวิจัยให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำ
ให้สุขภาพ คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชน/ชุมชนดีขึ้น เช่น

- ด้านสาธารณสุข
- การจัดการ SME
- การใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น)

การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย เช่น

- การนำไปใช้ระบบหรือเชิงกลไกที่ก่อให้เกิดการพัฒนาองค์กร หรือเครือข่ายชุมชนอย่างเป็น
รูปธรรม

การนำผลจากการวิจัยไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย)

การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือ
ผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น)

การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจ
ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข

การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ คือ นำผลการวิจัยไปใช้ใน
การพัฒนาครูของโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแก้ปัญหาของนักเรียนได้ และพัฒนาทักษะการ
คิดขั้นสูงของนักเรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการสอนที่เน้นการแก้ปัญหาด้วยวิธีการแบบเปิด

ช่วงเวลาในการใช้ประโยชน์

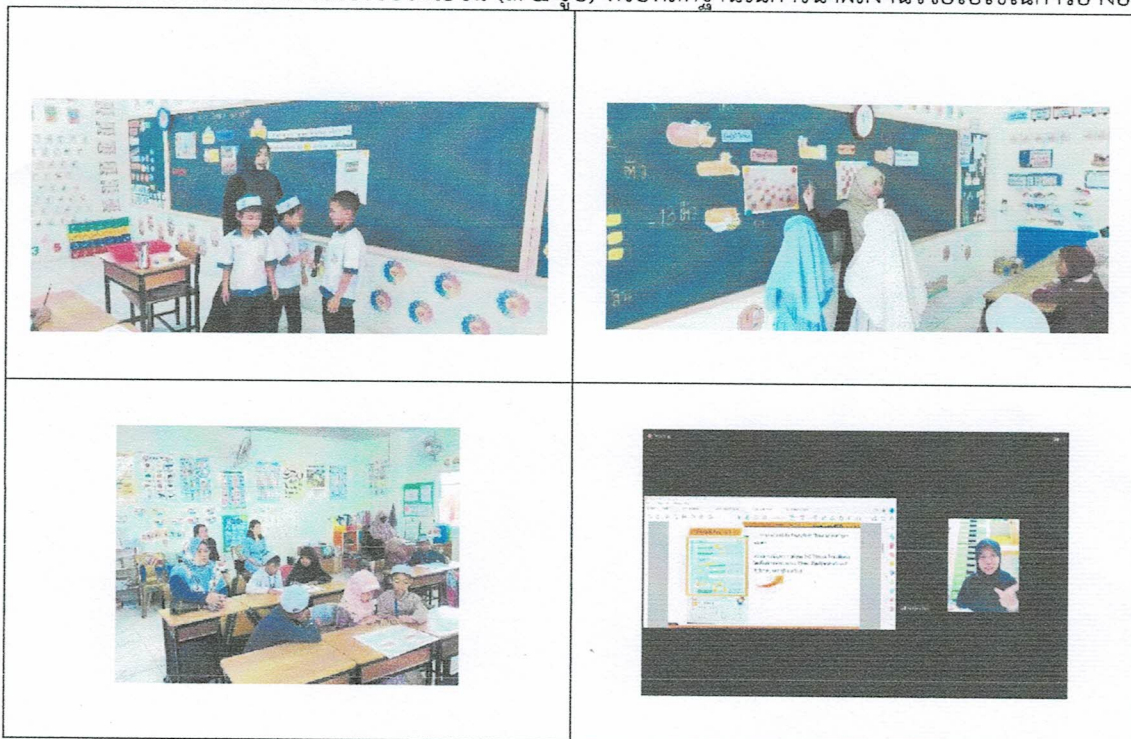
ตั้งแต่ เดือน มีนาคม ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

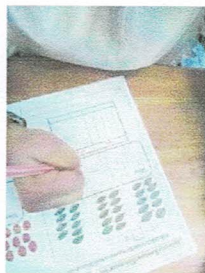
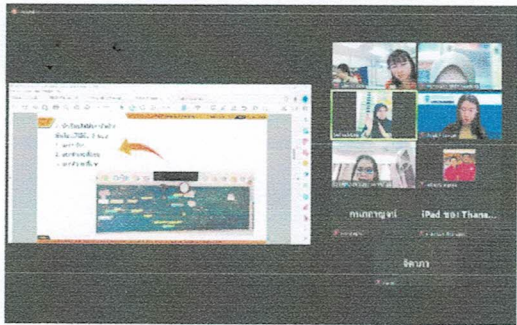
ตั้งแต่จนถึง.....

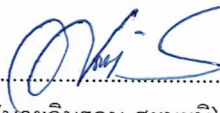
โดยการใช้ประโยชน์นั้น ก่อให้เกิดผลดีหรือประโยชน์ ดังนี้

ด้วยโมเดลการศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด (Thailand Lesson Study incorporated with Open Approach Model, [TLSOAM]) เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่พัฒนาทั้งวิชาชีพครูและกระบวนการคิดของนักเรียนควบคู่กัน ผลการวิจัยโครงการนี้ทำให้โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาครูผู้สอนอย่างเป็นระบบ รูปแบบการทำงานของคณะครูที่โรงเรียนมีการทำงานร่วมกันตามขั้นตอนของการศึกษาชั้นเรียน โดยครูมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้และเข้าร่วมสังเกตการจัดการเรียนรู้ และสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ร่วมกับคณาจารย์วิชาเอกคณิตศาสตร์ คณะครูศาสตร์ จากผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการนำผลการวิจัยของโครงการนี้ไปใช้ในระดับโรงเรียน

ภาพประกอบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (๓-๕ รูป) หรือหลักฐานในการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการอ้างอิง





ลงชื่อ.....
(นายอิมรอน สะมะณี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตาริกพิทยพัฒน์

หมายเหตุ: ท่านสามารถประทับตราของหน่วยงานในเอกสารนี้ได้ (ถ้ามี)