

หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

ชื่อหน่วยงานที่รับรอง.....เทศบาลนครภูเก็ต.....

ที่อยู่หน่วยงานที่รับรอง.....๕๒/๑ ถนนนริศร อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ๘๓๐๐๐.....

วัน เดือน ปีที่ให้การรับรอง.....๑๐ มีนาคม ๒๕๖๗.....

เรื่อง การรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ข้าพเจ้า นายสาโรจน์ อังคณาพิลาส ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีนครภูเก็ต

ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานวิจัย เรื่อง การปฏิรูปการสอนที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงในเขตพื้นที่อันดามัน

นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (กรุณาเลือกโดยการทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และกรุณาให้รายละเอียดการใช้ประโยชน์เพิ่มเติมท้ายข้อความที่เลือก)

การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ (การใช้งานวิจัยให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้สุขภาพ คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชน/ชุมชนดีขึ้น เช่น

- ด้านสาธารณสุข
- การจัดการ SME
- การใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น)

การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย เช่น

การนำไปใช้ระบบหรือเชิงกลไกที่ก่อให้เกิดการพัฒนาองค์กร หรือเครือข่ายชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

การนำผลจากการวิจัยไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย)

การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น)

การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข

การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ คือ ...นำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนโรงเรียนเทศบาลเทศบาลพิบูลสวัสดิ์ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแก้ปัญหาของนักเรียนได้ และพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการสอนที่เน้นการแก้ปัญหาด้วยวิธีการแบบเปิด

ช่วงเวลาในการใช้ประโยชน์

ตั้งแต่ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗.....จนถึงปัจจุบัน

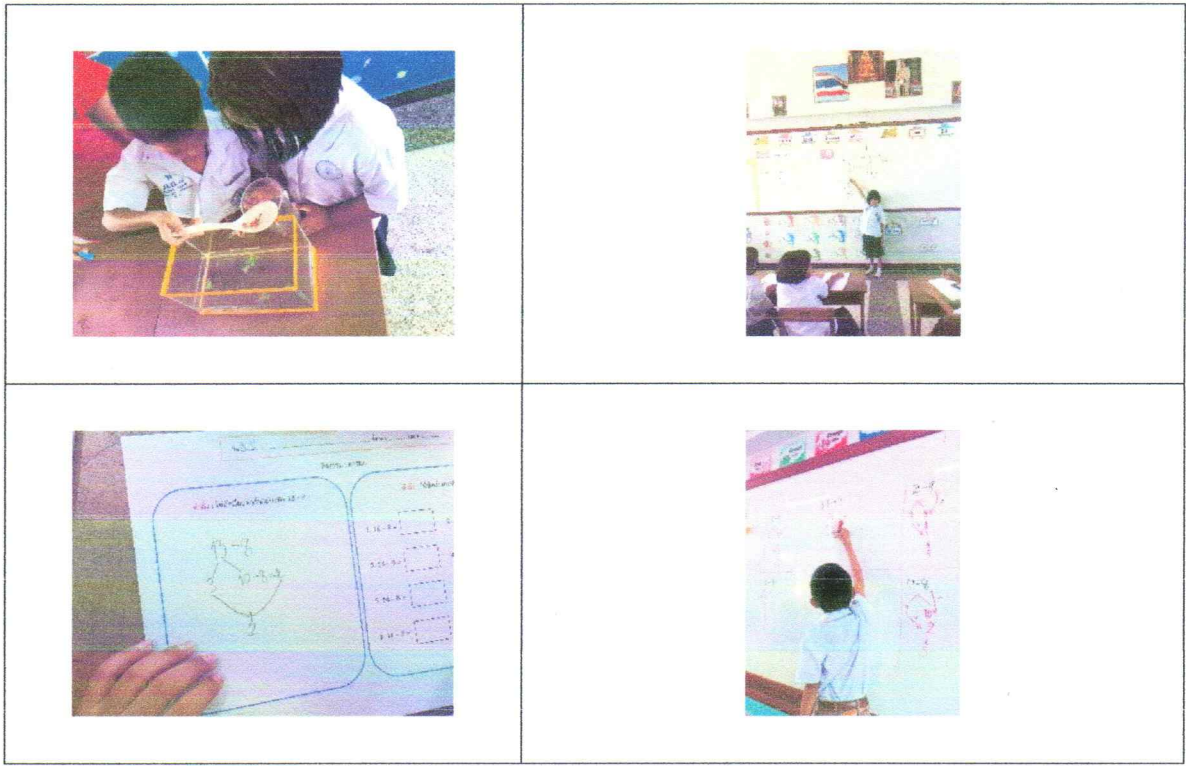
ตั้งแต่.....จนถึง.....

โดยการใช้ประโยชน์นั้น ก่อให้เกิดผลดีหรือประโยชน์ ดังนี้

ด้วยโมเดลการศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด (Thailand Lesson Study incorporated with Open Approach Model, [TLSOA]) เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่พัฒนาทั้งวิชาชีพครูและกระบวนการคิดของนักเรียนควบคู่กัน ผลการวิจัยโครงการนี้ทำให้โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาครูผู้สอนอย่างเป็นระบบ รูปแบบการทำงานของคณะครูที่โรงเรียนเทศบาลเทศบาลพิบูลสวัสดิ์มีการทำงานร่วมกันตามขั้นตอนของการศึกษาชั้นเรียน โดยครูมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้และเข้าร่วมสังเกตการจัดการเรียนรู้ และสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน คณาจารย์วิชาเอกคณิตศาสตร์ คณะครูศาสตร์ ในวันพฤหัสบดีเป็นประจำทุกสัปดาห์ จากผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงอย่างต่อเนื่อง โดยคุณลักษณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ที่พบได้อย่างชัดเจนคือ นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารวิีคิดของตนเองได้อย่างมั่นใจ รวมถึงอภิปรายและเปรียบเทียบวิีคิดของตนเองกับเพื่อนในชั้นเรียนได้

ภาพประกอบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (๓-๕ รูป) หรือหลักฐานในการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการอ้างอิง





ลงชื่อ.....
(นายสาโรจน์ อังคณาพิลาส)
ตำแหน่ง.....นายกเทศมนตรีนครภูเก็ต.....

หมายเหตุ: ท่านสามารถประทับตราของหน่วยงานในเอกสารนี้ได้ (ถ้ามี)