

เศรษฐกิจผู้สูงอายุ: โอกาสทองของอนาคต

SILVER ECONOMY

A GOLDEN OPPORTUNITY
FOR THE FUTURE



th
14

การประชุมวิชาการระดับชาติ

เศรษฐกิจผู้สูงอายุ: โอกาสทองของอนาคต

Silver Economy: A Golden Opportunity for the Future

รูปแบบ Hybrid (Onsite & Online)

ครั้งที่
14

วันศุกร์ที่ 1 มีนาคม 2567



สารบัญผลงานวิชาการ

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 ประจำปีการศึกษา 2566

Silver Economy: A Golden Opportunity for the Future : เศรษฐกิจผู้สูงอายุ:

โอกาสทองของอนาคต

กองบรรณาธิการจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุม	1
รายชื่อภาควิชาการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 14	2
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ	3-4
สารอธิการบดี	ก-ข
สารบัญ	ค
กำหนดการภาพรวม	ง
รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ	จ-บ
A ด้านเทคโนโลยีเพื่อการจัดการ	
การนำเสนอภาคบรรยาย (Oral Presentation)	
พฤติกรรมทางเลือกซื้อและการใช้คอมพิวเตอร์ของประชาชนในจังหวัดภูเก็ต	AO1_AO9
สลิททิพย์ สืบพงศ์พันธ์, สุชาดา ทองดียัง, วีระพล สุขสมบูรณ์ และ วรรัตน์ จงไกรจักร	
พฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันเรียกรถรับส่งในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต	AO10_AO17
ณัฐธิดา เสือณรงค์, ศุภันวิษา สมจิตต์, สมชาย ไชยโคต และ วิชราวดี นิรุติธรรมธรา	
ปัจจัยการใช้กระเป๋าเงินดิจิทัลในการชำระสินค้าหรือบริการใน 7-11 จังหวัดภูเก็ต	AO18_AO27
พรชิตา วิพลชัย, ภรภัทร บุญยัสสะ, วิชราวดี นิรุติธรรมธรา และ ภาวิกา ขุนจันทร์	

C ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

[ผลของวัสดุปลูกต่อการเจริญเติบโตของไม้โครกรีนเบบี้คะน้า](#)

[CO1_CO9](#)

[\(Brassica oleracea var. alboglabra\)](#)

สมาพร เรืองสังข์ และ รัตติธรรม บัวเพชร

D ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

[ความเป็นพิษและการตอบสนองต่อการอักเสบของเซลล์แมโครฟาจที่ถูกกระตุ้นด้วย Advanced Glycation End products \(AGEs\)](#)

[DO1_DO8](#)

วริศรา แสงบุราณ และ ดามรัศเมน สุรางกูร

[ผลของการออกกำลังกายด้วยท่าฤๅษีดัดตนลดอาการปวดเข่าในกลุ่ม อสม.](#)

[DO9_DO13](#)

[ตำบลบางพรหม จังหวัดสมุทรสงคราม](#)

พรจรัส ดั่งคำจันทร์, นงนุช บุญแจ้ง และ เรณู ผ่องเสรี

[ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสุขในการทำงานของบุคลากรสาธารณสุข](#)

[DO14_DO22](#)

[ในโรงพยาบาลรัฐฯ จังหวัดตรัง](#)

ลัดดา อินใหม่, อัญญา ใจกระจ่าง, เพ็ญภา อ่อนเกลี้ยง, นันทวุฒิ วงศ์เมฆ และ ซอลาฮ์ เต็งมาชา

[การพัฒนาระบบบริหารจัดการยาและเวชภัณฑ์ที่มิใช่ยาด้วย Google Sheet](#)

[DO23_DO32](#)

[ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในเขตพื้นที่อำเภอละงู จังหวัดสตูล](#)

ปิลฮารีย์ หวันชิตนาย, ฮานีฟะ สะอีด, พิเชษฐ์ ปัจฉิมศิริ, นูรอัยนี นกเกษม, วาริส จ๊ะสมั่น และ ตรีชฎา ศิริรักษ์

การนำเสนอภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation)

[การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไม้สีกสำหรับผู้สูงอายุตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์](#)

[DP33_DP39](#)

[โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่](#)

พงศธร กันทะวงศ์, ชัยวัฒน์ สมศรี, กิตติพร สังคดิส, กรรณิการ์ เศวตปวิข, ปาริฉัตร กุลเกลี้ยง และ ภู้งค์วิฐุ์ เชื้อกุลชาติ

พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของนักศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและเทคโนโลยี วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ นุรีย์ดา ย๊ะหม๊ะ, สุไฮลา หะยีดอเลาะ, อามีเนาะ มะดิง, เจริญชัย อึ้งเจริญสุข และ นภาพร กวมทรัพย์	DP40_DP49
E ด้านการจัดการและบริหารธุรกิจ	
การนำเสนอภาคบรรยาย (Oral Presentation)	
การซื้อสินค้าผ่านทางแอปพลิเคชันออนไลน์ของผู้บริโภคยุคดิจิทัลในจังหวัดภูเก็ต เทพนารี บรรพต, สิริกร ช่างเหล็ก, ดวงรัตน์ โกยกิจเจริญ และ สมชาย ไชยโคต	EO1-EO10
การศึกษาพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันโมบายแบงก์ของลูกค้าในพื้นที่อำเภอเมืองภูเก็ต ธนวุฒิ ยังมีมา, ประจักษ์ ฤทธิธร, วิชราวดี นิรุติธรรมธรา และ ภาวิกา ขุนจันทร์	EO11-EO19
พฤติกรรมการเลือกใช้บริการผ่านแอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์ของผู้บริโภคในจังหวัดภูเก็ต กันยรัตน์ แสงฤทธิ์, จีรนันท์ ชนะศรี, สมชาย ไชยโคต และ วรรัตน์ จงไกรจักร	EO20-EO29
การศึกษาพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชัน YouTube ของประชากรในจังหวัดภูเก็ต ธรรมรัตน์ ลูกบัว, นุสคาริตา สมั่น, ดวงรัตน์ โกยกิจเจริญ และ วีระพล สุขสมบูรณ์	EO30-EO37
การศึกษาผลกระทบจากโฆษณาสินค้าบนเว็บไซต์ผ่านสื่อเฟซบุ๊ก สุกัญญา หาทรัพย์, ชาศิต หัสณี, ดวงรัตน์ โกยกิจเจริญ และ วีระพล สุขสมบูรณ์	EO38-EO46
การศึกษาการใช้แอปพลิเคชัน 1112 Delivery ในเขตเทศบาลตำบลวิชิต จังหวัดภูเก็ต ฉัตรชัย วงศ์สุวรรณ, ณัฐชนนธ์ สังข์น้อย, ภาวิกา ขุนจันทร์ และ วิชราวดี นิรุติธรรมธรา	EO47-EO55
แนวทางการเพิ่มความพึงพอใจในการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลแก่งเสี้ยน อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี อาทิตยา คล้ายโพธิ์ทอง และ ศุภสัณห์ ปรีดาวิภาต	EO56-EO65

