

เศรษฐกิจผู้สูงอายุ: โอกาสทองของอนาคต

SILVER ECONOMY

A GOLDEN OPPORTUNITY

FOR THE FUTURE

th
14



การประชุมวิชาการระดับชาติ

เศรษฐกิจผู้สูงอายุ: โอกาสทองของอนาคต

Silver Economy: A Golden Opportunity for the Future

รูปแบบ Hybrid (Onsite & Online)

ครั้งที่
14

วันศุกร์ที่ 1 มีนาคม 2567



สารบัญผลงานวิชาการ

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 ประจำปีการศึกษา 2566

Silver Economy: A Golden Opportunity for the Future : เศรษฐกิจผู้สูงอายุ:

โอกาสทองของอนาคต

กองบรรณาธิการจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุม	1
รายชื่อภาควิชาที่ร่วมจัดการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 14	2
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ	3-4
สารอภินิหารบดี	ก-ข
สารบัญ	ค
กำหนดการภาพรวม	ง
รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ	จ-ป
A ด้านเทคโนโลยีเพื่อการจัดการ	
การนำเสนอภาคบรรยาย (Oral Presentation)	
พฤติกรรมกรรมการเลือกซื้อและการใช้คอมพิวเตอร์ของประชาชนในจังหวัดภูเก็ต สลันทิพย์ สืบพงศ์พันธ์, สุชาดา ทองดียิ่ง, วีระพล สุขสมบูรณ์ และ วรรัตน์ จงไกรจักร	AO1_AO9
พฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันเรียกรถรับส่งในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต ณัฐธิดา เลื่อนรงค์, ศุภันวิษา สมจิตต์, สมชาย ไชยโคต และ วัชราวดี นิรุติธรรมธรา	AO10_AO17
ปัจจัยการใช้กระเป๋าเงินดิจิทัลในการชำระสินค้าหรือบริการใน 7-11 จังหวัดภูเก็ต พรชิตา วิพลชัย, ภารภัทร บุญยัสสะ, วัชราวดี นิรุติธรรมธรา และ ภาวิกา ขุนจันทร์	AO18_AO27
C ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ผลของวัสดุปลูกต่อการเจริญเติบโตของไม้โครกรีนเบบี้คะน้า (<i>Brassica oleracea</i> var. <i>alboglabra</i>) สมาพร เรืองสังข์ และ รัตติธรรม บัวเพ็ชร	CO1_CO9
D ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
ความเป็นพิษและการตอบสนองต่อการอักเสบของเซลล์แมโครฟาจที่ถูกกระตุ้นด้วย Advanced Glycation End products (AGEs) วริศรา แสงบูรณ และ ตามรัตน์ สว่างกูร	DO1_DO8
ผลของการออกกำลังกายด้วยท่าฤๅษีตัดต้นลดอาการปวดเข่าในกลุ่ม อสม. ตำบลบางพรม จังหวัดสมุทรสงคราม พรจรัส ดวงคำจันทร์, นงนุช บุญแจ้ง และ เรณู ผ่องเสรี	DO9_DO13
ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสุขในการทำงานของบุคลากรสาธารณสุข ในโรงพยาบาลราชภา จังหวัดตรัง ลัดดา อินใหม่, อัญญา ใจกระจ่าง, เพ็ญภา อ่อนเกลี้ยง, นันทวุฒิ วงศ์เมฆ และ ซอลาส เติ้งมาชา	DO14_DO22
การพัฒนาระบบบริหารจัดการยาและเวชภัณฑ์ที่มีใช้ยาด้วย Google Sheet ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในเขตพื้นที่อำเภอละงู จังหวัดสตูล บิลฮารีย์ หวันชิตินาย, ฮานีเมาะ สะอีด, พิเชษฐ์ ปัจฉิมศิริ, นูรอัยนี นกเกษม, วาริส จ๊ะสมัน และ ตรีชฎา ศิริรักษ์	DO23_DO32
การนำเสนอภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation)	
การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไม้สักเพื่อผู้สูงอายุตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ พงศธร กันทะวงศ์, ชัยวัฒน์ สมศรี, กิตติพร สังคศิลา, กรรณิการ์ เศวตปิรัช, ปาริฉัตร กุลเกลี้ยง และ ภู้งค์วิธัญญ์ เชื้อกุลชาติ	DP33_DP39
พฤติกรรมกรบริโภคอาหารของนักศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและเทคโนโลยี วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ นุรฮิดาเยห์ เมาะ, สุไอลา หะยิดอเลาะ, อามีเนาะ มะดิง, เจริญชัย อึ้งเจริญสุข และ นภาพร กวมทรัพย์	DP40_DP49
E ด้านการจัดการและบริหารธุรกิจ	
การนำเสนอภาคบรรยาย (Oral Presentation)	

การซื้อสินค้าผ่านทางแอปพลิเคชันออนไลน์ของผู้บริโภคยุคดิจิทัลในจังหวัดภูเก็ต เพนพาริ บรรพต, ลีริกร ช่างเหล็ก, ดวงรัตน์ โกยกิจเจริญ และ สมชาย ไชยโคต	EO1-EO10
การศึกษาพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันโมบายแบงก์ของลูกค้าในพื้นที่อำเภอเมืองภูเก็ต ธนวุฒิ ยังมีมา, ประมิตร ฤทธิธร, วัชราวดี นิรุติธรรมธรา และ ภาวิกา ขุนจันทร์	EO11-EO19
พฤติกรรมการเลือกใช้บริการผ่านแอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์ของผู้บริโภคในจังหวัดภูเก็ต กันยรัตน์ แสงหทัย, จิรนนท์ ชนะศรี, สมชาย ไชยโคต และ วรรัตน์ จงไกรจักร	EO20-EO29
การศึกษาพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชัน YouTube ของประชากรในจังหวัดภูเก็ต ธรรมรัตน์ ลูกบัว, นุสคาริดา สมั่น, ดวงรัตน์ โกยกิจเจริญ และ วีระพล สุขสมบูรณ์	EO30-EO37
การศึกษาผลกระทบจากโฆษณาสินค้าบนเว็บไซต์ผ่านสื่อเฟซบุ๊ก สุกัญญา หาททรัพย์, ชาศริต ทัสนี, ดวงรัตน์ โกยกิจเจริญ และ วีระพล สุขสมบูรณ์	EO38-EO46
การศึกษาการใช้แอปพลิเคชัน 1112 Delivery ในเขตเทศบาลตำบลวิชิต จังหวัดภูเก็ต ฉัตรชัย วงศ์สุวรรณ, ณัฐชนนธ์ สังข์น้อย, ภาวิกา ขุนจันทร์ และ วัชราวดี นิรุติธรรมธรา	EO47-EO55
แนวทางการเพิ่มความพึงพอใจในการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลแก่งเสี้ยน อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี อาทิตยา คล้ายโพธิ์ทอง และ ศุภสัณห์ ปรีดาวิภาต	EO56-EO65
แนวทางการแก้ปัญหาความล่าช้าในการตรวจสอบคำสั่งศาลตั้งผู้จัดการมรดกของฝ่ายกฎหมาย ธนาคารอาคารสงเคราะห์ อรรถวิทย์ ธนอารักษ์ และ สุทธาวรรณ ชาโต้	EO66-EO72
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการซื้อเครื่องสำอางแบรนด์ไทยของข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐ ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล พรปวีณ์ อิศรางกูร ณ อยุธยา, อัมภิณี ลาภสมบูรณ์ดี และ ดนัยกฤต อินทุฤทธิ์	EO73-EO81
ปัจจัยการจัดการที่ส่งผลต่อคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนในประเทศไทย รัชนิกรณ์ คล่องแคล่ว, วรณวิภา ไตลังคะ และ ณัฐภัสสร ธนาบรรพานิษฐ์	EO82-EO90
ปัจจัยที่ผู้บริโภคเลือกใช้บริการร้านซ่อมคอมพิวเตอร์ในจังหวัดภูเก็ต อัษฎายุทธ เพชรหมณี, เอกกรินทร์ เกิดทอง, ภาวิกา ขุนจันทร์ และ วัชราวดี นิรุติธรรมธรา	EO91-EO99

