

เศรษฐกิจผู้สูงอายุ: โอกาสทองของอนาคต

SILVER ECONOMY

A GOLDEN OPPORTUNITY
FOR THE FUTURE



การประชุมวิชาการระดับชาติ

เศรษฐกิจผู้สูงอายุ: โอกาสทองของอนาคต

Silver Economy: A Golden Opportunity for the Future

รูปแบบ Hybrid (Onsite & Online)

ครั้งที่
14

วันศุกร์ที่ 1 มีนาคม 2567



สารบัญผลงานวิชาการ

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 ประจำปีการศึกษา 2566

Silver Economy: A Golden Opportunity for the Future : เศรษฐกิจผู้สูงอายุ:

โอกาสทองของอนาคต

กองบรรณาธิการจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุม	1
รายชื่อภาควิชาการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 14	2
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ	3-4
สารอธิการบดี	ก-ข
สารบัญ	ค
กำหนดการภาพรวม	ง
รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ	จ-บ
A ด้านเทคโนโลยีเพื่อการจัดการ	
การนำเสนอภาคบรรยาย (Oral Presentation)	
พฤติกรรมทางเลือกซื้อและการใช้คอมพิวเตอร์ของประชาชนในจังหวัดภูเก็ต	AO1_AO9
สลันทิพย์ สืบพงศ์พันธ์, สุชาดา ทองดียิ่ง, วีระพล สุขสมบูรณ์ และ วรรัตน์ จงไกรจักร	
พฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันเรียกรถรับส่งในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต	AO10_AO17
ณัฐธิดา เสือณรงค์, ศุภันวิษา สมจิตต์, สมชาย ไชยโคต และ วัชราวดี นิรุติธรรมธรา	
ปัจจัยการใช้กระเป๋าเงินดิจิทัลในการชำระสินค้าหรือบริการใน 7-11 จังหวัดภูเก็ต	AO18_AO27
พรชิตา วิพลชัย, ภรภัทร บุญยัสสะ, วัชราวดี นิรุติธรรมธรา และ ภาวิกา ขุนจันทร์	

C ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

[ผลของวัสดุปลูกต่อการเจริญเติบโตของไม้โครกรีนเบบี้คะน้า](#)

[CO1_CO9](#)

[\(Brassica oleracea var. alboglabra\)](#)

สมาพร เรืองสังข์ และ รัตติธรรม บัวเพชร

D ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

[ความเป็นพิษและการตอบสนองต่อการอักเสบของเซลล์แมโครฟาจที่ถูกกระตุ้นด้วย Advanced Glycation End products \(AGEs\)](#)

[DO1_DO8](#)

วริศรา แสงบุราณ และ ดามรัศเมน สุรางกูร

[ผลของการออกกำลังกายด้วยท่าฤๅษีดัดตนลดอาการปวดเข่าในกลุ่ม อสม.](#)

[DO9_DO13](#)

[ตำบลบางพรหม จังหวัดสมุทรสงคราม](#)

พรจรัส ดั่งคำจันทร์, นงนุช บุญแจ้ง และ เรณู ผ่องเสรี

[ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสุขในการทำงานของบุคลากรสาธารณสุข](#)

[DO14_DO22](#)

[ในโรงพยาบาลรัฐฯ จังหวัดตรัง](#)

ลัดดา อินใหม่, อัญญา ใจกระจ่าง, เพ็ญภา อ่อนเกลี้ยง, นันทวุฒิ วงศ์เมฆ และ ซอลาฮ์ เต็งมาซา

[การพัฒนาระบบบริหารจัดการยาและเวชภัณฑ์ที่มิใช่ยาด้วย Google Sheet](#)

[DO23_DO32](#)

[ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในเขตพื้นที่อำเภอละงู จังหวัดสตูล](#)

ปิลฮารีย์ หวันชิตนาย, ฮานีฟะ สะอีด, พิเชษฐ์ ปัจฉิมศิริ, นุรฮัยนี นกเกษม, วาริส จ๊ะสมั่น และ ตรีชฎา ศิริรักษ์

การนำเสนอภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation)

[การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไม้สีกสำหรับผู้สูงอายุตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์](#)

[DP33_DP39](#)

[โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่](#)

พงศธร กันทะวงศ์, ชัยวัฒน์ สมศรี, กิตติพร สังคดิส, กรรณิการ์ เศวตปวิข, ปาริฉัตร กุลเกลี้ยง และ ภู้งค์วิฐุ์ เชื้อกุลชาติ

พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของนักศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและเทคโนโลยี วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ นุรีย์ดา ย๊ะหม๊ะ, สุไฮลา หะยีดอเลาะ, อามีเนาะ มะดิง, เจริญชัย อึ้งเจริญสุข และ นภาพร กวมทรัพย์	DP40_DP49
E ด้านการจัดการและบริหารธุรกิจ	
การนำเสนอภาคบรรยาย (Oral Presentation)	
การซื้อสินค้าผ่านทางแอปพลิเคชันออนไลน์ของผู้บริโภคยุคดิจิทัลในจังหวัดภูเก็ต เทพนารี บรรพต, สิริกร ช่างเหล็ก, ดวงรัตน์ โกยกิจเจริญ และ สมชาย ไชยโคต	EO1-EO10
การศึกษาพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันโมบายแบงก์ของลูกค้าในพื้นที่อำเภอเมืองภูเก็ต ธนวุฒิ ยังมีมา, ประฉัตร ฤทธิธร, วิชราวดี นิรุติธรรมธรา และ ภาวิกา ขุนจันทร์	EO11-EO19
พฤติกรรมกรรมการเลือกใช้บริการผ่านแอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์ของผู้บริโภคในจังหวัดภูเก็ต กันยรัตน์ แสงฤทธิ์, จีรนันท์ ชนะศรี, สมชาย ไชยโคต และ วรรัตน์ จงไกรจักร	EO20-EO29
การศึกษาพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชัน YouTube ของประชากรในจังหวัดภูเก็ต ธรรมรัตน์ ลูกบัว, นุสคาริตา สมั่น, ดวงรัตน์ โกยกิจเจริญ และ วีระพล สุขสมบูรณ์	EO30-EO37
การศึกษาผลกระทบจากโฆษณาสินค้าบนเว็บไซต์ผ่านสื่อเฟซบุ๊ก สุกัญญา ทาทรัพย์, ชาศิต หัสณี, ดวงรัตน์ โกยกิจเจริญ และ วีระพล สุขสมบูรณ์	EO38-EO46
การศึกษาการใช้แอปพลิเคชัน 1112 Delivery ในเขตเทศบาลตำบลวิชิต จังหวัดภูเก็ต ฉัตรชัย วงศ์สุวรรณ, ณัฐชนนธ์ สังข์น้อย, ภาวิกา ขุนจันทร์ และ วิชราวดี นิรุติธรรมธรา	EO47-EO55
แนวทางการเพิ่มความพึงพอใจในการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลแก่งเสี้ยน อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี อาทิตยา คล้ายโพธิ์ทอง และ ศุภสัณห์ ปรีดาวิภาต	EO56-EO65