แนวทางการแก้ปัญหาลำช้าในการตรวจสอบคำสั่งศาลตั้งผู้จัดการมรดก ของฝ่ายกฎหมาย ธนาคารอาคารสงเคราะห์ อรรถวิทย์ ธนอารักษ์ และ สุทธาวรรณ ซาโต้	EO66-EO72
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการซื้อเครื่องสำอางแบรนด์ไทย ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐ ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล พรวิทย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา, อัมภินี ลาภสมบูรณ์ดี และ ดนัยกฤต อินทุฤทธิ์	EO73-EO81
ปัจจัยการจัดการที่ส่งผลต่อคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนในประเทศไทย รัชนิกรณ์ คล่องแคล่ว, วรณวิภา ไตลังคะ และ ณัฐภัสสร ธนาบวรพาณิชย์	EO82-EO90
ปัจจัยที่ผู้บริโภคเลือกใช้บริการร้านซ่อมคอมพิวเตอร์ในจังหวัดภูเก็ต อัษฎายุทธ เพชรหมณี, เอกรินทร์ เกิดทอง, ภาวิกา ขุนจันทร์ และ วีชราวดี นิรุติธรรมธรา	EO91-EO99
พฤติกรรมการใช้บริการเครื่องจำหน่ายสินค้าแบบหยอดเหรียญในจังหวัดภูเก็ต เอกภพ จงสุข, ธัญวัฒน์ พรหมวิเศษ, ภาวิกา ขุนจันทร์ และ วีระพล สุขสมบูรณ์	EO100-EO107
พฤติกรรมการเลือกซื้อสินค้าตู้เตาบินของผู้บริโภคในจังหวัดภูเก็ต บัณฑิต วัฒนวิจิตร, รัตนาภรณ์ สำราญวงศ์, วีระพล สุขสมบูรณ์ และ ดวงรัตน์ โกยกิจเจริญ	EO108-EO115
แรงจูงใจในการซื้อสินค้าออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Shopee ในเขตพื้นที่จังหวัดภูเก็ต เจตนิพัธ วงษ์ใหญ่, สิทธิชัย โลหะ, สมชาย ไชยโคต และ วรรัตน์ จงไกรจักร	EO116-EO123
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมในการเลือกใช้บริการร้านค้าปลีกสมัยใหม่ ของประชาชนในจังหวัดภูเก็ต จารุวรรณ คงบัน, ปุณณิศา ผลทวี, สมชาย ไชยโคต และ วรรัตน์ จงไกรจักร	EO124-EO133
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อธุรกิจแฟรนไชส์ของผู้บริโภคที่สนใจเป็นผู้ประกอบการ ในเขตจังหวัดภูเก็ต ธนวัฒน์ ธนาวุฒิ, นันทเดช แซ่อ่อง, สมชาย ไชยโคต และ ดวงรัตน์ โกยกิจเจริญ	EO134-EO141
การนำเสนอภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation)	

การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการเลี้ยงโคเนื้อของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จังหวัดนครศรีธรรมราช พัชรี พระสงฆ์, โสพิศพิไล ทองใส, อรัญญา จินาชาญ และ เกียรติขจร ไชยรัตน์	EP142_EP150
ความสัมพันธ์ระหว่างจรรยาบรรณวิชาชีพกับคุณภาพชีวิตในการทำงานของผู้ทำบัญชี เขตอำเภอเมืองและอำเภอร่องาง จังหวัดนครศรีธรรมราช กัญญาวิรุ์ เส้งทัน, กานติศา ชกซื่อ, ธัญรดา วงศ์เมฆ, ภักดิพร วยวัฒน์, ภัทธานิชฐ์ แก้วสุทธิ, ภูษณะ พลสงคราม และ จตุพร อภิโชติภูตินันท์	EP151_EP157
ความรู้และทักษะทางการบัญชีนิติเวชของผู้ทำบัญชีในสำนักงานบัญชี อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช พรรวจิ จันทรนัม, โสพิศพิไล ทองใส, จิตประพาฬ มีชนะ, จิรนนท์ ฐะหาญ, รุจิรา ลักษณะวิมล, รวินทร์นิภา จันทรเมืองไทย, วิภาวี บัตรทอง, วิษามล ห่อหุ้ม และ อภิษฎา เวชพิทักษ์	EP158_EP164
การพัฒนาระบบจัดการการลาออนไลน์: กรณีศึกษาพนักงานจัดจ้างจากภายนอกด้านไอที ของบริษัท เอส อาร์ เอส อินทิเกรชั่น จำกัด เดชธร ลินธ์ช่วย และ ชัชชัย หวังวิวัฒนา	EP165_EP173
การศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงานของเจนเอเรชั่นวาย ธนาคารอาคารสงเคราะห์ ในเขตกลุ่มงานสาขากรุงเทพและปริมณฑลเขตที่ 1 และ 2 ปณณภัสร์ ธนยศธัญวัฒน์ และ อารดา มหามิตร	EP174_EP184
การศึกษาการยอมรับของพนักงานในการนำระบบ GHB Corporate มาใช้เพื่อให้บริการทาง การเงินของธนาคารอาคารสงเคราะห์ พิมพ์ประไพ แยมกลิ่นพุ่ม, เอกชัย อภิศักดิ์กุล และ ชนาธิป เลชะกุล	EP185_EP190
การศึกษาปัจจัยการยอมรับเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการใช้งาน ระบบอนุมัติเอกสารภายในออนไลน์ กรณีศึกษาธนาคารอาคารสงเคราะห์ อาจณรงค์ บุญเกิด และ อัศวิน ปสุธรรม	EP191_EP200

ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการใช้ระบบการปฏิบัติงานอนุมัติสินเชื่อที่อยู่อาศัย ของพนักงานธนาคารอาคารสงเคราะห์ นลินี ไกรวรรณ และ เอกชัย อภิศักดิ์กุล	EP201_EP206
กรณีศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนองค์กรในรูปแบบ Digital Transformation ของธนาคารอาคารสงเคราะห์ ปัทมา ทองประไพ และ เอกชัย อภิศักดิ์กุล	EP207_EP213
การศึกษาปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดออนไลน์และการยอมรับเทคโนโลยี ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจขอสินเชื่อผ่านโมบายแอปพลิเคชันของธนาคารอาคารสงเคราะห์ มงคล เทียมครู และ อริสรา เสยานนท์	EP214_EP221
การศึกษาปัจจัยภาพลักษณ์ตราสินค้าและคุณภาพการให้บริการที่มีผลต่อการเลือกใช้บริการ เพื่อที่อยู่อาศัยกับธนาคารอาคารสงเคราะห์ของพนักงานเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ชมพูนุช พุทธิยะ และ อริสรา เสยานนท์	EP222_EP230
แนวทางการปรับปรุงคุณภาพการบริการของธนาคารอาคารสงเคราะห์ รูปแบบสาขาห้างสรรพสินค้าสังกัดฝ่ายสาขากกรุงเทพมหานครและปริมณฑล 2 วิมลรัตน์ เชิญถนอมวงศ์ และ อารดา มหามิตร	EP231_EP238
ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการสินเชื่อที่อยู่อาศัยธนาคาร อาคารสงเคราะห์ เขตสาขากกรุงเทพมหานครและปริมณฑล 2 สมโภชน์ แสงหิรัญ และ ปราณี เอี่ยมละออภักดิ์	EP239_EP245
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกใช้บริการโครงการบ้านล้านหลังของธนาคารอาคารสงเคราะห์ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล 1 สุธิดา ทูลขุนทด และ ปราณี เอี่ยมละออภักดิ์	EP246_EP253
ภาพลักษณ์องค์กรและคุณภาพการให้บริการส่งผลต่อความภักดีในตราสินค้า และการใช้บริการสินเชื่อที่อยู่อาศัยธนาคารอาคารสงเคราะห์ของลูกค้า ในเขตกรุงเทพมหานคร นพดล ภูรินทร์ และ อริสรา เสยานนท์	EP254_EP262