พฤติกรรมกรการใช้บริการเครื่องจำหน่ายสินค้าแบบหยอดเหรียญในจังหวัดภูเก็ต เอกภพ จงสุข, ธัญวัฒน์ พรหมวิเศษ, ภาวีกา ขุนจันทร์ และ วีระพล สุขสมบูรณ์	EO100-EO107
พฤติกรรมกรเลือกซื้อสินค้าตู้เตาบินของผู้บริโภคในจังหวัดภูเก็ต บัณฑิต วัฒนวิจิตร, รัตนาภรณ์ สำราญวงศ์, วีระพล สุขสมบูรณ์ และ ดวงรัตน์ โกยกิจเจริญ	EO108-EO115
แรงจูงใจในการซื้อสินค้าออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Shopee ในเขตพื้นที่จังหวัดภูเก็ต เจดนิพัฐ วงษ์ใหญ่, ลิทธิชัย โลหะ, สมชาย ไชยโคต และ วรรัตน์ จงไกรจักร	EO116-EO123
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกรเลือกใช้บริการร้านค้าปลีกสมัยใหม่ ของประชาชนในจังหวัดภูเก็ต จารุวรรณ คงบัน, ปุณณิศา ผลทวี, สมชาย ไชยโคต และ วรรัตน์ จงไกรจักร	EO124-EO133
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อธุรกิจแฟรนไชส์ของผู้บริโภคที่สนใจเป็นผู้ประกอบการ ในเขตจังหวัดภูเก็ต ธณวัฒน์ ธนาวุฒิ, นันทเดช แซ่อ่อง, สมชาย ไชยโคต และ ดวงรัตน์ โกยกิจเจริญ	EO134-EO141
การนำเสนอภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation)	
การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการเลี้ยงโคเนื้อของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จังหวัดนครศรีธรรมราช พัชรี พระสงฆ์, โสพิศพิไล ทองใส, อรัญญา จินาชาญ และ เกียรติขจร ไชยรัตน์	EP142_EP150
ความสัมพันธ์ระหว่างจรรยาบรรณวิชาชีพกับคุณภาพชีวิตในการทำงานของผู้ทำบัญชี เขตอำเภอเมืองและอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช กัญญาวิร์ เล้งทัน, กานติศา ชกซื่อ, ธัญธดา วงค์เมฆ, ภัททิพร วยวัฒน์, ภัทรานิษฐ์ แก้วสุทธิ, ภูษณะ พลสงคราม และ จตุพร อภิโชติคุณันท์	EP151_EP157
ความรู้และทักษะทางการบัญชีนิติเวชของผู้ทำบัญชีในสำนักงานบัญชี อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช พรรวจิ จันทรนิม, โสพิศพิไล ทองใส, จิตประพาฬ มีชนะ, จิรนนท์ ฐระหาญ, รุจิรา ลักษณะวิมล, รวิรินทร์ภา จันทรเมืองไทย, วิภาวี บัตรทอง, วิษามล ห่อหุ้ม และ อภิษฎา เวชพิทักษ์	EP158_EP164
การพัฒนาระบบจัดการการลาออนไลน์: กรณีศึกษาพนักงานจัดจ้างจากภายนอกด้านไอที ของบริษัท เอส อาร์ เอส อินทิเกรชั่น จำกัด เดชาร สันธุ์ช่วย และ ชัชชัย หวังวิวัฒนา	EP165_EP173

การศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงานของเจนเอเรชั่นวาย ธนาคารอาคารสงเคราะห์ ในเขตกลุ่มงานสาขากรุงเทพและปริมณฑลเขตที่ 1 และ 2 ปณณภัทร์ ธนยศัญญวัฒน์ และ อารดา มหามิตร	EP174_EP184
การศึกษาการยอมรับของพนักงานในการนำระบบ GHB Corporate มาใช้เพื่อให้บริการทางการเงินของธนาคาร อาคารสงเคราะห์ พิมพ์ประไพ แย้มกลิ่นพุด, เอกชัย อภิศักดิ์กุล และ ชนาธิป เลชะกุล	EP185_EP190
การศึกษาปัจจัยการยอมรับเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการใช้งาน ระบบอนุมัติเอกสารภายในออนไลน์ กรณีศึกษาธนาคารอาคารสงเคราะห์ อาจนรงค์ บุญเกิด และ อัศวิน ปสุธรรม	EP191_EP200
ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการใช้ระบบการปฏิบัติงานอนุมัติสินเชื่อที่อยู่อาศัย ของพนักงานธนาคารอาคารสงเคราะห์ นลินี ไกรวรรต และ เอกชัย อภิศักดิ์กุล	EP201_EP206
กรณีศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนองค์กรในรูปแบบ Digital Transformation ของธนาคารอาคารสงเคราะห์ ปัทมา ทองประไพ และ เอกชัย อภิศักดิ์กุล	EP207_EP213
การศึกษาปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดออนไลน์และการยอมรับเทคโนโลยี ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจขอสินเชื่อผ่านโมบายแอปพลิเคชันของธนาคารอาคารสงเคราะห์ มงคล เทียมครู และ อริสรา เสยานนท์	EP214_EP221
การศึกษาปัจจัยภาพลักษณ์ตราสินค้าและคุณภาพการให้บริการที่มีผลต่อการเลือกใช้บริการ เพื่อที่อยู่อาศัยกับธนาคารอาคารสงเคราะห์ของพนักงานเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ชมพูนุช พุทธิยะ และ อริสรา เสยานนท์	EP222_EP230
แนวทางการปรับปรุงคุณภาพการบริการของธนาคารอาคารสงเคราะห์ รูปแบบสาขาทางสรรพสินค้าสังกัดฝ่ายสาขากรุงเทพมหานครและปริมณฑล 2 วิมลรัตน์ เชิญถนอมวงศ์ และ อารดา มหามิตร	EP231_EP238
ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการสินเชื่อที่อยู่อาศัยธนาคารอาคารสงเคราะห์ เขตสาขากรุงเทพมหานครและปริมณฑล 2 สมโภชน์ แสงหิรัญ และ ปราณี เอี่ยมละออภักดี	EP239_EP245