แนวทางการแก้ปัญหาความล่าช้าในการตรวจสอบคำสั่งศาลตั้งผู้จัดการมรดก ของฝ่ายกฎหมาย ธนาคารอาคารสงเคราะห์ อรรถวิทย์ ธนอารักษ์ และ สุทธาวรรณ ซาโต้	EO66-EO72
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการซื้อเครื่องสำอางแบรนด์ไทย ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐ ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล พรวิไล อิศรางกูร ณ อยุธยา, อัมภินิ ลาภสมบูรณ์ดี และ ดนัยกฤต อินทุสุทธิ	EO73-EO81
ปัจจัยการจัดการที่ส่งผลต่อคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนในประเทศไทย รัชนิกรณ์ คล่องแคล่ว, วรณวิภา ไตลังคะ และ ณัฐภัสสร ธนาบวรพาณิชย์	EO82-EO90
ปัจจัยที่ผู้บริโภคเลือกใช้บริการร้านซ่อมคอมพิวเตอร์ในจังหวัดภูเก็ต อัษฎายุทธ เพชรหมณี, เอกรินทร์ เกิดทอง, ภาวิกา ขุนจันทร์ และ วีชราวดี นิรุติธรรมธรา	EO91-EO99
พฤติกรรมการใช้บริการเครื่องจำหน่ายสินค้าแบบหยอดเหรียญในจังหวัดภูเก็ต เอกภพ จงสุข, ธัญวัฒน์ พรหมวิเศษ, ภาวิกา ขุนจันทร์ และ วีระพล สุขสมบูรณ์	EO100-EO107
พฤติกรรม การเลือกซื้อสินค้าตู้เตาบินของผู้บริโภคในจังหวัดภูเก็ต บัณฑิต วัฒนวิจิตร, รัตนาภรณ์ สำราญวงศ์, วีระพล สุขสมบูรณ์ และ ดวงรัตน์ โกยกิจเจริญ	EO108-EO115
แรงจูงใจในการซื้อสินค้าออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Shopee ในเขตพื้นที่จังหวัดภูเก็ต เจตนิพัธ วงษ์ใหญ่, สิทธิชัย โลหะ, สมชาย ไชยโคต และ วรรัตน์ จงไกรจักร	EO116-EO123
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเลือกใช้บริการร้านค้าปลีกสมัยใหม่ ของประชาชนในจังหวัดภูเก็ต จารุวรรณ คงบัน, ปุณณิศา ผลทวี, สมชาย ไชยโคต และ วรรัตน์ จงไกรจักร	EO124-EO133
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อธุรกิจแฟรนไชส์ของผู้บริโภคที่สนใจเป็นผู้ประกอบการ ในเขตจังหวัดภูเก็ต ธนวัฒน์ ธนาวุฒิ, นันทเดช แซ่อ่อง, สมชาย ไชยโคต และ ดวงรัตน์ โกยกิจเจริญ	EO134-EO141
การนำเสนอภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation)	

การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการเลี้ยงโคเนื้อของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จังหวัดนครศรีธรรมราช พัชรี พระสงฆ์, โสพิศพิไล ทองใส, อรัญญา จินาชาญ และ เกียรติขจร ไชยรัตน์	EP142_EP150
ความสัมพันธ์ระหว่างจรรยาบรรณวิชาชีพกับคุณภาพชีวิตในการทำงานของผู้ทำบัญชี เขตอำเภอเมืองและอำเภอร่องาง จังหวัดนครศรีธรรมราช กัญญาวิรุ์ เส้งทัน, กานติศา ชกซื่อ, ธัญรดา วงศ์เมฆ, ภักดิพร วยวัฒน์, ภัทรานิษฐ์ แก้วสุทธิ, ภูษณะ พลสงคราม และ จตุพร อภิโชติภูตินันท์	EP151_EP157
ความรู้และทักษะทางการบัญชีนิติเวชของผู้ทำบัญชีในสำนักงานบัญชี อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช พรรวจิ จันทรันม, โสพิศพิไล ทองใส, จิตประพาฬ มีชนะ, จิรนนท์ ฐะหาญ, รุจิรา ลักษณะวิมล, รวินทร์นิภา จันทรเมืองไทย, วิภาวี บัตรทอง, วิษามล ห่อหุ้ม และ อภิษฎา เวชพิทักษ์	EP158_EP164
การพัฒนาระบบจัดการการลาออนไลน์: กรณีศึกษาพนักงานจัดจ้างจากภายนอกด้านไอที ของบริษัท เอส อาร์ เอส อินทิเกรชั่น จำกัด เดชธร ลินธ์ช่วย และ ชัชชัย หวังวิวัฒนา	EP165_EP173
การศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงานของเจนเอเรชั่นวาย ธนาคารอาคารสงเคราะห์ ในเขตกลุ่มงานสาขากรุงเทพและปริมณฑลเขตที่ 1 และ 2 ปณณภัสร์ ธนยศธัญวัฒน์ และ อารดา มหามิตร	EP174_EP184
การศึกษาการยอมรับของพนักงานในการนำระบบ GHB Corporate มาใช้เพื่อให้บริการทาง การเงินของธนาคารอาคารสงเคราะห์ พิมพ์ประไพ แยมกลิ่นพุ่ม, เอกชัย อภิกัศดิ์กุล และ ชนาธิป เลชะกุล	EP185_EP190
การศึกษาปัจจัยการยอมรับเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการใช้งาน ระบบอนุมัติเอกสารภายในออนไลน์ กรณีศึกษาธนาคารอาคารสงเคราะห์ อาจณรงค์ บุญเกิด และ อัศวิน ปสุธรรม	EP191_EP200

ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการใช้ระบบการปฏิบัติงานอนุมัติสินเชื่อที่อยู่อาศัย ของพนักงานธนาคารอาคารสงเคราะห์ นลินี ไกรวรรต และ เอกชัย อภิศักดิ์กุล	EP201_EP206
กรณีศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนองค์กรในรูปแบบ Digital Transformation ของธนาคารอาคารสงเคราะห์ ปัทมา ทองประไพ และ เอกชัย อภิศักดิ์กุล	EP207_EP213
การศึกษาปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดออนไลน์และการยอมรับเทคโนโลยี ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจขอสินเชื่อผ่านโมบายแอปพลิเคชันของธนาคารอาคารสงเคราะห์ มงคล เทียมครู และ อริสรา เสยานนท์	EP214_EP221
การศึกษาปัจจัยภาพลักษณ์ตราสินค้าและคุณภาพการให้บริการที่มีผลต่อการเลือกใช้บริการ เพื่อที่อยู่อาศัยกับธนาคารอาคารสงเคราะห์ของพนักงานเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ชมพูนุช พุทธิยะ และ อริสรา เสยานนท์	EP222_EP230
แนวทางการปรับปรุงคุณภาพการบริการของธนาคารอาคารสงเคราะห์ รูปแบบสาขาห้างสรรพสินค้าสังกัดฝ่ายสาขากรุงเทพมหานครและปริมณฑล 2 วิมลรัตน์ เชิญถนอมวงศ์ และ อารดา มหามิตร	EP231_EP238
ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการสินเชื่อที่อยู่อาศัยธนาคาร อาคารสงเคราะห์ เขตสาขากกรุงเทพมหานครและปริมณฑล 2 สมโภชน์ แสงหิรัญ และ ปราณี เอี่ยมละออภักดิ์	EP239_EP245
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกใช้บริการโครงการบ้านล้านหลังของธนาคารอาคารสงเคราะห์ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล 1 สุธิดา ทูลขุนทด และ ปราณี เอี่ยมละออภักดิ์	EP246_EP253
ภาพลักษณ์องค์กรและคุณภาพการให้บริการส่งผลต่อความภักดีในตราสินค้า และการใช้บริการสินเชื่อที่อยู่อาศัยธนาคารอาคารสงเคราะห์ของลูกค้า ในเขตกรุงเทพมหานคร นพดล ภูรินทร์ และ อริสรา เสยานนท์	EP254_EP262