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความภักดีของลูกค้าในการใช้ผลิตภัณฑ์และบริการของธนาคารอาคารสงเคราะห์ ศิริเพ็ญ จิราณุวัฒน์สกุล	EP263_EP273
ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของลูกค้าที่ใช้บริการสินเชื่อที่อยู่อาศัยของธนาคารอาคารสงเคราะห์ฝ่ายภาคกลางและภาคใต้ตอนบน ทัศนีย์ ศรีป้อม และ อีรชกรณ์ อุดมรัตน์ะมณี	EP274_EP283
การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการใช้บริการเงินฝากออนไลน์ GHB All Savings ของธนาคารอาคารสงเคราะห์ จันทร์ทิพย์ จันทร์รอด และ อารดา มหามิตร	EP284_EP291
การศึกษาแรงจูงใจของลูกค้าที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสลากออมทรัพย์ของธนาคารอาคารสงเคราะห์ฝ่ายภาคกลางและภาคใต้ตอนบน ชูเกียรติ ตรีรัตน์ทวีชัย และ เอกชัย อมิกศักดิ์สกุล	EP292_EP299
การวางกลยุทธ์เพื่อเพิ่มการซื้อสลากออมทรัพย์ผ่านแอปพลิเคชัน GHB ALL GEN อลิสา สวางค์ และ พรพิมล กะชาமாக	EP300_EP307
การศึกษาแนวทางการเพิ่มจำนวนผู้ยื่นขอสินเชื่อผ่านแอปพลิเคชัน GHB ALL GEN ของเขตนครศรีธรรมราช เปรมกมล คนดี และ พรพิมล กะชาமாக	EP308_EP316
การศึกษาแนวทางการเพิ่มยอดสลากออมทรัพย์ของธนาคารอาคารสงเคราะห์สาขาในสังกัดสำนักงานเขตนครศรีธรรมราช สุพรรณิ ป่อหนา และ อารดา มหามิตร	EP317_EP324
การศึกษาแนวทางการเพิ่มการตัดสินใจซื้อสลากออมทรัพย์ ธอส.ผ่านแอปพลิเคชัน GHB ALL GEN ของฝ่ายสาขากรุงเทพและปริมณฑล 1 เขตกรุงเทพ - ตะวันตก ณัฐสุดา ราชพิทักษ์ และ อารดา มหามิตร	EP325_EP332
แนวทางการเพิ่มยอดสินเชื่อบ้านของธนาคารอาคารสงเคราะห์ สาขาขอนแก่น ธนภัทร ศิริฤทธิ์	EP333_EP340

การศึกษาปัญหาและนำเสนอแนวทางการเพิ่มผู้ใช้งานโมบายแอปพลิเคชัน GHB ALL GEN ของ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ ในเขตกรุงเทพมหานคร นิตยา อินจันทร์ และ อนุฉัตร ชำชอง	EP341_EP349
การศึกษาปัญหา และแนวทางการเพิ่มความพึงพอใจในการให้บริการของส่วนวิศวกรรม และออกแบบ ฝ่ายบริหารสำนักงาน และกิจการสาขา กรณีศึกษาธนาคารอาคารสงเคราะห์ ศุภเดช คงด้งสมบุญ	EP350_EP357
แนวทางการเพิ่มความพึงพอใจในการออกแบบและปรับปรุงพื้นที่ภายในสำนักงาน ของธนาคารอาคารสงเคราะห์ สำนักงานใหญ่ ทวิศักดิ์ ศรีวิภาสธิตย์	EP358_EP368
แนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการอาคาร และสถานที่ของธนาคารอาคารสงเคราะห์ สำนักงานใหญ่ สิงหา อุทยานกุล	EP369_EP380
ศึกษาความผิดพลาดในการเบิกจ่ายทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัย ABC จารวี สิลาจันท์ และ วรณรพี บานชื่นวิจิตร	EP381_EP387
ความพึงพอใจในนวัตกรรมบริการเพื่อผู้ขายสินค้าออนไลน์ที่ทำการไปรษณีย์บาเจาะ อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส ไชดา ลาแล, ไชยรินทร์ รัตนสุภา และ ถาวรินทร์ คงมณี	EP388_EP399
ความพึงพอใจในนวัตกรรมบริการเพื่อผู้รับบริการคลินิกเบาหวานโรงพยาบาลรัฐ ในอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช กนกวรรณ สวัสดิ์, เพ็ญภา อ่อนเกลี้ยง, ทิพย์อักษร วรรณทวี และ จำรัส ชูวงศ์	EP400_EP407
การศึกษาความพึงพอใจการใช้โปรแกรม Tiger e-HR for Enterprise ของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลกระบี่นครินทร์ อินเตอร์เนชั่นแนล สุชัยญา บุตรหล้า, ณัฐธณกรณ์ นิมภาณูจนา, ทิพย์อักษร วรรณทวี และ จำรัส ชูวงศ์	EP408_EP416

การนำเสนอภาคบรรยาย (Oral Presentation)

[พลวัตกรรมการใช้แอปพลิเคชันสื่อสารของประชาชนในจังหวัดภูเก็ต](#)

[FO1_FO7](#)

ฉันทวัฒน์ ยวงแก้ว, ปิยวัฒน์ นพฤทธิ์, สมชาย ไชยโคต และ ดวงรัตน์ โกยกิจเจริญ

G ด้านการศึกษา

[ความฉลาดทางดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา](#)

[GO1_GO8](#)

[สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี](#)

จันทร์จิรา อินธนู, วรรณวิศา สืบบุญธรรม คล้ายจำแสง, และ สุทธิเทพ ศิริพิพัฒน์กุล

[ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบอัจฉริยะของผู้บริหารกับประสิทธิผลการนิเทศการสอน](#)

[GO9_GO16](#)

[แบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนในสภวิทยาเขตจอม창ชัยวังน้ำแพรก](#)

[สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา](#)

มนัสนันท์ สังข์บุญชู, สุดาร์รัตน์ สารสว่าง และ มีชัย ออสุวรรณ

[อิทธิพลของซอฟต์แวร์สเกลของครูเจเนอเรชันวายและเจเนอเรชันซี](#)

[GO17_GO24](#)

[ที่ส่งผลต่อการรอบคอบคิดเติบโตของนักเรียน กลุ่มสภวิทยาเขตจอม창ชัยวังน้ำแพรก](#)

[สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา](#)

วิลาสินี ธาราพงษ์, วรรณวิศา สืบบุญธรรม คล้ายจำแสง และ สุทธิเทพ ศิริพิพัฒน์กุล

[การสร้างชุดการสอนเรื่องหน่วยเสียงในภาษาไทยสำหรับนักเรียนโรงเรียนสอนภาษาไทย ศาสนา](#)

[GO25_GO32](#)

[และวัฒนธรรม วัดพิภพทองวราราม อำเภอดมปต รัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย](#)

ออง ชิน โหระ, อลิสา คู่เมี่ยม และ เมธี ดิวิสต์ดี

[ความรู้ความเข้าใจ เรื่อง กฎแห่งกรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดช้างนอน จังหวัดพังงา](#)

[GO33_GO39](#)

กนกวรรณ ไชยขาว, พรรณวดี ขำจริง, สมพร รุจิภิตติอังสุธร และ ลลิตา ภาคเมธาวิ

[ผลการใช้กิจกรรมการเคารพธงชาติของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต](#)

[GO40_GO48](#)

[เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10](#)

ธนกร ฉิมเพชร, พรรณวดี ขำจริง, วิลาวรรณ กลิ่นน้อย และ ชุตติกาญ พุ่มพระคุณ

การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมออนไลน์ Seterra เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภูมิศาสตร์ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต วาเรนทร์ สงแก้ว, พรรณวดี ขำจริง, ชุตติกาญ พุ่มพระคุณ และ พงศธร รัตนญา	GO49_GO57
ศึกษาผลของกิจกรรมการใช้นิทานคุณธรรม เรื่อง อริยสัจ 4 ในการส่งเสริมงานพระบรมราชาบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ในโรงเรียนบ้านป่าครองชีพตำบลเทพกระษัตรี อำเภอดงยาง จังหวัดภูเก็ต นฤพนธ์ สุขสวัสดิ์, พรรณวดี ขำจริง และ สมพร รุจิจิตติอังศุธร	GO58_GO66
ความสัมพันธ์ระหว่างความยุติธรรมในองค์การกับการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์การของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 2 ภาณุพันธ์ พูลสวัสดิ์, สุภัทรา ภูษิตรัตนาวลี, จุฑาพร รัตนมุสิก และ อัจฉรา ธรรมาภรณ์	GO67_GO75
การนำเสนอภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation)	
การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทักษะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช วลีดา เขาวัวไผ่, บุญเลิศ ธาณิรัตน์, ปนัดดา จิตคง และ อัจฉรา ธรรมาภรณ์	GP76_GP84
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามทักษะของครู ในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จันทิมา เกิดสุข, ไสภณ เพ็ชรพวง, จุฑาพร รัตนมุสิก และ ھرรษา นิลวิเชียร	GP85_GP93
การทำงานเป็นทีมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 2 จิราภรณ์ หอมประสิทธิ์, ไสภณ เพ็ชรพวง, ปนัดดา จิตคง และ ھرรษา นิลวิเชียร	GP94_GP102
การดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 3 โบรินดา หนูด้วง, บุญเลิศ ธาณิรัตน์, กัณนิกา เพชรสงค์ศรี และ ประชา ฤาษุดกุล	GP103_GP112

สมรรถนะหลักของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มนธิรา ช่วยเกิด, อีรพงศ์ แก่นอินทร์, กัณนิกา เพชรสงค์ศรี และ ประชา ฤาษุดกุล	GP113_GP120
ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูในสภวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี 3 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เกียรติศักดิ์ ชูแก้ว, บุญเลิศ ธานีรัตน์, รัฐศวรรธน์ กิ่งแก้ว และ อัจฉรา ธรรมาภรณ์	GP121_GP129
แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2 ภูริภัทร หยงสตาร์, วิรัตน์ ธรรมมาภรณ์, รัฐศวรรธน์ กิ่งแก้ว และ ھرรษา นิลวิเชียร	GP130_GP137
ภาวะผู้นำแบบสร้างควมผูกพันของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ภารดี ชนะชัยรุ่งกมล และ ศิริพงษ์ เคาภายน	GP138_GP144
ภาวะผู้นำการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา ศรินทิพย์ แยมปราชัย และ ศิริพงษ์ เคาภายน	GP145_GP151
ภาวะผู้นำแบบความสามารถพิเศษของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา อัญชลีย์ สังข์ทอง และ ศิริพงษ์ เคาภายน	GP152_GP159

H ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การนำเสนอภาคบรรยาย (Oral Presentation)

ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลิตภาพทางการเกษตร : กรณีการปลูกข้าวและอ้อย โดยการนำเอาเทคโนโลยีทางการเกษตรมาใช้ของเกษตรกรก่อนเข้าสู่ผู้สูงวัย วรากรณ์ ภูณวรรณ และ นพวรรณ พจน์พิศุทธิพงศ์	HO1_HO10
---	---------------------------------

การยกระดับคุณภาพชีวิตกลุ่มเกษตรกรผู้สูงอายุด้วยการสร้างรายได้จากการเลี้ยงชันโรงในพื้นที่อำเภอสะเตา จังหวัดสงขลา พิพัฒน์พงษ์ หงษ์สัมฤทธิ์	HO11_HO18
ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของสำนักพิจารณาภาพยนตร์และวีดิทัศน์ ธารารัตน์ บุญมหามงคล และ อรนนท์ กลั่นทปฺระ	HO19_HO24
การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในตำบลบางป่า อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี ศศิภาส ชันติสุข และ วัลลภ รัฐฉัตรานนท์	HO25_HO31
คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ณัฐชยา เชิดชู และ วัลลภ รัฐฉัตรานนท์	HO32_HO40
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สังกัดสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ภาคภูมิ รอดภัย และ วัลลภ รัฐฉัตรานนท์	HO41_HO48
ความสุขในการทำงานของบุคลากรสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กรกช ไก่แก้ว และ วัลลภ รัฐฉัตรานนท์	HO49_HO57
พฤติกรรมการใช้สารสนเทศของผู้สูงอายุในจังหวัดภูเก็ต ปณิธิ แสงมณี, ภูริณัฐ กระจำทอง, วัชรชาติ นิรุติธรรมธรา และ วรรัตน์ จงไกรจักร	HO58_HO65
ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการซื้อขายผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในเขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ณัฐธิดา นิมนวล, อีรเทพ เสน่ห์, ภาวิกา ชุนจันทร์ และ วรรัตน์ จงไกรจักร	HO66_HO75
I ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม	
พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวในการเลือกใช้บริการโรงแรม ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต กรรชัย นาคล้ำย, คณพัฒน์ จิงสกุล, ภาวิกา ชุนจันทร์ และ วีระพล สุขสมบุรณ์	IO1-IO8
การนำเสนอภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation)	

<u>ปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อความตั้งใจในการจองโรงแรมผ่านช่องทางออนไลน์</u> สุภาวิณีย์ เงินทองประกาย, เสาวรัตน์ บุษรนนท์ และ จิพติกานต์ ด่านวรรณกิจ	<u>IP9-IP16</u>
<u>พฤติกรรมการใช้บริการโรงแรมอ่วนางปรีณซ์วิลล์ วิลล่า รีสอร์ท แอนด์ สปา</u> <u>อำเภออ่วนาง จังหวัดกระบี่ ของนักท่องเที่ยวชาวไทยมุสลิม</u> ฟาฏีละห์ เจ๊ะสา, ปนิตา วิเศษโชติ และ มินรรรฐา ธนินท์พิชิตชัย	<u>IP17-IP23</u>

ผลการใช้กิจกรรมการเคารพธงชาติของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10

The Results of Using National Flag Saluting Activity among Students in the Demonstration School of Phuket Rajabhat University to Promote Good Citizenship according to the Royal Policy of His Majesty King Rama X

ธนกร ชิมเพ็ชร^{*1} พรณวดี ขำจริง² วิลาวรรณ กลิ่นน้อย³ และ ชุติกานุ พุ่มพระคุณ³

Thanakorn Chimphet^{*1} Panwadee Khumjing² Wilawan Klinnoi³ and Chutikarn Phumprachaun³

นักศึกษาสาขาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต^{*1}

Undergrad Student, Major: Education (Social Studies), Faculty of Education, Phuket Rajabhat University^{*1}

อาจารย์ ดร. สาขาวิชาการศึกษา (สังคมศึกษา) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต²

Dr. Major: Education (Social Studies), Faculty of Education, Phuket Rajabhat University²

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต³

Teacher of the Social Studies, Religion and Culture Subject Group, Phuket Rajabhat University Demonstration School³

*Corresponding author, e-mail: s6411149108@pkru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมการเคารพธงชาติของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10 และเพื่อวิเคราะห์ผลสะท้อนจากการจัดกิจกรรม ในภาพรวม โดยการเก็บข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการศึกษา พบว่า ผลการใช้กิจกรรมการเคารพธงชาติเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.10 นักเรียน มีความคิดเห็นว่า กิจกรรมการเคารพธงชาติช่วยส่งเสริมให้ประชาชนในสังคมมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีความสามัคคีปรองดองไม่ก่อให้เกิดความแตกแยก ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย โดยเป็นหน้าที่ที่ทุกคนต้องปฏิบัติ วิเคราะห์ผลสะท้อนจากการจัดกิจกรรม ในภาพรวม นักเรียนมีความคิดเห็นว่า กิจกรรมการเคารพธงชาติสามารถฝึกฝนความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยและความอดทนต่อตนเองผ่านการปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนและสังคม เป็นส่วนส่งเสริมสำคัญให้นักเรียนมีความเป็นจิตอาสาในการเป็นอาสาสมัครเชิงองชาติ นำสวดมนต์ และการเป็นตัวแทนในการนำร้องเพลงชาติไทยสอดคล้องกับพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา โดยผู้วิจัยสามารถนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีของนักเรียนได้ต่อไป

คำสำคัญ: ความพลเมืองที่ดี พระบรมราโชบาย ในหลวง ร.10

Abstract

The aims of this study were to examine the results of using national flag saluting activity among students in the Demonstration School of Phuket Rajabhat University to promote good citizenship according to the royal policy of His Majesty King Rama X, and to analyze the reflection results from the overall activity by collecting data from a group of twelfth-grade students.

The study results of using the national flag saluting activity to promote good citizenship according to the royal policy of His Majesty King Rama X showed students' views stating that national flag saluting activity helped promote unity and harmony among people in society without conflicts as well as being proud of their nation, which is a duty that everyone must perform. According to the reflections from the national flag saluting activity, students believed that they could practice punctuality in performing daily routine, self-discipline and patience through behaving in accordance with the rules and regulations of the school and society, volunteering to raise the national flag, lead prayers, and sing the Thai national anthem in line with the royal policy on education of His Majesty King Rama X. The researchers can use these results as a guideline for organizing learning activities to further promote good citizenship among students.