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกใช้บริการสินเชื่อโครงการบ้านล้านหลังของธนาคารอาคารสงเคราะห์ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล 1 สุธิดา ทุลขุนทด และ ปราณีย์ เอี่ยมละออภักดี	EP246_EP253
ภาพลักษณ์องค์กรและคุณภาพการให้บริการส่งผลต่อความภักดีในตราสินค้า และการใช้บริการสินเชื่อที่อยู่อาศัยธนาคารอาคารสงเคราะห์ของลูกค้า ในเขตกรุงเทพมหานคร นพดล ภูรินทร์ และ อริสรา เสยานนท์	EP254_EP262
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความภักดีของลูกค้าในการใช้ผลิตภัณฑ์ และบริการของธนาคารอาคารสงเคราะห์ ศิริเพ็ญ จิรานุวัฒน์สกุล	EP263_EP273
ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของลูกค้าที่ใช้บริการสินเชื่อที่อยู่อาศัย ของธนาคารอาคารสงเคราะห์ฝ่ายภาคกลางและภาคใต้ตอนบน ทัศนีย์ ศรีป้อม และ ชีรภัทรณ์ อุดมรัตน์ะมณี	EP274_EP283
การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการใช้บริการเงินฝากออนไลน์ GHB ALL Savings ของธนาคารอาคาร สงเคราะห์ จันทร์ทิพย์ จันทรรอด และ อารดา มหามิตร	EP284_EP291
การศึกษาแรงจูงใจของลูกค้าที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสลากออมทรัพย์ ของธนาคารอาคารสงเคราะห์ฝ่ายภาคกลางและภาคใต้ตอนบน ชูเกียรติ ตรีรัตน์ทวีชัย และ เอกชัย อภิกคัสกุล	EP292_EP299
การวางกลยุทธ์เพื่อเพิ่มการซื้อสลากออมทรัพย์ผ่านแอปพลิเคชัน GHB ALL GEN อลิสสา สวางค์ และ พรพิมล กะชามาศ	EP300_EP307
การศึกษาแนวทางการเพิ่มจำนวนผู้ยื่นขอสินเชื่อผ่านแอปพลิเคชัน GHB ALL GEN ของเขตนครศรีธรรมราช เปรมกมล คนดี และ พรพิมล กะชามาศ	EP308_EP316
การศึกษาแนวทางการเพิ่มยอดสลากออมทรัพย์ของธนาคารอาคารสงเคราะห์ สาขาในสังกัดสำนักงานเขตนครศรีธรรมราช สุพรรณิ บ่อหนา และ อารดา มหามิตร	EP317_EP324

การศึกษาแนวทางการเพิ่มการตัดสินใจซื้อสลากออมทรัพย์ ธอส. ผ่านแอปพลิเคชัน GHB ALL GEN ของฝ่ายสาขากรุงเทพและปริมณฑล 1 เขตกรุงเทพ - ตะวันตก ณัฐสุดา ราชพิทักษ์ และ อารดา มหามิตร	EP325_EP332
แนวทางการเพิ่มยอดสินเชื่อบ้านของธนาคารอาคารสงเคราะห์ สาขาขอนแก่น ธนภัทร ศิริฤทธิ์	EP333_EP340
การศึกษาปัญหาและนำเสนอแนวทางการเพิ่มผู้ใช้งานโมบายแอปพลิเคชัน GHB ALL GEN ของธนาคารอาคารสงเคราะห์ ในเขตกรุงเทพมหานคร นิตยา อินจันทร์ และ อนุฉัตร ชำชอง	EP341_EP349
การศึกษาปัญหา และแนวทางการเพิ่มความพึงพอใจในการให้บริการของส่วนวิศวกรรม และออกแบบ ฝ่ายบริหารสำนักงาน และกิจการสาขา กรณีศึกษาธนาคารอาคารสงเคราะห์ ศุภเดช คงตั้งสมบูรณ์	EP350_EP357
แนวทางการเพิ่มความพึงพอใจในการออกแบบและปรับปรุงพื้นที่ภายในสำนักงานของธนาคารอาคารสงเคราะห์ สำนักงานใหญ่ ทวีศักดิ์ ศรีวิภาสถิตย์	EP358_EP368
แนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการอาคาร และสถานที่ของธนาคารอาคารสงเคราะห์ สำนักงานใหญ่ สิงหา อุษายากุล	EP369_EP380
ศึกษาความผิดพลาดในการเบิกจ่ายทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัย ABC จารวี สิลจันทร์ และ วรรณรพี บานชื่นวิจิตร	EP381_EP387
ความพึงพอใจในวัตรกรรมบริการเพื่อผู้ขายสินค้าออนไลน์ที่ทำการไปรษณีย์บาเจาะ อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส ไซดา ลาแล, ไคมิน รัตนสุภา และ ถาวรินทร์ คงมณี	EP388_EP399
ความพึงพอใจในวัตรกรรมบริการเพื่อผู้รับบริการคลินิกเบาหวานโรงพยาบาลรัฐ ในอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช กนกวรรณ สวัสดิ์, เพ็ญภา อ่อนเกลี้ยง, ทิพย์อักษร วรรณทวี และ จำรัส ชูวงศ์	EP400_EP407

การศึกษาความพึงพอใจการใช้โปรแกรม Tiger e-HR for Enterprise ของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลกระบี่นครินทร์ อินเตอร์เนชั่นแนล สุชัยญา บุตรหล้า, ณัฐชนกรณ์ นิมกาญจนา, ทิพย์อักษร วรรณทวี และ จำรัส ชวงค์	EP408_EP416
F ด้านสารสนเทศศาสตร์ การนำเสนอภาคบรรยาย (Oral Presentation)	
พฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันสื่อสารของประชาชนในจังหวัดภูเก็ต ธันณวัฒน์ ยวงแก้ว, ปิยวัฒน์ นพฤทธิ์, สมชาย ไชยโคต และ ดวงรัตน์ โกยกิจเจริญ	FO1_FO7
G ด้านการศึกษา	
ความฉลาดทางดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี จันทร์จิรา อินธนู, วรรณวิศา สืบนุสรณ์ คล้ายจำแลง, และ สุทธิเทพ ศิริพิพัฒน์กุล	GO1_GO8
ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบอโลล์ของผู้บริหารกับประสิทธิผลการนิเทศการสอน แบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนในสภวิทยาเขตจอม창ชัยวังน้ำแพรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มนัสนันท์ สังข์บุญชู, สุตารัตน์ สารสว่าง และ มีชัย ออสุวรรณ	GO9_GO16
อิทธิพลของซอฟต์แวร์สเกลของครูเจนเนอเรชันวายและเจนเนอเรชันซี ที่ส่งผลกระทบต่อความคิดเติบโตของนักเรียน กลุ่มสภวิทยาเขตจอม창ชัยวังน้ำแพรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา วิลาสินี ธาราพงษ์, วรรณวิศา สืบนุสรณ์ คล้ายจำแลง และ สุทธิเทพ ศิริพิพัฒน์กุล	GO17_GO24
การสร้างชุดการสอนเรื่องหน่วยเสียงในภาษาไทยสำหรับนักเรียนโรงเรียนสอนภาษาไทย ศาสนา และวัฒนธรรม วัด พิภลทองวราราม อำเภอดมปิต รัฏฐกันตัน ประเทศมาเลเซีย ออง ชิน ไทร, อลิสา คุ่มเคี่ยม และ เมธี ดิสวัสดิ์	GO25_GO32
ความรู้ความเข้าใจ เรื่อง กฎแห่งกรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดช้างนอน จังหวัดพังงา กนกวรรณ ไชยขาว, พรรณวดี ขำจริง, สมพร รุจิภิตติงศุธร และ ลลิตา ภคเมธาวิ	GO33_GO39
ผลการใช้กิจกรรมการเคารพธงชาติของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10 ธนกร นิยมเพชร, พรรณวดี ขำจริง, วิลาวรรณ กลิ่นน้อย และ ชุตติกาญ พุ่มพระคุณ	GO40_GO48

การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมออนไลน์ Seterra เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภูมิศาสตร์ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต วาเรนทร์ สงแก้ว, พรรณวดี ขำจริง, ชุตติกาญ พุ่มพระคุณ และ พงศธร รัตนญา	GO49_GO57
ศึกษาผลของกิจกรรมการใช้นิทานคุณธรรม เรื่อง อริยสัจ 4 ในการส่งเสริมงานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ในโรงเรียนบ้านป่าครองชีพตำบลเทพกระษัตรี อำเภอลาง จังหวัดภูเก็ต นฤพนธ์ สุขสวัสดิ์, พรรณวดี ขำจริง และ สมพร รุจิภิตติอังศุธร	GO58_GO66
ความสัมพันธ์ระหว่างความยุติธรรมในองค์กรกับการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ภาณุพันธ์ พูลสวัสดิ์, สุภัทรา ภูษิตรัตนาวลี, จุฑาพร รัตนมุสิก และ อัจฉรา ธรรมาภรณ์	GO67_GO75
การนำเสนอภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation)	
การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช วลิตา เขาวีไฟ, บุญเลิศ ธานีรัตน์, ปนัดดา จิตคง และ อัจฉรา ธรรมาภรณ์	GP76_GP84
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามทัศนะของครู ในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จันทิมา เกิดสุข, โสภณ เพ็ชรพวง, จุฑาพร รัตนมุสิก และ ھرรรษา นิลวิเชียร	GP85_GP93
การทำงานเป็นทีมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 2 จิราภรณ์ หอมประสิทธิ์, โสภณ เพ็ชรพวง, ปนัดดา จิตคง และ ھرรรษา นิลวิเชียร	GP94_GP102
การดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนในอำเภอชะอวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 3 โบรินดา หนูด้วง, บุญเลิศ ธานีรัตน์, กัณนิกา เพชรสงค์ศรี และ ประชา ฤาษุดกุล	GP103_GP112
สมรรถนะหลักของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มนิธา ช่วยเกิด, อีรพงศ์ แก่นอินทร์, กัณนิกา เพชรสงค์ศรี และ ประชา ฤาษุดกุล	GP113_GP120

ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูในสหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เกียรติศักดิ์ ชูแก้ว, บุญเลิศ ธานีรัตน์, รัฐศวรรธน์ กิ่งแก้ว และ อัจฉรา ธรรมาภรณ์	GP121_GP129
แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2 ภูริภัทร หยงสตาร์, วิรัตน์ ธรรมาภรณ์, รัฐศวรรธน์ กิ่งแก้ว และ ھرรษา นิลวิเชียร	GP130_GP137
ภาวะผู้นำแบบสร้างควมผูกพันของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ภารดี ชนะชัยรุ่งกมล และ ศิริพงษ์ เคาภายน	GP138_GP144
ภาวะผู้นำการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา ศิริทิพย์ แยมปราศัย และ ศิริพงษ์ เคาภายน	GP145_GP151
ภาวะผู้นำแบบความสามารถพิเศษของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา อัญชลีย์ สังข์ทอง และ ศิริพงษ์ เคาภายน	GP152_GP159
H ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
การนำเสนอภาคบรรยาย (Oral Presentation)	
ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลิตภาพทางการเกษตร : กรณีการปลูกข้าวและอ้อย โดยการนำเอาเทคโนโลยีทางการเกษตรมาใช้ของเกษตรกรก่อนเข้าสู่ผู้สูงวัย วรารัตน์ ภาณุวรรณ และ นพวรรณ พจน์พิศุทธิพงศ์	HO1_HO10
การยกระดับคุณภาพชีวิตกลุ่มเกษตรกรผู้สูงอายุด้วยการสร้างรายได้จากการเลี้ยงชันโรงในพื้นที่อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา พิพัฒน์พงษ์ หงษ์สัมพันธ์	HO11_HO18
ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของสำนักพิจารณาภาพยนตร์และวีดิทัศน์ ธารัตน์ บุญมหามงคล และ อรนนท์ กลั่นทบุระ	HO19_HO24
การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในตำบลบางป่า อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี ศศิภัสร์ ชันดิศุข และ วิมลภา รัฐฉัตรานนท์	HO25_HO31

คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	HO32_HO40
ณัฐชยา เชิดชู และ วัลลภ รัฐฉัตรานนท์	
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สังกัดสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	HO41_HO48
ภาคภูมิ รอดภัย และ วัลลภ รัฐฉัตรานนท์	
ความสุขในการทำงานของบุคลากรสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	HO49_HO57
กรกช ไก่แก้ว และ วัลลภ รัฐฉัตรานนท์	
พฤติกรรมการใช้สารสนเทศของผู้สูงอายุในจังหวัดภูเก็ต	HO58_HO65
ปณิธิ แสงมณี, ภูริณัฐ กระจำทอง, วัชรชาติ นิรุติธรรมธา และ วรรัตน์ จงไกรจักร	
ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการซื้อขายผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในเขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต	HO66_HO75
ณัฐชิตา นิ่มนวล, อีรเทพ เสน่ห์, ภาวิกา ขุนจันทร์ และ วรรัตน์ จงไกรจักร	
I ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม	
พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวในการเลือกใช้บริการโรงแรม ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต	IO1-IO8
กรรชัย นาคล้ำย, คณพัฒน์ จิงสกุล, ภาวิกา ขุนจันทร์ และ วีระพล สุขสมบูรณ์	
การนำเสนอภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation)	
ปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อความตั้งใจในการจองโรงแรมผ่านช่องทางออนไลน์	IP9-IP16
สุภาวิณีย์ เงินทองประกาย, เสาวรัตน์ บุษรานนท์ และ จิพติกานต์ ด่านวรรณกิจ	
พฤติกรรมการใช้บริการโรงแรมอ่วนางปรีณซ์วิลล์ วิลล่า รีสอร์ท แอนด์ สปา	IP17-IP23
อำเภออ่วนาง จังหวัดกระบี่ ของนักท่องเที่ยวชาวไทยมุสลิม	
ฟาฏีละห์ เจ๊ะสา, ปนิตา วิเศษโชติ และ มินรรรฐา ธนินท์พิชิตชัย	