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความภักดีของลูกค้าในการใช้ผลิตภัณฑ์และบริการของธนาคารอาคารสงเคราะห์ ศิริเพ็ญ จิราณุวัฒน์สกุล	EP263_EP273
ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของลูกค้าที่ใช้บริการสินเชื่อที่อยู่อาศัยของธนาคารอาคารสงเคราะห์ฝ่ายภาคกลางและภาคใต้ตอนบน ทัศนีย์ ศรีป้อม และ อีรชกรณ์ อุดมรัตน์ะมณี	EP274_EP283
การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการใช้บริการเงินฝากออนไลน์ GHB All Savings ของธนาคารอาคารสงเคราะห์ จันทร์ทิพย์ จันทร์รอด และ อารดา มหามิตร	EP284_EP291
การศึกษาแรงจูงใจของลูกค้าที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสลากออมทรัพย์ของธนาคารอาคารสงเคราะห์ฝ่ายภาคกลางและภาคใต้ตอนบน ชูเกียรติ ตริรัตน์ทวีชัย และ เอกชัย อมิกศักดิ์สกุล	EP292_EP299
การวางกลยุทธ์เพื่อเพิ่มการซื้อสลากออมทรัพย์ผ่านแอปพลิเคชัน GHB ALL GEN อลิสา สวางค์ และ พรพิมล กะชาமாக	EP300_EP307
การศึกษาแนวทางการเพิ่มจำนวนผู้ยื่นขอสินเชื่อผ่านแอปพลิเคชัน GHB ALL GEN ของเขตนครศรีธรรมราช เปรมกมล คนดี และ พรพิมล กะชาமாக	EP308_EP316
การศึกษาแนวทางการเพิ่มยอดสลากออมทรัพย์ของธนาคารอาคารสงเคราะห์สาขาในสังกัดสำนักงานเขตนครศรีธรรมราช สุพรรณิ ป่อหนา และ อารดา มหามิตร	EP317_EP324
การศึกษาแนวทางการเพิ่มการตัดสินใจซื้อสลากออมทรัพย์ ออส. ผ่านแอปพลิเคชัน GHB ALL GEN ของฝ่ายสาขากรุงเทพและปริมณฑล 1 เขตกรุงเทพ - ตะวันตก ณัฐสุดา ราชพิทักษ์ และ อารดา มหามิตร	EP325_EP332
แนวทางการเพิ่มยอดสินเชื่อบ้านของธนาคารอาคารสงเคราะห์ สาขาขอนแก่น ธนภัทร ศิริฤทธิ์	EP333_EP340

การศึกษาปัญหาและนำเสนอแนวทางการเพิ่มผู้ใช้งานโมบายแอปพลิเคชัน GHB ALL GEN ของ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ ในเขตกรุงเทพมหานคร นิตยา อินจันทร์ และ อนุฉัตร ชำชอง	EP341_EP349
การศึกษาปัญหา และแนวทางการเพิ่มความพึงพอใจในการให้บริการของส่วนวิศวกรรม และออกแบบ ฝ่ายบริหารสำนักงาน และกิจการสาขา กรณีศึกษาธนาคารอาคารสงเคราะห์ ศุภเดช คงด้งสมบุญ	EP350_EP357
แนวทางการเพิ่มความพึงพอใจในการออกแบบและปรับปรุงพื้นที่ภายในสำนักงาน ของธนาคารอาคารสงเคราะห์ สำนักงานใหญ่ ทวิศักดิ์ ศรีวิภาสธิตย์	EP358_EP368
แนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการอาคาร และสถานที่ของธนาคารอาคารสงเคราะห์ สำนักงานใหญ่ สิงหา อุษยากุล	EP369_EP380
ศึกษาความผิดพลาดในการเบิกจ่ายทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัย ABC จารวี สิลาจันท์ และ วรณรพี บานชื่นวิจิตร	EP381_EP387
ความพึงพอใจในนวัตกรรมบริการเพื่อผู้ขายสินค้าออนไลน์ที่ทำการไปรษณีย์บาเจาะ อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส ไชดา ลาแล, ไชยรินทร์ รัตนสุภา และ ถาวรินทร์ คงมณี	EP388_EP399
ความพึงพอใจในนวัตกรรมบริการเพื่อผู้รับบริการคลินิกเบาหวานโรงพยาบาลรัฐ ในอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช กนกวรรณ สวัสดิ์, เพ็ญภา อ่อนเกลี้ยง, ทิพย์อักษร วรรณทวี และ จำรัส ชูวงศ์	EP400_EP407
การศึกษาความพึงพอใจการใช้โปรแกรม Tiger e-HR for Enterprise ของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลกระบี่นครินทร์ อินเตอร์เนชั่นแนล สุชัยญา บุตรหล้า, ณัฐธณกรณ์ นิมภาณูจนา, ทิพย์อักษร วรรณทวี และ จำรัส ชูวงศ์	EP408_EP416

การนำเสนอภาคบรรยาย (Oral Presentation)

[พลวัตกรรมการใช้แอปพลิเคชันสื่อสารของประชาชนในจังหวัดภูเก็ต](#)

[FO1_FO7](#)

ฉันทวัฒน์ ยวงแก้ว, ปิยวัฒน์ นพฤทธิ, สมชาย ไชยโคต และ ดวงรัตน์ โกยกิจเจริญ

G ด้านการศึกษา

[ความฉลาดทางดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา](#)

[GO1_GO8](#)

[สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี](#)

จันทร์จิรา อินธนู, วรรณวิศา สืบบุญธรรม คล้ายจำแสง, และ สุทธิเทพ ศิริพิพัฒน์กุล

[ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบอัจฉริยะของผู้บริหารกับประสิทธิผลการนิเทศการสอน](#)

[GO9_GO16](#)

[แบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนในสภวิทยาเขตจอม창ชัยวังน้ำแพรก](#)

[สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา](#)

มนัสนันท์ สังข์บุญชู, สุदारัตน์ สารสว่าง และ มีชัย ออสุวรรณ

[อิทธิพลของซอฟต์แวร์สเกลของครูเจเนอเรชันวายและเจเนอเรชันซี](#)

[GO17_GO24](#)

[ที่ส่งผลต่อการรอบคอบคิดเติบโตของนักเรียน กลุ่มสภวิทยาเขตจอม창ชัยวังน้ำแพรก](#)

[สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา](#)

วิลาสินี ธาราพงษ์, วรรณวิศา สืบบุญธรรม คล้ายจำแสง และ สุทธิเทพ ศิริพิพัฒน์กุล

[การสร้างชุดการสอนเรื่องหน่วยเสียงในภาษาไทยสำหรับนักเรียนโรงเรียนสอนภาษาไทย ศาสนา](#)

[GO25_GO32](#)

[และวัฒนธรรม วัดพิภพทองวราราม อำเภอดมปัด รัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย](#)

ออง ชิน โหระ, อลิสา คุ้มเคียม และ เมธี ดิวิสวัสดิ์

[ความรู้ความเข้าใจ เรื่อง กฎแห่งกรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดช้างนอน จังหวัดพังงา](#)

[GO33_GO39](#)