Keywords: Good Citizenship, Royal Policy, King Rama 10

บทนำ

ปัจจุบันสังเกตเห็นได้ว่า การเคารพธงชาตินั้นเป็นสิ่งที่เห็นได้ในสถานที่ราชการ โรงเรียน และสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งในสังคมต่างก็ทำตามกันมาแบบวิถีประจำทุกคนปฏิบัติตาม โดยที่ไม่รู้ว่าจุดเริ่มต้นของการเคารพธงชาติเกิดขึ้นได้อย่างไร เนื้อเพลงชาติบ่งบอกถึงประวัติศาสตร์ไทย และ เอกลักษณ์ของไทย ในปี พ.ศ.2477 เป็นปีที่ประเทศไทยมีเพลงชาติเป็นครั้งแรก ซึ่งในขณะนั้นใช้ชื่อว่า เพลงชาติสยาม ต่อมา 5 ปี คือ ปี พ.ศ.2482 จึงเปลี่ยนมาเป็นเพลงชาติไทย ธงไตรรงค์ ได้รับการกำหนดให้เป็นธงชาติสยาม ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รวมทั้งยังได้ทรงกำหนดนิยามความหมายของธงไตรรงค์ ซึ่งได้รับการแพร่หลายต่อมาโดยแถบสีต่าง ๆ บนธงไตรรงค์นั้นเป็นเครื่องหมายแทนสถาบันที่สำคัญของชาติไทย ได้แก่ สีแดงหมายถึง ชาติ สีขาว หมายถึงพุทธศาสนา และสีน้ำเงิน หมายถึง พระมหากษัตริย์ (จิณนจัต วงศ์วิทย์เวทย์, 2563)

การพัฒนาความเป็นพลเมืองที่มีความสำคัญและความจำเป็นต่อสังคมไทยในปัจจุบันเป็นอย่างมากเพราะความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคนไทยให้มีความรู้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวิถีประชาธิปไตยซึ่งเป็นการปกครองของไทยในปัจจุบันซึ่งจะเห็นได้จากที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ล้วนให้ความสำคัญกับความเป็นพลเมืองที่ดีโดยมุ่งหวังให้เยาวชนของประเทศเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคตและเพื่อให้ประเทศไทยก้าวสู่ความเป็น “สังคมพลเมือง” ที่สมาชิกในสังคมตระหนักในพลังของตนเองร่วมกันสร้าง “สังคมที่เข้มแข็ง” ในมิติต่าง ๆ เพื่อให้ประเทศมีความมั่นคง สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข และปราศจากความรุนแรงและเพื่อเตรียมความพร้อมทรัพยากรบุคคลของประเทศในการก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก ซึ่งการที่จะให้บุคคลปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีนั้นจำเป็นต้องปลูกฝังและส่งเสริมให้บุคคลมีลักษณะของความเป็นพลเมืองดีตั้งแต่วัยการศึกษา เพื่อที่จะให้บุคคลได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ซึ่งความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยนั้นมีคุณลักษณะที่สำคัญ คือ เป็นบุคคลที่สามารถแสดงบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของตนเองต่อสังคม อีกทั้งดำรงตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม ช่วยเหลือเกื้อกูลกันอันจะก่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้เป็นสังคมประชาธิปไตย (สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, 2555)

การพัฒนาผู้เรียนนอกจากการพัฒนาสมองทั้งซีกซ้ายและซีกขวาให้เต็มศักยภาพของแต่ละคนแล้ว การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นเรื่องที่สำคัญอีกเรื่องหนึ่งที่ต้องให้ความสำคัญ โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นวัยที่จะต้องได้รับการพัฒนาพื้นฐานทางด้านจิตใจที่ดีงาม เพื่อเติบโตไปเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต ผู้เรียนในระดับนี้มีปัญหาด้านพฤติกรรมมากเนื่องจากเป็นวัยที่กำลังเรียนรู้ปรับตัวกับสังคมที่มีตัวอย่างที่ดีและไม่ดี หากอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี

ก็จะซึมซับสิ่งที่ไม่ดี จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมกลุ่มกล่าให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สังคมต้องการ (สุริน ชุมสาย ณ อยุธยา, 2553)

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า การส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีนั้นสอดคล้องกับพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา อีกทั้งยังถูกระบุไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายต่าง ๆ ของหน่วยงานทางการศึกษา ซึ่งการเคารพพหุชาติของนักเรียนในสถานศึกษาถือเป็นแนวทางการปฏิบัติตนที่บ่งชี้ถึงความเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม เพราะการเคารพพหุชาติถือเป็นการให้เกียรติ และเคารพความเป็นเอกราชของประเทศ และความเสียสละของบรรพบุรุษที่ทำให้ประเทศเป็นปึกแผ่นจนกลายเป็นราชอาณาจักรอันหนึ่งอันเดียว อีกทั้งยังเป็นการเคารพสถาบันหลักของชาติ นั่นคือ สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งผู้จัดทำในฐานะได้ศึกษาในคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาศึกษา (สังคมศึกษา) จึงต้องการศึกษาผลการใช้กิจกรรมการเคารพพหุชาติเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ของนักเรียนในเขตเทศบาลนครภูเก็ต เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการใช้กิจกรรมเพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีได้อย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมการเคารพพหุชาติเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.10 ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

2. เพื่อวิเคราะห์ผลสะท้อนจากการจัดกิจกรรมการเคารพพหุชาติเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.10 ในภาพรวม

วิธีการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จำนวน 298 คน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตจำนวน 54 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งในภาคเรียนที่ 2/2566 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กำลังเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระหน้าที่พลเมือง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ เป็นใบงานสะท้อนความคิดเห็น เรื่อง กิจกรรมการเคารพพหุชาติเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.10 โดยผู้วิจัยเป็นผู้สร้างใบงานขึ้นตามนิยามศัพท์เฉพาะของการศึกษาวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นหลักที่ต้องการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย 5 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การเคารพพหุชาติสามารถส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร

ประเด็นที่ 2 การเคารพพหุชาติเป็นหน้าที่ของทุกคน นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร

ประเด็นที่ 3 การสร้างความรับผิดชอบในตัวเองจะเกิดจากกิจกรรมการเคารพพหุชาติได้อย่างไร

ประเด็นที่ 4 จากการเข้าร่วมกิจกรรมการเคารพพหุชาติในโรงเรียน นักเรียนสามารถนำประโยชน์จากกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

ประเด็นที่ 5 มีกระบวนการใดของกิจกรรมการเคารพพหุชาติที่ช่วยส่งเสริมการเป็นจิตอาสาให้กับนักเรียนระหว่างเคารพพหุชาติในตอนเช้า พร้อมยกตัวอย่าง และบอกความรู้สึกของตนเองหลังทำกิจกรรม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างใบงานสะท้อนความคิดเห็นโดยพัฒนามาจากการทบทวนแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ 2 จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ขออนุญาตใช้เครื่องมือวิจัยกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปยังโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ขั้นตอนที่ 3 การนำใบงานสะท้อนความคิดเห็นไปเก็บข้อมูลในระหว่างภาคเรียนที่ 2/2566 กับนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 54 คน

ขั้นตอนที่ 4 การนำใบงานสะท้อนความคิดเห็นมาประมวลผล และวิเคราะห์เพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นในงานสะท้อนความคิดเห็นแบบปลายเปิด ที่ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเคารพธงชาติเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.10 เพื่อให้สอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหาจากในงานสะท้อนความคิดเห็นเรื่องกิจกรรมการเคารพธงชาติเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.10 เป็นข้อคิดเห็นของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายโดยการจัดกลุ่มความถี่ตามข้อคิดเห็น

สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัย

ตารางที่ 2 ผลการวิจัยการใช้กิจกรรมการเคารพธงชาติเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.10 ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ข้อคำถาม	ประเด็น	ความถี่	ร้อยละ
1.การเคารพธงชาติสามารถส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร	1. การเคารพธงชาติส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม เพราะทำให้รู้สึกมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ	22	4.84
	2.ส่งผลให้มีความอยากทำสิ่งดี ๆ เพื่อสังคม	5	1.10
	3.ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน	27	5.93
	4.ลดความขัดแย้ง กลมเกลียวสามัคคี	15	3.30
	5.ส่งเสริมให้เกิดความเอื้อเฟื้อ	5	1.10
	6.ก่อให้เกิดความมีระเบียบวินัยและความอดทน	21	4.62
	7.การเคารพธงชาติสื่อถึงความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระลึกถึงความเสียสละของบรรพบุรุษไทย	5	1.10
	8.หากมีอายุต่ำกว่าวัยรุ่น ไม่เห็นด้วยเพราะไม่สามารถชักจูงคนโดยรวมได้	7	1.54
2.การเคารพธงชาติเป็นหน้าที่ของทุกคน นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร	1.การเคารพธงชาติเป็นหน้าที่ของทุกคนที่ต้องปฏิบัติเพราะแสดงถึงความรับผิดชอบ	15	3.30
	2.เนื่องจากเป็นคนไทย สัญชาติไทย เชื้อชาติไทย การเคารพธงชาติถือเป็นสิ่งหนึ่งที่จะต้องทำในฐานะพลเมืองของประเทศชาติ	11	2.42
	3.หากบุคคลใดประสงค์จะยื่นเคารพธงชาติก็ควรมาจากการทำตามใจตนเอง จึงมีความคิดเห็นว่าการเคารพธงชาติไม่ใช่หน้าที่ของทุกคน	5	1.10
	4.ไม่มีความจำเป็นต้องเคารพธงชาติทุกคน เพราะในสมัยนี้ความคิดมีความหลากหลายจึงควรมีการผ่อนปรน หากไม่มีการผ่อนปรนอาจก่อให้เกิดความขัดแย้งได้	5	1.10
	5.การเคารพธงชาติเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนเพื่อให้เกิดความรักชาติ คนไทยต้องปฏิบัติตามหน้าที่ด้วยความจงรักภักดี	10	2.20
	6.ไม่เห็นด้วย เนื่องจากการเคารพธงชาติเป็นเพียงข้อกำหนดของประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี การเป็นพลเมืองดี คือ การปฏิบัติตามกฎหมาย การมีน้ำใจต่อเพื่อนมนุษย์ ไม่ได้เกี่ยวข้องกับการเคารพธงชาติ	7	1.54
3.การสร้างความรักดีชอบในตัวเองเกิดจากกิจกรรมการเคารพธงชาติได้อย่างไร	1.ฝึกความตรงต่อเวลา เพราะการเคารพธงชาติมีเวลาระบุชัดเจน	54	11.87
	2.ก่อให้เกิดความอดทน	26	5.71
	3.รู้จักให้เกียรติผู้อื่น	15	3.30
	4.รู้จักกาลเทศะ	11	2.42
	5.ความมีวินัยในตนเอง	34	7.47
	6.ฝึกความกระตือรือร้นให้ตนเอง	7	1.54
4.จากการเข้าร่วมกิจกรรมการเคารพธงชาติในโรงเรียน นักเรียนสามารถนำประโยชน์	1.กิจกรรมการเคารพธงชาตินอกจากยืนตรงเคารพธงชาติ ยังมีกิจกรรมสวดมนต์ การขออวโรตตพระพุทธเจ้า ซึ่งแสดงถึงการให้เกียรติต่อศาสนาอื่น ๆ ในสังคม	5	1.10

ข้อคำถาม	ประเด็น	ความถี่	ร้อยละ
จากกิจกรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างไร	2.สามารถนำการตรงต่อเวลาในการเคารพธงชาติมาปรับใช้ ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีการนัดหมายได้	16	3.52
	3.ทำให้มีความอดทน คือ สามารถอดทนในการยืนรอเข้าแถว ทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้	33	7.25
	4.ทำให้มีจิตใจที่อยู่กับตนเองมากขึ้น ส่งผลให้มีสมาธิและ มีความรับผิดชอบมากขึ้น	5	1.10
	5.ทำให้รู้จักการปฏิบัติตามระเบียบวินัยมากขึ้น	22	4.84
	6.ข้อเสีย คือ การที่ต้องบังคับให้เข้าแถวเคารพธงชาติทุกวัน นั้นมากเกินไปจนความจำเป็น	7	1.54
5.มีกระบวนการใดของกิจกรรม การเคารพธงชาติที่ช่วยส่งเสริม การเป็นจิตอาสาให้กับนักเรียน ระหว่างเคารพธงชาติในตอนเช้า พร้อมยกตัวอย่าง และบอก ความรู้สึกของตนเองหลังทำ กิจกรรม	1.ในตอนเช้าจะทำจิตอาสาในการทำหน้าที่เชิญธงชาติและ นำสวดมนต์ในกิจกรรมหน้าเสาธง ทำให้เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ ในความเป็นชาติไทย	39	8.57
	2.อาสาสมัครถือพานสำหรับมอบรางวัลในกิจกรรมหน้าเสาธง ทำให้เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในการเป็นตัวแทน	11	2.42
	3.กิจกรรมการเคารพธงชาติส่งเสริมจิตอาสาโดยที่ช่วยรักษา วัฒนธรรม ประเพณีดั้งเดิมนี้ไว้ ทำให้เกิดความรู้สึกภูมิใจใน ประเทศไทย	5	1.10
	4.การเป็นผู้นำในการเคารพธงชาติ ทำให้รู้สึกถึงความเป็นผู้นำ และเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง	5	1.10
รวม		455	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ข้อคำถามที่ 1 “การเคารพธงชาติสามารถส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร” ส่วนใหญ่นักเรียนมีความคิดเห็นว่าการเคารพธงชาติก่อให้เกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน จำนวน 27 คน ร้อยละ 5.93 รองลงมาการเคารพธงชาติส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม เพราะทำให้รู้สึกมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ จำนวน 22 คน ร้อยละ 4.84

ข้อคำถามที่ 2 “การเคารพธงชาติเป็นหน้าที่ของทุกคน นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร” ส่วนใหญ่นักเรียนมีความคิดเห็นว่าการเคารพธงชาติเป็นหน้าที่ของทุกคนที่ต้องปฏิบัติเพราะแสดงถึงความรับผิดชอบ จำนวน 15 คน ร้อยละ 3.30 รองลงมาเนื่องจากเป็นคนไทย สัญชาติไทย เชื้อชาติไทย การเคารพธงชาติถือเป็นสิ่งหนึ่งที่จะต้องทำในฐานะพลเมืองของประเทศไทย จำนวน 11 คน ร้อยละ 2.42

ข้อคำถามที่ 3 “การสร้าง ความรับผิดชอบในตัวเองจะเกิดจากกิจกรรมการเคารพธงชาติได้อย่างไร” ส่วนใหญ่นักเรียนมีความคิดเห็นว่าการตรงต่อเวลา เพราะการเคารพธงชาติมีเวลาระบุชัดเจน จำนวน 54 คน ร้อยละ 11.87 รองลงมาความมีวินัยในตนเอง จำนวน 34 คน ร้อยละ 7.47

ข้อคำถามที่ 4 “จากการเข้าร่วมกิจกรรมการเคารพธงชาติในโรงเรียน นักเรียนสามารถนำประโยชน์จากกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร” ส่วนใหญ่นักเรียนมีความคิดเห็นว่าการทำให้มีความอดทน คือ สามารถอดทนในการยืนรอเข้าแถวทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ จำนวน 33 คน ร้อยละ 7.25 รองลงมาทำให้รู้จักการปฏิบัติตามระเบียบวินัยมากขึ้น จำนวน 22 คน ร้อยละ 4.84