ความรู้ความเข้าใจ เรื่อง กฎแห่งกรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดช้างนอน จังหวัดพังงา Studying the Knowledge and Understanding of the Law of Karma among Students at Wat Chang Non School, Phang Nga Province

กนกวรรณ ไชยขาว^{*1} พรรณวดี ขำจริง² สมพร รุจิกิตติอังสุธร³ และ ลลิตา ภคเมธาวี⁴

Kanokwan Chaikhaw^{*1} Panwadee Khumjing² Somporn Rujikittiangsuthorn³ and
Lalida Phakamethawee⁴

นักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา (สังคมศึกษา) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต^{*1}

Undergraduate Student, Major: Education (Social Studies), Faculty of Education, Phuket Rajabhat University^{*1}

อาจารย์ ดร. สาขาวิชาการศึกษา (สังคมศึกษา) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต²

Dr. Major Education (Social Studies), Faculty of Education, Phuket Rajabhat University²

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษา (สังคมศึกษา) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต³

Assistant Professor Major: Education (Social Studies), Faculty of Education, Phuket Rajabhat University³

อาจารย์ สาขาวิชาการศึกษา (สังคมศึกษา) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต⁴

Lecturer Major: Education (Social Studies), Faculty of Education, Phuket Rajabhat University⁴

*Corresponding author, e-mail: s6411149101@pkru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงปริมาณนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจ และเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ เรื่อง กฎแห่งกรรม ของนักเรียนโรงเรียนวัดช้างนอน จังหวัดพังงา โดยการเก็บข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 20 คน ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จิ๊กซอว์ และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ผลการวิจัย ด้านความรู้ความเข้าใจ เรื่อง กฎแห่งกรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดช้างนอน จังหวัดพังงา จากการใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า ก่อนเรียนมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ 50% ของคะแนนแบบทดสอบ จำนวน 9 คน หลังเรียนนักเรียนจำนวน 20 คน ผ่านเกณฑ์ 50% ของคะแนนแบบทดสอบ จำนวน 20 คน ซึ่งแสดงให้เห็นว่า แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือจิ๊กซอว์ เรื่อง กฎแห่งกรรม ช่วยให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ เรื่อง กฎแห่งกรรมได้เป็นอย่างดี ผลเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ เรื่อง กฎแห่งกรรม ของนักเรียน พบว่า คะแนนทดสอบก่อนเรียนได้ 82 คะแนน และคะแนนทดสอบหลังเรียนได้ 132 คะแนน มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้วิจัยสามารถนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการ จัดการเรียนการสอนใน รายวิชา ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ต่อไป

คำสำคัญ: กฎแห่งกรรม ความรู้ความเข้าใจ

Abstract

This research aimed to investigate and compare knowledge and understanding of the law of karma among students at Chang Non School, Phang Nga Province, by collecting data from 20 grade-2 students with a cooperative learning plan, jigsaw puzzles, pre-study and post-study tests. The results on students' knowledge and understanding of the law of karma revealed that, prior to the use of pre-study test, 9 students passed the criteria of 50% of the test scores. After the use of post-study test, 20 students passed the criteria of 50% of the test scores, which showed that cooperative learning with jigsaw puzzles, helped students gain better knowledge and understanding about the law of karma. The comparison results of students' knowledge and understanding of the law of karma indicated that the students scored was 82 points for the pre-test and they scored 132 points for post-test, which was significantly different at level of .05, this showed that the students' post-learning achievement was significantly higher at level of .05. The researchers can use these results as guidelines for teaching and learning in the "Religion, Morality, Ethics" course in the future.

Keywords: Law of Karma, Knowledge and Understanding

บทนำ

กฎแห่งกรรม หรือกรรมนิยาม เป็นกฎข้อหนึ่งของกฎธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของมนุษย์ กล่าวคือ กฎแห่งกรรม หมายถึง กระบวนการก่อกรรม และการให้ผลของกรรมอย่างเป็นเหตุเป็นผล ซึ่งกระบวนการก่อกรรมนั้นต้องประกอบด้วย เจตนา 3 คำว่า กรรมนั้น แปลว่า การกระทำ ซึ่งเป็นคำกลาง ๆ ถ้าหากเป็นการกระทำดี เรียกว่า กุศลกรรม ถ้าหากเป็นการกระทำชั่ว เรียกว่า อकुศลกรรม แต่ถ้าจำแนกตามการแสดงออกของกรรม แบ่งออกเป็น 3 ทาง คือ กายกรรม วาจากรรม และ มโนกรรม โดยมีพุทธศาสนสุภาษิตเกี่ยวกับอำนาจของกรรม คือ “วโส อัสสรีย โลก” อำนาจของกรรมเป็นใหญ่ในโลกและไม่มีอำนาจใดเสมออำนาจของกรรม 4 ซึ่งหมายถึง อำนาจของกรรมยิ่งใหญ่ที่สุดไม่มีอำนาจใดทำลายล้างได้ แม้อำนาจของกรรมดีไม่อาจทำลายอำนาจของกรรมชั่วและอำนาจของกรรมชั่วไม่อาจทำลายอำนาจของกรรมดีได้อย่างมากที่สุดมีอยู่ คือ การทำกรรมดีให้มาก ให้สม่ำเสมอ ก็อาจทำให้อำนาจของกรรมชั่วที่ได้ทำมาตามถึงได้ยาก ดังมีเครื่องขวางกั้นไว้ ซึ่งเปรียบเสมือนวังหนี่ผู้ร้ายที่วิ่งไล่ตามมา ถ้ามีกำลังแข็งแรง วิ่งเร็วกว่าผู้ร้าย ก็ยอมยากที่ผู้ร้ายจะวิ่งไล่ทัน ความแข็งแรงของผู้วิ่งหนีกรรมชั่วก็หาใช่อะไรอื่น คือ ความสม่ำเสมอของการทำกรรมดีนั่นเอง เมื่อมองในแง่ของมนุษย์ กฎแห่งกรรมเป็นสิ่งสำคัญที่สุด เพราะเป็นเรื่องของมนุษย์โดยตรง มนุษย์เป็นผู้เลือกสรรปรุงแต่งกรรมและกรรมก็เป็นเครื่องปรุงแต่งวิถีชีวิต โชคชะตาของมนุษย์ (พระสมพร ปภสฺสโร (แก้วมณี), 2560)