กนกวรรณ ไชยขาว, พรรณวดี ขำจริง, สมพร รุจิภิตติอังสุธร และ ลลิตา ภาคเมธาวิ

[ผลการใช้กิจกรรมการเคารพธงชาติของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต](#)

[GO40_GO48](#)

[เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10](#)

ธนกร ฉิมเพชร, พรรณวดี ขำจริง, วิลาวรรณ กลิ่นน้อย และ ชุติกาญ พุ่มพระคุณ

การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมออนไลน์ Seterra เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภูมิศาสตร์ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต วาเรนทร์ สงแก้ว, พรรณวดี ขำจริง, ชุติกาญ พุ่มพระคุณ และ พงศธร รัตนญา	GO49_GO57
ศึกษาผลของกิจกรรมการใช้บทานคุณธรรม เรื่อง อริยสัจ 4 ในการส่งเสริมงานพระบรมราชาบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ในโรงเรียนบ้านป่าครองชีพตำบลเทพกระษัตรี อำเภอดงยาง จังหวัดภูเก็ต นฤพนธ์ สุขสวัสดิ์, พรรณวดี ขำจริง และ สมพร รุจิจิตติอังกูร	GO58_GO66
ความสัมพันธ์ระหว่างความยุติธรรมในองค์การกับการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์การของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 2 ภาณุพันธ์ พูลสวัสดิ์, สุภัทรา ภูษิตรัตนาวลี, จุฑาพร รัตนมุสิก และ อัจฉรา ธรรมาภรณ์	GO67_GO75
การนำเสนอภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation)	
การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทักษะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช วลีดา เชาวไผ่, บุญเลิศ ธาณิรัตน์, ปนัดดา จิตคง และ อัจฉรา ธรรมาภรณ์	GP76_GP84
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามทักษะของครู ในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จันทิมา เกิดสุข, ไสภณ เพ็ชรพวง, จุฑาพร รัตนมุสิก และ ھرรษา นิลวิเชียร	GP85_GP93
การทำงานเป็นทีมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 2 จิราภรณ์ หอมประสิทธิ์, ไสภณ เพ็ชรพวง, ปนัดดา จิตคง และ ھرรษา นิลวิเชียร	GP94_GP102
การดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 3 โบรินดา หนูด้วง, บุญเลิศ ธาณิรัตน์, กัณนิกา เพชรสงค์ศรี และ ประชา ฤาษทุกุล	GP103_GP112

สมรรถนะหลักของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มนธิรา ช่วยเกิด, อีรพงศ์ แก่นอินทร์, กัณนิกา เพชรสงค์ศรี และ ประชา ฤาษุดกุล	GP113_GP120
ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูในสภวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี 3 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เกียรติศักดิ์ ชูแก้ว, บุญเลิศ ธานีรัตน์, รัฐศวรรธน์ กิ่งแก้ว และ อัจฉรา ธรรมาภรณ์	GP121_GP129
แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2 ภูริภัทร หยงสตาร์, วิรัตน์ ธรรมมาภรณ์, รัฐศวรรธน์ กิ่งแก้ว และ ھرรษา นิลวิเชียร	GP130_GP137
ภาวะผู้นำแบบสร้างความผูกพันของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ภารดี ชนะชัยรุ่งมกล และ ศิริพงษ์ เคาภายน	GP138_GP144
ภาวะผู้นำการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา ศรินทิพย์ แยมปราศัย และ ศิริพงษ์ เคาภายน	GP145_GP151
ภาวะผู้นำแบบความสามารถพิเศษของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา อัญชลีย์ สังข์ทอง และ ศิริพงษ์ เคาภายน	GP152_GP159
H ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
การนำเสนอภาคบรรยาย (Oral Presentation)	
ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลิตภาพทางการเกษตร : กรณีการปลูกข้าวและอ้อย โดยการนำเอาเทคโนโลยีทางการเกษตรมาใช้ของเกษตรกรก่อนเข้าสู่ผู้สูงวัย วรางค์รัตน์ ภาณุวรรณ และ นพวรรณ พจน์พิศุทธิพงศ์	HO1_HO10

การยกระดับคุณภาพชีวิตกลุ่มเกษตรกรผู้สูงอายุด้วยการสร้างรายได้จากการเลี้ยงชันโรงในพื้นที่อำเภอสะเตา จังหวัดสงขลา พิพัฒน์พงษ์ หงษ์สัมฤทธิ์	HO11_HO18
ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของสำนักพิจารณาภาพยนตร์และวีดิทัศน์ ธารารัตน์ บุญหมามงคล และ อรนนท์ กลั่นทปฺระ	HO19_HO24
การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในตำบลบางป่า อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี ศศิภาส ชันติสุข และ วัลลภ รัฐฉัตรานนท์	HO25_HO31
คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ณัฐชยา เชิดชู และ วัลลภ รัฐฉัตรานนท์	HO32_HO40
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สังกัดสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ภาคภูมิ รอดภัย และ วัลลภ รัฐฉัตรานนท์	HO41_HO48
ความสุขในการทำงานของบุคลากรสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กรกช ไก่แก้ว และ วัลลภ รัฐฉัตรานนท์	HO49_HO57
พฤติกรรมการใช้สารสนเทศของผู้สูงอายุในจังหวัดภูเก็ต ปณิธิ แสงมณี, ภูริณัฐ กระจำทอง, วัชรชาติ นิรุติธรรมธรา และ วรรัตน์ จงไกรจักร	HO58_HO65
ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการซื้อขายผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในเขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ณัฐธิดา นิมนวล, อีรเทพ เสน่ห์, ภาวิกา ชุนจันทร์ และ วรรัตน์ จงไกรจักร	HO66_HO75
I ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม	
พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวในการเลือกใช้บริการโรงแรม ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต กรรชัย นาคล้ำย, คณพัฒน์ จิงสกุล, ภาวิกา ชุนจันทร์ และ วีระพล สุขสมบุรณ์	IO1-IO8
การนำเสนอภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation)	

<u>ปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อความตั้งใจในการจองโรงแรมผ่านช่องทางออนไลน์</u> สุภาวิณีย์ เงินทองประกาย, เสาวรัตน์ บุษรนนท์ และ จิพติกานต์ ด่านวรรณกิจ	<u>IP9-IP16</u>
<u>พฤติกรรมการใช้บริการโรงแรมอ่วนางปรี้นซ์วิลล์ วิลล่า รีสอร์ท แอนด์ สปา</u> <u>อำเภออ่วนาง จังหวัดกระบี่ ของนักท่องเที่ยวชาวไทยมุสลิม</u> ฟาฏีละห์ เจ๊ะสา, ปนิตา วิเศษโชติ และ มินรรรฐา ธนินท์พิชิตชัย	<u>IP17-IP23</u>

การศึกษาผลของการใช้นิทานคุณธรรม เรื่อง อริยสัจ 4 ในการส่งเสริมงานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ในโรงเรียนบ้านป่าครองชีพ ตำบลเทพกระษัตรี อำเภอดงยาง จังหวัดภูเก็ต

A Study of the Results of Using the Moral Story of the Four Noble Truths to Promote the Royal Education Policy of His Majesty King Rama X at Ban Pa Khrong Chip School, Thepkrasattri Subdistrict, Thalang District, Phuket Province