ข้อคำถามที่ 5 “มีกระบวนการใดของกิจกรรมการเคารพธงชาติที่ช่วยส่งเสริมการเป็นจิตอาสาให้กับนักเรียนระหว่างเคารพธงชาติในตอนเช้า พร้อมยกตัวอย่าง และบอกความรู้สึกของตนเองหลังทำกิจกรรม” ส่วนใหญ่นักเรียนมีความคิดเห็นว่าการในตอนเช้าจะทำจิตอาสาในการทำหน้าที่เชิญธงชาติและนำสวดมนต์ในกิจกรรมหน้าเสาธง ทำให้เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย จำนวน 39 คน ร้อยละ 8.57 รองลงมาอาสาสมัครถือพานสำหรับมอบรางวัลในกิจกรรมหน้าเสาธง ทำให้เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในการเป็นตัวแทน จำนวน 11 คน ร้อยละ 2.42



รูปที่ 1 ผู้วิจัยอธิบาย เรื่อง การเคารพชาติกิจกรรมการเคารพชาติในโรงเรียน และพระบรมราโชบายในหลวงร.10 ด้านการศึกษา ในประเด็นหัวข้อเป็นพลเมืองดี



รูปที่ 2 นักเรียนร่วมกันสะท้อนความคิดเห็นภายในกลุ่มจากใบงาน เรื่อง กิจกรรมการเคารพชาติเพื่อส่งเสริม ความเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบายในหลวงร.10

อภิปรายผลการวิจัย

1. ผลการใช้กิจกรรมการเคารพชาติเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบายในหลวงร.10 ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต พบว่า 1. นักเรียนมีความคิดเห็นว่าการเคารพชาติก่อให้เกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน จำนวน 27 คน ร้อยละ 5.93 สอดคล้องกับ อภิชาติ สุขแสง (2555) กล่าวว่า การสร้างแรงดึงดูด โดยใช้ ประเพณีความเชื่อศีลธรรม และสำนึกร่วมของคนในสังคม เพื่อให้เกิดความรู้สึกร่วมกัน เกิดความสัมพันธ์ระหว่างกัน ร่วมมือ กัน ช่วยเหลือกัน นำไปสู่ความสมานฉันท์ซึ่งสมาชิกจะให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วม มีความเห็นพ้องไปในทิศทางเดียวกัน เข้าใจกัน เชื่อใจกันเอื้ออาทรเกื้อกูลต่อกัน มีความตระหนักในหน้าที่ทั้งของส่วนตน และส่วนรวม ทำให้สังคมมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันไม่แตกสลาย 2. นักเรียนมีความคิดเห็นว่าการเคารพชาติส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม เพราะทำให้รู้สึกมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ จำนวน 22 คน ร้อยละ 4.84 สอดคล้องกับ สำนักงานคณะกรรมการ วัฒนธรรมแห่งชาติ (2540) กล่าวว่า คุณลักษณะทางจิตใจและพฤติกรรมที่แสดงถึงการเห็นคุณค่า ภาคภูมิใจและสำนึกใน ความเป็นไทยที่มีวัฒนธรรมเป็นของตนเองพร้อมที่จะปฏิบัติ ปกป้องและสืบทอด อีกทั้งเทิดทูน ชาติ สถาบัน พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนมีความคิดเห็นว่าการเคารพชาติเป็นหน้าที่ของทุกคนที่ต้องปฏิบัติเพราะแสดงถึงความรับผิดชอบ จำนวน 15 คน ร้อยละ 3.30 สอดคล้องกับ ธัญธัช วิภัติภูมิประเทศ (2556) รายงานว่า รับผิดชอบต่อตนเองและพึงพาตนเองได้ ไม่อยู่ภายใต้ อิทธิพลอำนาจหรือระบบอุปถัมภ์ของผู้ใด ความตระหนักว่าการกระทำใด ๆ ของตนมีผลต่อสังคม การมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาโดยไม่ก่อปัญหา การลงมือแก้ปัญหาด้วยตนเอง 4. นักเรียนมีความคิดเห็นว่าการเคารพชาติไทย เนื่องจากเป็นคนไทย สัญชาติไทย เชื้อชาติไทย การเคารพชาติถือเป็นสิ่งหนึ่งที่จะต้องทำในฐานะพลเมืองของประเทศชาติ จำนวน 11 คน ร้อยละ 2.42 สอดคล้องกับ ศักดา วัชรธรรม (2565) เมื่อกล่าวถึงพลเมืองของประเทศใด ย่อมหมายถึง บุคคลทั้งหลายที่มีสัญชาติของ ประเทศนั้น ๆ ตามกฎหมายของแต่ละประเทศ เช่น เมื่อกล่าวถึงพลเมืองของประเทศไทยย่อม หมายถึง คนทั้งหลายที่มี สัญชาติไทยตามกฎหมายไทย พลเมืองของแต่ละประเทศย่อมมีสิทธิและหน้าที่ตามกฎหมายของประเทศนั้น บุคคลต่างสัญชาติ ที่เข้าไปอยู่อาศัยซึ่งเรียกว่า คนต่างด้าวไม่มีสิทธิเท่าเทียมกับพลเมือง และมีหน้าที่แตกต่างออกไป เช่น อาจมีหน้าที่เสียภาษี หรือค่าธรรมเนียมเพิ่มขึ้นตามที่กฎหมายของแต่ละประเทศบัญญัติไว้ 5.การเคารพชาติเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนเพื่อให้

เกิดความรักชาติ คนไทยต้องปฏิบัติตามหน้าที่ด้วยความจงรักภักดี จำนวน 10 คน ร้อยละ 2.20 สอดคล้องกับ พระมหาประยูร ตรีการ (2564) กล่าวว่า ความจงรักภักดีเป็นความรู้สึก และการแสดงออกของบุคลากรซึ่งเคารพต่อ สถานศึกษามีความเต็มใจปฏิบัติงานและอุทิศตน มีความผูกพัน มีความรู้สึกเป็นเจ้าของ พยายามเป็นบุคลากรที่ดี มีความ ต้องการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร สนใจเอาใจใส่ ภูมิใจและสนับสนุนงานปกป้องสถานศึกษา ตระหนักในด้านดี มีความเชื่อถือ และไว้วางใจพร้อมที่จะช่วยเหลืองานทุกเมื่อ มีความปรารถนาและมีความตั้งใจที่จะปฏิบัติงานอยู่ในองค์กรต่อไป

2.เพื่อวิเคราะห์ผลสะท้อนจากการจัดกิจกรรมการเคารพธงชาติเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรม ราโชบายในหลวงร.10 ในภาพรวม พบว่า 1.นักเรียนมีความคิดเห็นว่า ฝึกความตรงต่อเวลา เพราะการเคารพธงชาติมีเวลาระบุ ชัดเจน จำนวน 54 คน ร้อยละ 11.87 สอดคล้องกับ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (2561) รายงานว่า ความตรงต่อเวลาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทุก ๆ เรื่องนับตั้งแต่เรื่องกิจวัตรประจำวันของเราเอง และความตรงต่อเวลาในการ ทำภารกิจที่เกี่ยวข้องกับผู้อื่น 2.นักเรียนมีความคิดเห็นว่า สามารถก่อให้เกิดความมีวินัยในตนเอง จำนวน 34 คน ร้อยละ 7.47 สอดคล้องกับ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (2561) รายงานว่า ระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อตกลงที่ กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางให้บุคคลประพฤติปฏิบัติในการดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมให้เรียบร้อยดีงาม ซึ่งจะมีพฤติกรรมบ่งชี้ ถึงการมีวินัย คือ 1) ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียนและสังคม และ 2) ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบในการทำงาน 3.นักเรียนมีความคิดเห็นว่า ทำให้ มีความอดทน คือ สามารถอดทนในการยืนรอเข้าแถวทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ จำนวน 33 คน ร้อยละ 7.25 สอดคล้องกับณมล ชิพดำรงสกุล (2561) รายงานว่า การที่นักเรียนสามารถควบคุมการกระทำ และอารมณ์ของตนต่อสิ่งที่ทำให้ตนรู้สึกไม่พอใจ เจ็บใจหรือโกรธแล้วแสดงออกมาในทิศทางที่เหมาะสม เป็นที่ยอมรับของสังคม ไม่ทำให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อนเสียหาย มีความมุ่งมั่น อุตสาหะ พากเพียรพยายาม ที่จะไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้หรือทำหน้าที่ของตนให้สำเร็จ โดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ต่าง ๆ ที่มาขัดขวางอดทน ต่อความยากลำบากในการทำงานหรือการเรียน อดทนต่อความโลภ อดทนต่อสิ่งยั่วชวนใจ สิ่งยั่วยุ ให้กระทำความผิดและอับอายมุข ได้แก่ การควบคุมการกระทำและอารมณ์ต่อคำยั่วยุสบประมาท การดำหนิการถูกกลั่นแกล้ง หรือ สิ่งที่ไม่ชอบใจ การไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท การตั้งใจทำงานที่ยากโดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค การแก้ไขปัญหาล้างหรืออุปสรรค ที่เกิด เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย การไม่ยุ่งเกี่ยวกับอับอายมุข ไม่หมกมุ่นกับสื่อลามก การปฏิบัติตนต่อเพศตรงข้ามอย่างเหมาะสม ไม่มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร

4. นักเรียนมีความคิดเห็นว่า ในตอนเช้าจะทำจิตอาสาทำหน้าที่เชิญธงชาติและนำสวดมนต์ในกิจกรรมหน้าเสาธง ทำให้เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย จำนวน 39 คน ร้อยละ 8.57 สอดคล้องกับ ธิดาชนก วงศ์พิทักษ์ (2556) รายงานว่า การปฏิบัติกิจกรรมที่แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การเสียสละเวลา สิ่งของ เงินทอง แรงกาย สติปัญญา เพื่อสาธารณประโยชน์หมายถึงกิจกรรมที่เคยกระทำมาแล้ว และกำลังจะเข้าร่วมในอนาคต หรือเป็นจิตใจที่มีความสุข เมื่อได้ทำความดีได้ช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม เพื่อให้ผู้อื่นมีความสุขด้วยความสมัครใจ และไม่หวังผลตอบแทน การเข้าร่วม กิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์ การมีสำนึกของบุคคลที่มีต่อส่วนรวม เอาใจใส่ป้องกันแก้ไขปัญหาสังคมโดยกระทำด้วยความ สมัครใจ ไม่ใช่ภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ 5.นักเรียนมีความคิดเห็นว่า สามารถส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำผ่านการอาสา เป็นตัวแทนนักเรียนในการนำร้องเพลงชาติ ทำให้รู้สึกถึงความเป็นผู้นำและเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง จำนวน 5 คน ร้อยละ 1.10 สอดคล้องกับ นพดล บุญญา (2562) รายงานว่า ภาวะผู้นำเป็นการแสดงออกถึงเจตนาหรือพฤติกรรมที่บุคคลหนึ่ง ไปมีอิทธิพลต่อผู้ตามทั้งในแง่แนวคิดและการปฏิบัติตาม ซึ่งอาจจะชักนำหรือจูงใจให้บุคคลอื่นคล้อยตามและปฏิบัติตามได้ และการปฏิบัติงานจะก่อให้เกิดการบรรลุจุดมุ่งหมายของบุคคลและองค์การ

สรุป

1. เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมการเคารพธงชาติเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบาย ในหลวงร.10 ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ผลการใช้กิจกรรมการเคารพธงชาติเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบายในหลวงร.10 พบว่า กิจกรรมการเคารพธงชาติช่วยส่งเสริมให้ประชาชนในสังคมมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีความสามัคคีปรองดองไม่ก่อให้เกิดความแตกแยก ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย โดยถือเป็นหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบในตนเองที่มีต่อประเทศชาติในฐานะพลเมืองของประเทศที่มีต่อสถาบันหลักของชาติด้วยความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. เพื่อวิเคราะห์ผลสะท้อนจากการจัดกิจกรรมการเคารพธงชาติเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบายในหลวงร.10 ในภาพรวม ผลสะท้อนจากการจัดกิจกรรมการเคารพธงชาติเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบายในหลวงร.10 ในภาพรวม พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นว่า กิจกรรมการเคารพธงชาติสามารถฝึกฝนความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติตนตามกิจวัตรประจำวัน มีส่วนส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยและความอดทนต่อตนเองผ่านการปฏิบัติตนตามระเบียบ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนและสังคม และในกระบวนการจัดกิจกรรมการเคารพธงชาติยังเป็นส่วนส่งเสริมสำคัญให้นักเรียนมีความเป็นจิตอาสาในการเป็นอาสาสมัครเชิญธงชาติ นำสวดมนต์ และการเป็นผู้แทนนักเรียนในการนำร้องเพลงชาติไทยสอดคล้องกับพระบรมราโชบายในหลวงร.10 ด้านการศึกษา ในประเด็นหัวข้อเป็นพลเมืองดี

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ควรชี้แจงขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ให้ชัดเจน รวมถึงบทบาทหน้าที่ของผู้วิจัยในแต่ละขั้นตอนเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียนให้สะดวกและบรรลุตามวัตถุประสงค์
2. ควรนำกิจกรรมการเคารพธงชาติเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบายในหลวงร.10 ไปบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม
3. ในการดำเนินกิจกรรมในขั้นตอนต่าง ๆ ควรพิจารณาเรื่องเวลาและสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยอื่น ๆ นอกเหนือจากปัจจัยส่วนบุคคล ที่น่าจะมีความเกี่ยวข้องกับทักษะในด้านความเป็นพลเมืองที่ดีของนักเรียน
2. ศึกษาแนวทางในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบายในหลวงร.10 ให้เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน
3. ควรนำรูปแบบที่ได้ไปขยายผลหรือต่อยอดการวิจัยไปสู่การพัฒนาารูปแบบกิจกรรมการเคารพธงชาติเพื่อพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงร.10

เอกสารอ้างอิง

- จิณฉัตร วงศ์วิทยเวทย์. (2563). จุดเริ่มต้นของการยืนตรงเคารพธงชาติไทยที่มีมาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน. *วารสารธรรมศาสตร์*, 39(2), 11-23.
- นฤมล ชีพดำรงกุล. (2561). พฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความอดทนอดกลั้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม จังหวัดกรุงเทพมหานคร (รายงานการวิจัย). นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นพดล บุญญา. (2562). การพัฒนาภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้นำนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. (ดุชนันท์ ปรีดี. ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์). มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ธิดาชนก วงศ์พิทักษ์. (2556). ปัจจัยจิตสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจิตอาสาของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ค้นเมื่อ 28 ธันวาคม 2566, จาก https://ir.swu.ac.th/jspui/bitstream/123456789/4213/2/Tidachanok_W.pdf
- ธัญธัช วิภัติภูมิประเทศ. (2556). ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- พระมหาประยูร ตระการ. (2564). กระบวนการเสริมสร้างความจงรักภักดีของบุคลากรในสถานศึกษา. *วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย*, 5(3), 710-718.
- ศักดิ์ดา วัตรธรรม. (2565). หน้าที่พลเมืองไทยร่วมใจต่อต้านการทุจริต. ค้นเมื่อ 28 ธันวาคม 2566, จาก <https://training.pwa.co.th/uploads/files/sheet1%20corruption.pdf>
- สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2555). พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: สำนักการพิมพ์สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.
- สุริน ชุมสาย ณ อยุธยา. (2553). การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยระบบคู่สัญญา (รายงานการวิจัย). นครปฐม : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.

เศรษฐกิจผู้สูงอายุ: โอกาสทองของอนาคต

SILVER

ECONOMY

A GOLDEN OPPORTUNITY

FOR THE FUTURE

th
14



SOUTHERN
COLLEGE OF
TECHNOLOGY

วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

124/1 ถ.ทุ่งสง-ห้วยยอด ต.ทิวัง อ.ทุ่งสง
จ.นครศรีธรรมราช 80110

โทรศัพท์ 0-7577-0136-7 โทรสาร 0-7553-8031

www.sct.ac.th



<http://conference.sct.ac.th>