โดยมีพุทธศาสนสุภาษิตเกี่ยวกับอำนาจของกรรม คือ “วโส อัสสรีย โลก” อำนาจของกรรมเป็นใหญ่ในโลกและไม่มีอำนาจใดเสมออำนาจของกรรม (สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก, 2550) ซึ่งหมายถึง อำนาจของกรรมยิ่งใหญ่ที่สุด ไม่มีอำนาจใดทำลายล้างได้ แม้อำนาจของกรรมดีไม่อาจทำลายอำนาจของกรรมชั่วและอำนาจของกรรมชั่วไม่อาจทำลายอำนาจของกรรมดีได้ อย่างมากที่สุดมีอยู่ คือ การทำกรรมดีให้มาก ให้สม่ำเสมอ ก็อาจทำให้อำนาจของกรรมชั่วที่ได้ทำมาตามถึงได้ยาก ดังมีเครื่องขวางกั้นไว้ ซึ่งเปรียบเสมือนวังหนี่ผู้ร้ายที่วิ่งไล่ตามมา ถ้ามีกำลังแข็งแรง วิ่งเร็วกว่าผู้ร้าย ก็ยอมยากที่ผู้ร้ายจะวิ่งไล่ทัน ความแข็งแรงของผู้วิ่งหนีกรรมชั่วก็หาใช่อะไรอื่น คือ ความสม่ำเสมอของการทำกรรมดีนั่นเอง (สมสวัสดิ์ เดชพฤษอินทร์, 2553)

คนไทยแต่เดิมมีความตระหนักรู้และการยอมรับ เรื่อง กฎแห่งกรรมมากจะเป็นในรูปที่มีความสัมพันธ์กับการเวียนว่ายตายเกิด ความตระหนักรู้และการยอมรับนี้เป็นองค์ความรู้สำคัญที่เป็นพื้นฐานของการสร้างสำนึก ความละอายชั่วกลัวบาป และพื้นฐานความเชื่อเรื่องเจตนาของกรรม ๖ ทุกวันนี้คนส่วนใหญ่มีความคิดเกี่ยวกับกรรมเก่าอย่างสุดโต่งหากไม่อยู่ในฝ่ายแรก คือ ปฏิเสธกรรมเก่าอย่างสิ้นเชิงก็อยู่ในฝ่ายที่สอง คือ เชื่อแต่กรรมเก่า คนกลุ่มหลังนี้หากไม่มองมือเท้ากำหนั “รับกรรม” ก็คิดแต่จะ “แก้กรรม” สถานเดียว ความเชื่อเรื่องกรรมของสังคมไทยในปัจจุบัน คลาดเคลื่อนไปมาจากคำสอนของพระพุทธศาสนา คำอธิบายของความเชื่อ เรื่อง การแก้กรรม ตัดกรรม นอกจากจะไม่ตรงกับที่พระพุทธเจ้าสอน ไม่ตรงกับกฎแห่งกรรมแล้วยังขัดกับหลักเหตุผลและสามัญสำนึกด้วย ความเข้าใจผิดประการแรก คือ ความเข้าใจที่ว่า สุข ทุกข์ ยากดีมีเงิน เจ็บป่วยหรือสุขภาพดี ทุกอย่างที่เกิดขึ้นกับเราในปัจจุบันนี้เป็นผลมาจากกรรมเก่าในอดีต และเมื่อกรรมในอดีตชาติ เป็นสิ่งที่แก้ไขไม่ได้ก็แสดงว่าเราต้องก้มหน้ารับกรรมแต่เพียงอย่างเดียว อย่างเช่น ยอมรับความตาย ไม่สู้ ไม่ขัดขืน โดยมักใช้คำว่า “ตามยถากรรม” ซึ่งในแง่หนึ่งความคิดที่ว่านี้ทำให้เราจำยอมรับสภาพ โดยไม่บ่นไม่ไว้วางใจ แต่ว่าข้อเสีย คือ ทำให้ขาดความเข้าใจของปัญหาที่ถูกต้องและไม่มีควมพยายามที่จะแก้ไขความเชื่อนี้พระพุทธเจ้าตรัสไว้แล้ว ว่าเป็นลัทธิอกุศลพุทธศาสนา มีชื่อว่า “ปุพเพกตเหตุวาท” เพราะฉะนั้นคนสมัยก่อนจะเน้นเรื่องการทำใจมากกว่า เพราะมองว่าทำอะไรกับกรรมในอดีตไม่ได้ (พระสมพร ปภสฺสโร (แก้วมณี), 2560)

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาความรู้ความเข้าใจ เรื่อง กฎแห่งกรรม เพราะเด็กและเยาวชนควรได้รับการปลูกฝังอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ความเข้าใจใน เรื่อง กฎแห่งกรรม เพื่อต้องการให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในกฎแห่งกรรม และละอายที่จะกระทำความผิดที่เป็นบาปต่อตนเองและสัตว์โลก และเพื่อสร้างผู้ใหญ่ที่มีประสิทธิภาพ คุณภาพ และมีคุณธรรมในอนาคต

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. ศึกษาความรู้ความเข้าใจ เรื่อง กฎแห่งกรรมของนักเรียนโรงเรียนข้างนอน จังหวัดพังงา
2. เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ เรื่อง กฎแห่งกรรมของนักเรียนโรงเรียนข้างนอน จังหวัดพังงา

วิธีการวิจัย

รูปแบบการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบทดสอบก่อน-หลังเรียนใช้แบบแผนการวิจัยกลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียวโดยวัดก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนที่ศึกษาอยู่ระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่2 ในโรงเรียนวัดช้างนอน จังหวัดพังงา จำนวนนักเรียน 20 คน ด้วยวิธีการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย : แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง กฎแห่งกรรม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ 1 การจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ขออนุญาตใช้เครื่องมือวิจัยกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปยังโรงเรียนวัดช้างนอน ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจของนักเรียน เรื่อง กฎแห่งกรรม โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จิกซอร์ ผู้วิจัยได้ทดลองในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โดยใช้เวลา 1 ชั่วโมง จำนวน 1 แผน โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

2.1 ทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) โดยใช้แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจของนักเรียน เรื่อง กฎแห่งกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 ข้อ ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก

2.2 ดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จิกซอร์ เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจของนักเรียน เรื่อง กฎแห่งกรรม ดังนี้

2.2.1 ผู้สอนให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อน - หลังเรียน เรื่อง กฎแห่งกรรม จำนวน 10 ข้อ เป็นเวลา (10 นาที) (ขั้นตอนที่1 ขั้นเตรียมความพร้อม)

2.2.2 ผู้สอนให้นักเรียนดูคลิป “ความจริงที่ไม่เห็นด้วยตา”

2.2.3 ผู้สอนตั้งคำถาม จำนวน 4 ข้อ เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน ดังนี้ 1) คำถามที่ 1 กฎแห่งกรรมมีความหมายว่าอย่างไร 2) คำถามที่ 2 การปฏิบัติตนอย่างไรเรียกว่ากรรมดี 3) คำถามที่ 3 การปฏิบัติตนอย่างไรเรียกว่ากรรมชั่ว และ 4) คำถามที่ 4 สามารถนำเอากฎแห่งกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

2.2.4 ผู้สอนอธิบายเนื้อหา เรื่อง กฎแห่งกรรมตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ความหมายของกฎแห่งกรรม
2. กรรมดีและกรรมชั่ว
3. การประยุกต์ใช้กฎแห่งกรรมในชีวิตประจำวัน