นฤพนธ์ สุขสวัสดิ์^{*1} พรณวดี ขำจริง² และ สมพร รุจิกิจดิษฐ์³

Naluephon Suksahwat^{*1} Panwadee Khumjing² and Somporn Rujikittioanguthon³

นักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต^{*1}

Undergraduate Student, Social Studies Program, Faculty of Education, Phuket Rajabhat University^{*1}

อาจารย์ ดร. สาขาวิชาการศึกษา (สังคมศึกษา) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต²

Teacher Dr. Social Studies Program, Faculty of Education, Phuket Rajabhat University²

อาจารย์ สาขาวิชาการศึกษา (สังคมศึกษา) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต³

Major: Education (Social Studies), Faculty of Education, Phuket Rajabhat University³

*Corresponding author, email: s6411149111@pkru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมในการใช้นิทานคุณธรรม เรื่อง อริยสัจ 4 และเพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในงานวิจัย คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 จำนวน 35 คน โรงเรียนบ้านป่าครองชีพ จังหวัดภูเก็ต โดยใช้นิทานคุณธรรม เรื่อง อริยสัจ 4 และแผนกิจกรรมการสอนแบบอริยสัจ 4 เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการวิจัย พบว่า ระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 สนใจในการร่วมกิจกรรมการใช้นิทานอริยสัจ 4 นักเรียนสามารถรู้วิธีการแก้ปัญหาจากประเด็นคำถามตามหลักอริยสัจ 4 ได้ เมื่อนักเรียนรู้ขั้นตอนในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบแล้ว นักเรียนก็สามารถตอบประเด็นคำถามเกี่ยวกับหลักอริยสัจ 4 ในการส่งเสริมงานพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้อย่างมีความเข้าใจและมีการคิดแก้ไขปัญหาอย่างถูกต้องและมีเหตุผล

คำสำคัญ : นิทานคุณธรรม อริยสัจ 4 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

Abstract

This research aimed to investigate the results of using a moral story on the Four Noble Truths and suggest guidelines for promoting the education policy of His Majesty King Rama X. The target sample of this study consisted of 35 sixth-grade students at Ban Pa Khrong Chip School in Phuket province. Data were collected through a moral story on the Four Noble Truths and the Four Noble Truths teaching activity plan. The results showed that the students were interested in participating in activities on the Four Noble Truths. They were able to know how to solve problems from questions based on the principles of the Four Noble Truths. Once they knew the steps for solving problems systematically, they were able to answer questions with understanding about the Four Noble Truths in promoting the royal policy of His Majesty King Rama X. Furthermore, they could solve problems correctly and logically.

Keywords: Moral Story, The Four Noble Truths, Royal Education Policy of King Rama X

บทนำ

สภาพสังคมในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาเนื่องจากมนุษย์มีการใช้ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ เพื่อพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้นได้ ซึ่งผลผลิตมาจากความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ (ศรีธัญญา พิมพ์เสน, 2562) การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมถึงการพัฒนากระบวนการผลิตสารสนเทศและการสื่อสารในโลกยุคไร้พรมแดน ทำให้มนุษย์รับรู้ข้อมูลข่าวสารได้จากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายและรวดเร็วรวมถึงการรับวัฒนธรรมของต่างชาติที่เข้ามาสู่ประเทศไทย ส่งผลให้เยาวชนของชาติได้รับรู้และนำไปปฏิบัติโดยมีพฤติกรรมการเล่นแบบไม่สามารถแยกแยะว่า สิ่งไหนถูกสิ่งไหนผิดจนขาดคุณธรรมจริยธรรม ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมตามมามากมาย (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2559) ครูผู้สอนและพระสงฆ์ศีลธรรมควรเปลี่ยนมุมมองในการจัดการเรียนการสอนใหม่ที่ได้คิดและใช้ดำเนินชีวิตโดยใช้กระบวนการทางปัญญา ควรปรับตัวให้เป็นกัลยาณมิตรที่ดีให้อยู่ในใจของเด็กเรียนรู้ร่วมกันกับเด็ก ๆ หันกลับมาคิดค้นรูปแบบการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาพฤติกรรมที่ดีของเด็ก พัฒนาจิตใจของเด็ก และเสริมสร้างปัญญาให้กับเด็ก (กิตติชัย สุธาสีโนบล, 2563) โลกปัจจุบันมีความเจริญขึ้นอย่างรวดเร็วทำให้สังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น ต้องคิดเพื่อแก้ปัญหาอย่างไม่หยุดยั้งเพื่อให้สามารถปรับตัวให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลง การคิดแก้ปัญหาจึงเป็นประเด็นสำคัญที่ต้องปลูกฝังให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้เขามีความสามารถคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์, 2559) อริยสัจ 4 เป็นแนวคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย การแก้ปัญหาตามหลักอริยสัจ 4 ต้องเริ่มที่สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหา (สมุทัย) แล้วหาทางแก้ (มรรค) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบอริยสัจ 4 เป็นแนวทางให้ผู้เรียนได้คิดค้นและพยายามหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยตนเอง เป็นหลักการที่พระพุทธเจ้าซึ่งเป็นบรมครูเอกของโลกทรงใช้สอนพระสาวกให้ปฏิบัติตามพระพุทธร่องค์ทรงใช้ทักษะในการสอนที่หลากหลายและมีเหตุผลเป็นแบบอย่างที่ดีครูควรนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้แนวคิดวิธีการแห่งปัญญาซึ่งเป็นทฤษฎีของปราชญ์ตะวันตก มีลักษณะใกล้เคียงกับหลักอริยสัจซึ่งถือว่า เป็นหัวใจสำคัญพระพุทธศาสนา (ชลธิชา หอมฟุ้ง, 2558) กำหนดแนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง (Conceptual Design) ด้วยการยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา กระบวนการศึกษาการจึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายและกำหนดทิศทางและเป้าหมายพัฒนาในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม 4 ด้าน ทศนครีที่ต่อบ้านเมือง ให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้ดำเนินการต่อไป (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560)

การใช้นิทานเป็นกิจกรรมที่มีความเหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการเด็กและช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีให้กับเด็ก และเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างจินตนาการให้กับเด็ก (คันสนีย์ สุขสมใจภักดิ์, 2560) อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กให้สูงขึ้น นอกจากนิทานจะช่วยพัฒนาทักษะการฟัง การพูดให้ความรู้ ความสนุกสนานแก่เด็กแล้ว นิทานยังช่วยฝึกสมาธิให้เด็กรู้จักสำรวมใจให้จดจ่ออยู่กับเรื่องที่ฟังซึ่งเป็นพื้นฐานการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านหนังสือ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาและอารมณ์ที่ดีตามมา การจัดการศึกษาปฐมวัยของไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ให้กับเด็ก ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา โดยเฉพาะในด้านสติปัญญาส่งเสริมให้เด็กใช้เสียงสื่อความหมาย เด็กเริ่มใช้ภาษาพูดเกิดความเข้าใจความหมายต่าง ๆ ฉะนั้นเด็กในวัยนี้การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา มีความสำคัญที่สุดเพราะเด็กจะจดจำได้อย่างแม่นยำ (จิราภรณ์ ศรีเกลี้ยง, 2556)

ดังนั้นจากปัญหาและที่มาความสำคัญดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษา เรื่อง ผลการใช้กิจกรรมการใช้นิทานคุณธรรมเรื่องอริยสัจ 4 ในการส่งเสริมงานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ซึ่งประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับนั้นสามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาทั้งผู้สอนและผู้เรียนให้เกิดประโยชน์การเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมในการใช้นิทานคุณธรรม เรื่อง อริยสัจ 4
2. เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