2.2.5 ผู้สอนใช้คำถามจากขั้นนำเข้าสู่บทเรียน เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของนักเรียนในเรื่อง กฎแห่งกรรมอีกครั้ง จำนวน 4 ข้อ ดังต่อไปนี้ คำถามที่ 1 กฎแห่งกรรมมีความหมายว่าอย่างไร 2) คำถามที่ 2 การปฏิบัติตนอย่างไรเรียกว่ากรรมดี 3) คำถามที่ 3 การปฏิบัติตนอย่างไรเรียกว่า กรรมชั่ว และ 4) คำถามที่ 4 สามารถนำเอากฎแห่งกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

2.2.6 ผู้สอนจัดกิจกรรมกลุ่ม โดยกิจกรรมมีรายละเอียด ดังนี้ 1) ผู้สอนให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ 2 กลุ่ม กลุ่มละ 10 คน พร้อมทั้งตั้งชื่อกลุ่ม โดยจะเรียกว่ากลุ่มบ้าน 2) ผู้สอนเปิดคลิปนิทานชาดก เรื่อง นกกระยางกับปู (ที่มา: กรมศาสนา (2544). นิทานธรรมะเล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์กรมศาสนา) ให้นักเรียนดูโดยใช้เวลา 5 นาที 3) ผู้สอนให้นักเรียนทั้ง 2 กลุ่มรวมกลุ่มกันเป็น 1 กลุ่ม แล้วร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เนื้อหาจากนิทานชาดก เรื่อง นกกระยางกับปู โดยใช้เวลา 5 นาที (ขั้นตอนที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้าร่วม) 4) หลังจาก 10 นาที ผู้สอนให้นักเรียนกลับมายังกลุ่มบ้าน ผู้สอนแจกกระดาษบัตรและปากกาเคมีให้กับนักเรียน จากนั้นผู้สอนให้นักเรียนร่วมกันเขียนสรุปนิทานชาดก เรื่อง นกกระยางกับปู โดยแยกกรรมดี และกรรมชั่ว ที่เกิดขึ้นในนิทานชาดก เรื่อง นกกระยางกับปู พร้อมสรุปข้อคิดที่ได้จากนิทานชาดก และนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้อย่างไรบ้าง โดยใช้เวลา 10 นาที (ขั้นตอนที่ 3 การสร้างสรรค์ผลงานร่วมกันของ Home Group) 5) ผู้สอนให้นักเรียนร่วมกันนำเสนอชิ้นงาน โดยใช้เวลา 5 นาที (ขั้นตอนที่ 4 การนำเสนอผลงาน) และ 6) ผู้สอนให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อน - หลังเรียน เรื่อง กฎแห่งกรรม จำนวน 10 ข้อ เป็นเวลา (5 นาที)

2.2.7 ผู้สอนและนักเรียนร่วมกัน สรุปบทเรียนในวันนี้ เรื่อง กฎแห่งกรรม (A)

2.3 หลังเสร็จสิ้นการสอน ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) ด้วยแบบทดสอบฉบับเดียวกัน เพื่อใช้เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของนักเรียน ทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน

ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สถิติ ดังต่อไปนี้

3.1 เปรียบเทียบผลต่างของคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียนของนักเรียน โดยใช้สถิติเพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยใช้สถิติทดสอบที แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test แบบ Dependent)

3.2 ค่าความยาก (p) และอำนาจจำแนก (r) โดยใช้เทคนิค 27% แล้วเปิดตารางของ จุง เทห์ ฟาน ค่า $p = 0.60$ ค่า $r = 0.80$

3.3 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากสูตร คูเดอร์ ริชาร์ดสัน ค่าความเชื่อมั่น 0.72

3.4 เกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน มีดังนี้

ดีมาก 13 – 15 คะแนน , ดี 10 – 12 คะแนน, ปานกลาง 7 – 9 คะแนน, พอใช้ 4 – 6 คะแนน, ควรปรับปรุง 0 – 3 คะแนน

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลความรู้ความเข้าใจของนักเรียน เรื่อง กฎแห่งกรรม ของนักเรียนทั้งก่อนเรียนและหลังแผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ จิกซอร์ โดยการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ดังนี้

1. หาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแบบทดสอบ

2. เปรียบเทียบผลต่างของคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียนของนักเรียน โดยใช้สถิติเพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยใช้สถิติทดสอบที แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test แบบ Dependent)

3. หาค่าความยาก (p) และอำนาจจำแนก (r) ของคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียนของนักเรียน โดยใช้เทคนิค 27% แล้วเปิดตารางของ จุง เทห์ ฟาน

4. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากสูตร คูเดอร์ ริชาร์ดสัน

5. เกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ผลการวิจัย

การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ t – test (Dependent Sample) ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน ของกลุ่มทดลอง โดยใช้ t-test (Dependent Sample) ได้ตั้งปรากฏผลตาราง เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ เรื่อง กฎแห่งกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชา ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ช่วยสอน ก่อนเรียนและหลังเรียน (ตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน

เลขที่	แบบทดสอบก่อนเรียน (10 คะแนน)	แบบทดสอบหลังเรียน (10 คะแนน)	คะแนนผลต่าง
1	3	6	3
2	2	5	3
3	4	7	3
4	5	6	1
5	2	5	3
6	7	8	1
7	5	7	2
8	2	6	4
9	3	6	3
10	6	8	2
11	3	6	3

เลขที่	แบบทดสอบก่อนเรียน (10 คะแนน)	แบบทดสอบหลังเรียน (10 คะแนน)	คะแนนผลต่าง
12	4	7	3
13	5	7	2
14	3	6	3
15	6	8	2
16	5	9	4
17	8	9	1
18	5	8	3
19	2	7	5
20	2	6	4
รวม	82	137	55

จากตารางที่ 1 พบว่า ก่อนเรียนนักเรียนจำนวน 20 คน ผ่านเกณฑ์ 50 % ของคะแนนแบบทดสอบจำนวน 9 คน หลังเรียนนักเรียนจำนวน 20 คน ผ่านเกณฑ์ 50% ของคะแนนแบบทดสอบ จำนวน 20 คน จึงกล่าวได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ก่อนการเรียนและหลังการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ศึกษาความรู้ความเข้าใจ เรื่อง กฎแห่งกรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดช้างนอน จังหวัดพังงามีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์แสดงให้เห็นว่า แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จิ๊กซอว์ ช่วยให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์หลังเรียน เรื่อง ความรู้ความเข้าใจ เรื่อง กฎแห่งกรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดช้างนอน จังหวัดพังงา มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์แสดงให้เห็นว่า แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จิ๊กซอว์ ช่วยให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน

จำนวน นักเรียน	เนื้อหาที่เรียน	คะแนน เต็ม	สถิติพื้นฐานก่อนเรียน		สถิติพื้นฐานหลังเรียน		ค่า t
			ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
20	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกฎแห่งกรรม	20	4.01	1.80	6.85	1.18	11.49