วิธีการวิจัย

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 35 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านป่าครองชีพ ตำบลเทพกระษัตรี อำเภอล่าง จังหวัดภูเก็ต ใช้การสุ่มแบบเจาะจงในการเลือกนักเรียน (ฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านป่าครองชีพ, 2566)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. นิทานคุณธรรม เรื่อง อริยสัจ 4
2. แผนกิจกรรมการสอนแบบอริยสัจ 4

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการออกแบบกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ดังนี้

1. อธิบายหลักอริยสัจ 4 ทั้ง 4 ประการ และอธิบายพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10
2. ประเด็นคำถามเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10
3. ทำกิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรม เรื่อง อริยสัจ 4 และสรุปเหตุการณ์ในเนื้อเรื่องของนิทานให้สอดคล้องกับหลัก 4 ประการของอริยสัจ 4 ให้กับนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
4. ประเด็นคำถามในการแก้ไขปัญหาตามหลักอริยสัจ 4 ในประเด็นคำถามส่งเสริมงานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10
5. นักเรียนสรุปในการเรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาตามหลักอริยสัจ 4 และในการส่งเสริมงานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10
6. บันทึกผลจากการสอนในการใช้นิทานคุณธรรม เรื่อง อริยสัจ 4 ในการส่งเสริมงานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการเรียนการสอนตามหลักอริยสัจ 4 ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้นิทานคุณธรรม เรื่อง อริยสัจ 4 ในการเรียนรู้ถึงกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ และมีประเด็นคำถามในการแก้ไขปัญหาตามหลักอริยสัจ 4 ในการส่งเสริมงานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 หลังจากการเรียนการสอนตามตารางกิจกรรมตามหลักอริยสัจ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์จากการใช้กิจกรรมนิทานคุณธรรม เรื่อง อริยสัจ 4 ที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการในการแก้ไขปัญหาตามหลักอริยสัจ 4 จากเนื้อเรื่องของนิทาน
2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากประเด็นคำถามในวิธีการแก้ไขปัญหาตามหลักอริยสัจ 4 และประเด็นคำถามเชื่อมโยงการส่งเสริมหลักพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10
3. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักอริยสัจ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ผู้สอนให้เด็กนักเรียนนั่งในห้องเรียนให้เรียบร้อย และให้นักเรียนเตรียมตัวเข้าสู่กิจกรรม
2. ผู้สอนแนะนำตนเองและกล่าวถึงรายละเอียดของกิจกรรมในคาบเรียน ดังนี้
 - ชี้แจงให้นักเรียนทราบหัวข้อกิจกรรมงานวิจัย เรื่อง ศึกษาผลการใช้กิจกรรมการใช้นิทานคุณธรรม เรื่อง อริยสัจ 4 ในการส่งเสริมงานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ในโรงเรียนบ้านป่าครองชีพ ตำบลเทพกระษัตรี อำเภอล่าง จังหวัดภูเก็ต
 - ชี้แจงวัตถุประสงค์ของงานวิจัย คือ 1.เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมในการนำนิทานคุณธรรมเรื่องอริยสัจ 4 และ 2.เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10
3. ผู้สอนอธิบายในหลักพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

4. ให้นักเรียนอ่านใบความรู้ที่ผู้สอนเตรียมให้เกี่ยวกับประเด็นปัญหา จากนั้นนำความรู้ที่ได้มาตอบคำถาม (ขั้นที่ 3 แสวงหาและสืบค้นข้อมูล)

5. ผู้สอนให้โจทย์ประเด็นปัญหาในหัวข้อ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา (ขั้นที่ 1 กำหนดประเด็นปัญหา)

ประเด็นปัญหาที่ 1 การมีทัศนคติที่ไม่ดีส่งผลกระทบต่อบ้านเมืองของประเทศชาติหรือไม่

ประเด็นปัญหาที่ 2 การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในเยาวชนในยุคปัจจุบันควรทำอย่างไรได้บ้าง

ประเด็นปัญหาที่ 3 การมีงานทำหรือมีอาชีพที่ดีช่วยส่งเสริมสถานะทางเศรษฐกิจในสังคมหรือไม่

ประเด็นปัญหาที่ 4 สถาบันครอบครัวจัดว่าเป็นสถาบันพื้นฐานในการส่งเสริมพลเมืองดีในสังคม นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร

6. ผู้สอนเล่านิทานคุณธรรม เรื่อง อริยสัจ 4 ในการ ส่งเสริมงานพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ให้แก่ นักเรียน และผู้สอนตั้งประเด็นปัญหาจากเนื้อเรื่องของนิทาน (ขั้นที่ 2 ตั้งคำถามจากการกำหนดปัญหาได้)

ประเด็นปัญหาที่ 1 เหตุการณ์ในนิทาน ทุกข้ออยู่ส่วนใดบ้างของนิทาน

ประเด็นปัญหาที่ 2 สาเหตุของความทุกข์เกิดจากอะไร

ประเด็นปัญหาที่ 3 หนทางหรือวิธีการแก้ปัญหาที่มีวิธีการอย่างไรบ้าง

7. ผู้สอนตั้งคำถามในการนำกระบวนการการแก้ปัญหาตามหลักอริยสัจ 4 มาช่วยในหลักพระบรมราโชบายในด้าน การศึกษา ตามประเด็นปัญหาต่อไปนี้ (ขั้นที่ 2 ตั้งคำถามจากการกำหนดปัญหาได้)

ประเด็นปัญหาที่ 1 หลักการอริยสัจ 4 ช่วยในการแก้ปัญหาในสังคมได้อย่างไร

ประเด็นปัญหาที่ 2 หลักการอริยสัจ 4 ส่งผลดีต่อตัวนักเรียนเองหรือไม่

ประเด็นปัญหาที่ 3 หลักการอริยสัจ 4 ช่วยในการส่งเสริมในหลักพระบรมราโชบายในด้านใดบ้าง

8. ผู้สอนให้นักเรียนสรุปและวิเคราะห์ผลของเหตุการณ์ในเนื้อเรื่องนิทานคุณธรรมเรื่องอริยสัจ 4 สามารถแก้ไขปัญห และส่งเสริมงานพระบรมราโชบายทั้ง 4 ด้านอย่างไรบ้างตามความคิดของนักเรียน เพื่อที่จะเสนอองค์ความรู้ให้เพื่อนร่วมชั้นได้มี แนวทาง (ขั้นที่ 4 วิเคราะห์และสรุปผล)

9. ผู้สอนสรุปและวิเคราะห์เกี่ยวกับประเด็นปัญหาและในการเรียนรู้ในนิทานคุณธรรมเรื่องอริยสัจ 4 ให้แก่นักเรียนฟัง โดยการอธิบายวิเคราะห์การแก้ปัญหาและการเรียนการสอนตามหลักอริยสัจ 4 ให้เชื่อมโยงไปในการส่งเสริมงานพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 (ขั้นที่ 4 วิเคราะห์และสรุปผล)

ผลการวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมในการนำนิทานคุณธรรม เรื่อง อริยสัจ 4 พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 ให้ความสนใจในการร่วมฟังกิจกรรมในการใช้นิทานคุณธรรม เรื่อง อริยสัจ 4 นักเรียนมีความมีความตั้งใจและเพลิดเพลินไปกับ นิทานคุณธรรม เรื่อง อริยสัจ 4 นักเรียนสามารถแยกแยะเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากนิทาน ตามกระบวนการของอริยสัจ 4 ได้ รู้วิธีการ แก้ปัญหาตามหลักอริยสัจ 4 ได้ สังเกตได้จากการตอบประเด็นคำถามในเนื้อหาส่วนสำคัญตามหลักอริยสัจ 4 ได้อย่างมีความสนใจ มีการเสนอข้อคิดในวิธีของการแก้ปัญหาจากการฟังนิทานให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง และมีความคิดที่สร้างสรรค์ในการนำเหตุการณ์ของ นิทานมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการคิดในการตอบคำถามอย่างตรงประเด็น ซึ่งมีประเด็นคำถามในส่วนของกิจกรรมการใช้นิทาน คุณธรรม เรื่อง อริยสัจ 4 มี 3 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นปัญหาที่ 1 เหตุการณ์ในนิทาน ทุกข้ออยู่ส่วนใดบ้างของเหตุการณ์ในนิทานคุณธรรม เรื่อง อริยสัจ 4 พบว่า ตัวแทนนักเรียน คนที่ 1 ตอบประเด็นของคำถามว่า ทุกข์เกิดจากความโลภ ความไม่พอเพียง และการครอบครองในสิ่งที่ ต้องการ

ตัวแทนนักเรียนคนที่ 2 ตอบประเด็นคำถามว่า ทุกข์เกิดจากเจ้าเสียและราชสีห์มีการเข้าใจผิดต่อกัน ทำให้เกิดความโกรธ เพราะฉะนั้นในเหตุการณ์ของนิทานเป็นสิ่งที่สื่อให้เห็นว่าการ เข้าใจผิดต่อกันหรือความโลภ ทำให้คนมีความทุกข์ก่อให้เกิดปัญหา เกิดขึ้นต่อตนเองและสังคม

ประเด็นปัญหาที่ 2 เหตุการณ์ในนิทาน สาเหตุของความทุกข์ พบว่า ตัวแทนนักเรียนได้ตอบประเด็นคำถามว่า สาเหตุของความทุกข์ มาจากความไม่พอใจในสิ่งที่ตนเป็นอยู่ ทุกคนในชั้นเรียนควรพอใจและความพอดีในการดำเนินชีวิต

ประเด็นปัญหาที่ 3 เหตุการณ์ในนิทาน หนทางหรือวิธีการแก้ไขปัญหา มีวิธีการอย่างไรบ้าง พบว่า ตัวแทนนักเรียนได้ตอบประเด็นคำถามว่า หนทางในการแก้ปัญหา คือ การตั้งใจ การมีสมาธิ การมีจิตใจที่สงบ หลังจากนั้นวางแผนการแก้ปัญหาและลงมือการปฏิบัติการแก้ปัญหา



รูปที่ 1 กิจกรรมการใช้นิทานคุณธรรม เรื่อง อริยสัจ 4



รูปที่ 2 การตอบประเด็นคำถามจากกิจกรรมการใช้นิทานคุณธรรม เรื่อง อริยสัจ 4

2. เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ผลการสังเคราะห์จากคลิปวิดีโอของกิจกรรม พบว่า การตอบประเด็นคำถามของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 เป็นประเด็นคำถามที่เป็นแนวทางในการส่งเสริมงานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มี 3 ประเด็นคำถาม ดังนี้

ประเด็นปัญหาที่ 1 หลักการอริยสัจ 4 ช่วยในการแก้ปัญหาในสังคม พบว่า ตัวแทนนักเรียนได้ตอบประเด็นคำถามว่า ในการแก้ปัญหาตามหลักอริยสัจ 4 ช่วยให้การแก้ปัญหาย่างรู้เหตุผลมีระบบ เช่น การแก้ไขปัญหาในพื้นที่ที่มีขยะมาก ควรช่วยกันมีจิตสาธารณะ ทราบถึงสาเหตุมาจากการที่ผู้คนไม่ช่วยกัน มีวิธีการโดยมาร่วมกันช่วยเก็บขยะเพื่อให้บ้านเมืองเราน่าอยู่และสะอาด ซึ่งสื่อถึงการมีจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

ประเด็นปัญหาที่ 2 หลักการอริยสัจ 4 ส่งผลต่อนักเรียนเอง พบว่า ตัวแทนนักเรียนตอบประเด็นคำถามว่า หลักอริยสัจ 4 ช่วยให้ตัวนักเรียนเองและเพื่อนร่วมชั้นเรียนมีวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบรู้ถึงสาเหตุของปัญหา รู้ถึงวิธีและแนวทางการแก้ไขปัญหาเป็นปัญหาที่นักเรียนพบอย่างมีเหตุผลและถูกวิธี โดยวิธีที่แก้ไขปัญหานั้นต้องไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน

ประเด็นปัญหาที่ 3 หลักการอริยสัจ 4 ช่วยในการส่งเสริมในหลักพระบรมราโชบาย พบว่า ตัวแทนนักเรียนตอบประเด็นคำถามว่า ในหลักการอริยสัจ 4 ช่วยส่งเสริมในการแก้ไขปัญหาดังนี้ 1) ในด้านทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง คือ การมีจิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน การคิดทัศนคติที่ดีต่อการเคารพในหลักสำคัญทางพระพุทธศาสนา

รวมถึงการน้อมรับการนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาช่วยในการดำเนินชีวิต 2) ในด้านการมีพื้นฐานที่มั่นคง - มีคุณธรรม จริยธรรม คือ นักเรียนรู้จักแยกแยะปัญหา รู้จักเรียงลำดับความสำคัญของปัญหา แยกแยะสิ่งที่ผิดและสิ่งที่ดี การปฏิบัติตนตาม ความถูกต้องของกฎหมาย การมีมารยาทที่ดีต่อสังคม 3) ด้านการมีงานทำ การมีอาชีพ นักเรียนให้ความสำคัญในด้านอาชีพการ ทำงานเป็นอย่างมากเพราะนักเรียนคิดว่าการทำงาน การมีงานทำจะทำให้นักเรียนและครอบครัวมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และ 4) ใน ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี นักเรียนให้ความสำคัญกับการมีน้ำใจการช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่น การเคารพต่อครูอาจารย์ผู้มีพระคุณ ครอบครัว



รูปที่ 3 การตอบประเด็นคำถามแนวทางการส่งเสริมพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

อภิปรายผลการวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมในการนันทนาการคุณธรรม เรื่อง อริยสัจ 4 พบว่า การจัดกิจกรรมการใช้นันทนาการคุณธรรม เรื่อง อริยสัจ 4 เป็นการจัดการเรียนการสอนที่บ่งบอกถึงวิธีการแก้ปัญหาตามหลักอริยสัจ 4 ตามเหตุการณ์ของนิทาน เพื่อให้บรรลุ ไปถึงการส่งเสริมงานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ซึ่งพฤติกรรมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีระเบียบวินัย มีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในการใช้นันทนาการคุณธรรมเรื่องอริยสัจ 4 ซึ่งนักเรียนเกิดความสนใจมีความ เพลิดเพลินต่อการรับฟังนิทาน นักเรียนสามารถรู้วิธีการและแนวทางการแก้ปัญหาจากประเด็นคำถามได้อย่างมีประสิทธิภาพตาม หลักอริยสัจ 4 สอดคล้องกับ ศันสนีย์ สุขสมใจภักดิ์ (2560) พบว่า 1) พฤติกรรมด้านระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 หลัง การจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) หลังจาก การได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานปากเปล่าสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) การจัด กิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพสูงกว่าของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานแบบปากเปล่า อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ.05 สอดคล้องกับ ธัญชัย ชัยวุฒิมาร และ บุพผา บุญทิพย์ (2559) พบว่า นิทานสี่ขาเป็นนิทานสมัยใหม่เพราะ ปรากฏชื่อผู้แต่งและเวลาที่แน่ชัดในการเริ่มต้นเล่านิทาน นิทานสี่ขาแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ประกอบด้วย นิทานสุคตินิยม นิทานทุคตินิยม และ นิทานที่ปรากฏทั้งสุคตินิยมและทุคตินิยม คุณลักษณะสุคตินิยมที่พบในนิทานสี่ขา เช่น ความเมตตากรุณา ความเพียร ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง การใช้ปัญญา การเห็นคุณค่า ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความกตัญญู และความ ยุติธรรม คุณลักษณะทุคตินิยมที่พบในนิทานสี่ขา เช่น ความโลภ ความเขลา ความอิจฉาริษยา ความเย่อหยิ่ง ความไม่ซื่อสัตย์ ความเห็นแก่ตัว และความไม่พอใจในสิ่งที่มีอยู่ สอดคล้องกับ พระรุ่งโรจน์ ภิรมย์ (รักษาราชการ), สมชัย ศรีนอก, นิเวศน์ วงศ์ สุวรรณ และ อภิวัฒน์ พิมพ์ (2563) พบว่า 1) นักเรียนที่เรียนรู้แบบอริยสัจ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อน เรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนที่เรียนรู้แบบอริยสัจ หลัง เรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้แบบอริยสัจ 4 อยู่ในระดับมาก อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) เป็นเรื่องที่สร้างแรงจูงใจให้อยากรู้ และท้าทายความสามารถในการคิดแก้ปัญหา(ขั้น ทุกข์) ร่วมกันค้นคว้าหาสาเหตุของปัญหา ภายใต้มุมมองที่เป็นอิสระ (สมุทัย) นักเรียนร่วมกันรวบรวมข้อมูลเพื่อสนับสนุนทางเลือกที่ ตนเองนำเสนอให้กับกลุ่ม (นิโรธ) ร่วมกันตัดสินใจเลือกและปฏิบัติด้วยรูปแบบที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหาที่เป็นสาเหตุแห่งทุกข์

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ครูผู้สอนควรชี้แจงขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ชัดเจน รวมถึงบทบาทหน้าที่ของครูผู้สอนในแต่ละขั้นตอน เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมให้สะดวกและเป็นไปตามวัตถุประสงค์
2. การจัดการเรียนรู้ตามหลักอริยสัจ 4 ควรเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดนเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตัวของตัวเอง เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกันและทักษะในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
3. ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ความสำคัญกับนักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแต่ละคนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง และต้องมีการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของนักเรียน อีกทั้งต้องพัฒนาให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าของตนเอง โดยครูคอยให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาที่ดี
4. ในการทำกิจกรรมในขั้นตอนต่าง ๆ ของการเรียนรู้ควรพิจารณาเรื่องเวลาและสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการใช้กิจกรรมการใช้ทานคุณธรรมเรื่องอื่น ๆ ในการส่งเสริมงานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เพิ่มเติม
2. ควรมีการศึกษาค้นคว้าการใช้กิจกรรมการใช้ทานคุณธรรม เรื่อง อริยสัจ 4 ในการส่งเสริมงานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ในชั้นอื่น ๆ ด้วย

เอกสารอ้างอิง

- กิตติชัย สุราสีโนบล. (2564). *การจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาที่เหมาะสมกับผู้เรียนใน สังคมไทยยุคปัจจุบัน*. สืบค้น 12 สิงหาคม 2564, จาก <https://www.facebook.com/krupramahachula/posts/>.
- จรีนาฏ ศรีเกลี้ยง.(2556). *รายงานผลการใช้กิจกรรมการเล่าทานประกอบสื่อประสมเพื่อพัฒนาความสามารถทางการฟัง และการพูดของนักเรียนชั้นอนุบาลปี 2*. สงขลา (รายงานผล), สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 3.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2559). *80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ* (พิมพ์ครั้งที่ 7). นนทบุรี: พี บาลานซ์ดีไซด์ แอนพริ้นติ้ง.
- ชลธิชา หอมพอง. (2558). *การพัฒนาแบบการสอนวรรณคดีไทยโดยประยุกต์ใช้อริยสัจสี่เพื่อส่งเสริม ความสามารถในการอ่าน อย่างมีวิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต. วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ, 8(2), 1313-1326.*
- ธัญชัย ชัยวุฒิมากร และรองศาสตราจารย์ บุปผา บุญทิพย์. (2559). *แนวคิดคุณธรรมในนิทานสมัยใหม่ : ด้วยรักบันดาล...นิทานสี่ขา ของอาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วารสารวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต, 12(2), 149-166*
- พระครูปลัดศักดิ์ มหาวิโร (โกศลสุวัฒน์). (2561). “*ศึกษาการใช้หลักอริยสัจ 4 เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดบางเตย เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร*” (วิทยานิพนธ์พุทธศาสนมหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระภูมิษฐ์ วรโธ (ตาตะ). (2553). *ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อครูพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.*
- พระรุ่งโรจน์ ธิรปัญญา (รักษาราษฎร์), สมชัย ศรีนอก, นิเวศน์ วงศ์สุวรรณ และ อภิวัฒน์ พิมพ์. (2563). *ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบอริยสัจ 4 ที่มีต่อความสามารถในการ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์, 8(1), 123-140.*
- วรนิษฐา ค่ายศ. (2562). *การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่ง(อินมื่ออุปถัมภ์). วารสารครุทรรศน์, 1(2), 1-20.*

คณิสัย สุขสมใจภักดี. (2560). ผลการใช้กิจกรรมการเล่านิทาน เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนจารุพัฒนานุกูล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

ศรัณญา พิมพ์. (2562). รายงานการวิจัยการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์โดยการเล่านิทานแบบเล่าไปวาดไป. สุราษฎร์ธานี: โรงเรียนบ้านคลองนามิตรภาพที่ 201.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2559). สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559 : ฉบับสรุป). กรุงเทพฯ :

_____. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2560-2579. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

เสริมศรี ขวานิสากุล, พระครูสิริปริยัตยานุศาสน์ (ดวงจันทร์ คุดตาสีโล) และ นิตยาภรณ์ สุระสาย. (2565). ศึกษาการประยุกต์ใช้หลักอริยสัจ 4 ในชีวิตประจำวันตามแนวแพทย์วิถีธรรม. วารสารปรัชญาอาศรม, 4(1), 62-75.

เศรษฐกิจผู้สูงอายุ: โอกาสทองของอนาคต

SILVER

ECONOMY

A GOLDEN OPPORTUNITY

FOR THE FUTURE



SOUTHERN
COLLEGE OF
TECHNOLOGY

วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

124/1 ถ.ทุ่งสง-ห้วยยอด ต.ทิวัง อ.ทุ่งสง
จ.นครศรีธรรมราช 80110

โทรศัพท์ 0-7577-0136-7 โทรสาร 0-7553-8031

www.sct.ac.th



<http://conference.sct.ac.th>