หมายเหตุ: คำนวณโดยใช้ t-test: Paired Two Sample for Means

จากตารางที่ 2 พบว่า การเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน คะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย

1. ศึกษาความรู้ความเข้าใจ เรื่อง กฎแห่งกรรมของนักเรียนของนักเรียนโรงเรียนช้างนอน จังหวัดพังงา พบว่า ก่อนเรียนนักเรียนจำนวน 20 คน ผ่านเกณฑ์ 50% ของคะแนนแบบทดสอบ จำนวน 9 คน หลังเรียนนักเรียนจำนวน 20 คน ผ่านเกณฑ์ 50% ของคะแนนแบบทดสอบ จำนวน 20 คน จึงกล่าวได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ก่อนการเรียนและหลังการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง ความรู้ความเข้าใจ เรื่อง กฎแห่งกรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดช้างนอน จังหวัดพังงา มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์แสดงให้เห็นว่า แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จิ๊กซอว์ ช่วยให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เสาวเพ็ญ บุญประสพ (2553) พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิตของนักเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วย เทคนิคจิ๊กซอว์ สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ดาริกา พงษ์เผ่าพงษ์ (2560) เกี่ยวกับผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ เรื่อง ระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์และสัตว์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนห้วย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 รวมถึงสอดคล้องกับงานวิจัยของ วริษา ทรัพย์สำราญ และ พรพรรณ เทียมทัน (2565) พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ ร่วมกับอินโฟกราฟิก มีผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม อาจเนื่องมาจากการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม นักเรียนแต่ละกลุ่มได้รับมอบหมายให้ไปศึกษาค้นคว้าจนเกิดความรู้ความเข้าใจ จากนั้นแต่ละคนกลับเข้าไปกลุ่มแล้วสามารถอธิบายหัวข้อที่ตนศึกษาให้เพื่อนฟังและทำแบบฝึกหัดได้บรรลุตามจุดประสงค์ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

2. เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ เรื่อง กฎแห่งกรรมของนักเรียนโรงเรียนข้างนอน จังหวัดพังงา พบว่า ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 คน ในรูปแบบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยนำผลคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาทดสอบที แบบไม่อิสระต่อกัน (Dependent t-test) พบว่า คะแนนทดสอบก่อนเรียน รวมแล้วได้ 82 คะแนน และคะแนนทดสอบหลังเรียนได้ 132 คะแนน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนี้ยังพบว่า การทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 4.01 ในขณะที่การทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 6.85 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น เมื่อพิจารณาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทดสอบก่อนเรียนซึ่งมีค่า 1.80 ในขณะที่ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทดสอบหลังเรียนซึ่งมีค่า 1.18 ซึ่งเป็นค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่น้อยลง แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนนักเรียนมีคะแนนกระจายในช่วงไม่กว้างนักจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จิ๊กซอว์ เรื่อง กฎแห่งกรรม ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา โดยนักเรียนสามารถที่จะนำความรู้ที่ได้ศึกษาค้นคว้ามาใช้ประโยชน์ และสามารถนำมาใช้ในการทำกิจกรรมระหว่างเรียน จนสามารถพัฒนาให้เกิดความรู้ได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับงานวิจัยของ จันทน์ ชาติวรรณ (2563) ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระบุญเพ็ง สิทธิวิชา สงกรานต์ จันทะปัสสา และ นงลักษณ์ พิมพ์ศรี (2561) วิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 พบว่า ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ มีค่าเป็น 84.10 / 84.08; (2) ดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์มีค่าเท่ากับ 0.6044 (หรือ 60.44%); (3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 รวมถึง สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปจิตรา สมหมาย (2563) วิจัยเรื่อง ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับอินโฟกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง ภูมิภาคโลก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สรุป

1. ศึกษาความรู้ความเข้าใจ เรื่อง กฎแห่งกรรมของนักเรียนของนักเรียนโรงเรียนข้างนอน จังหวัดพังงา ผลจากการใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า ก่อนเรียนมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ 50% ของคะแนนแบบทดสอบ จำนวน 9 คน หลังเรียนนักเรียนจำนวน 20 คน ผ่านเกณฑ์ 50% ของคะแนนแบบทดสอบ จำนวน 20 คน ซึ่งแสดงให้เห็นว่า แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จิ๊กซอว์ เรื่อง กฎแห่งกรรม ช่วยให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ เรื่อง กฎแห่งกรรม ได้เป็นอย่างดี

2. เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ เรื่อง กฎแห่งกรรมของนักเรียนโรงเรียนข้างนอน จังหวัดพังงา ผลจากการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของนักเรียน พบว่า คะแนนทดสอบก่อนเรียน รวมแล้วได้ 82 คะแนน และคะแนนทดสอบหลังเรียนได้ 132 คะแนน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จิ๊กซอว์ เรื่อง กฎแห่งกรรม ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา โดยนักเรียนสามารถที่จะนำความรู้ที่ได้ศึกษาค้นคว้ามาใช้ประโยชน์ และสามารถนำมาใช้ในการทำกิจกรรมระหว่างเรียน จนสามารถพัฒนาให้เกิดความรู้ความเข้าใจได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ควรออกแบบกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมสอดแทรกความรู้ เรื่อง กฎแห่งกรรม เพื่อให้นักเรียนเข้าใจ และมองเห็นภาพได้มากยิ่งขึ้น
2. การดำเนินกิจกรรมในขั้นตอนต่าง ๆ ผู้วิจัยควรพิจารณาเรื่องของเวลาและสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อแนวทางการเพิ่มระดับความเข้าใจเรื่องกรรมในนักเรียนระดับประถมศึกษาเพื่อสนับสนุนการศึกษา
2. ควรศึกษาเรื่องแนวทางปฏิบัติตามหลักพระไตรปิฎกเพื่อเป็นแนวทางในการอยู่ร่วมกันในสังคม

เอกสารอ้างอิง

- จันทน์ ชาติวรรณ. (2563). ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา เศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ค้นคว้าอิสระหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและวิธีสอน). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์. (2557). *กฎแห่งกรรม (ฉบับประถม)*. สืบค้นเมื่อ วันที่ 20 กันยายน 2566 จาก https://books.google.co.th/books?id=BgCAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=th&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- ฐรณ์พัฒน์ พันธวงศ์. (2559). การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์รูปแบบอินโฟกราฟิกร่วมกับกิจกรรมแบบเกมที่ใช้การเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์ วิชาศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา (เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ปจิตรา สมหมาย (2563). ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ร่วมกับอินโฟกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง ภูมิภาคโลก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- พระบุญเพ็ง สิทธิวิชา สงกรานต์ จันทะปัสสา และนงลักษณ์ พิมพ์ศรี. (2561). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 5. วารสารวิชาการและวิจัยมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 8(3), 42-53.
- พระสมพร ปภัสโร (แก้วมณี). (2560). *ศึกษาวิเคราะห์ความเชื่อเรื่องกรรมของชาวพุทธในสังคมไทย (รายงานวิจัย) : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*.
- วริษา ทรัพย์สำราญ และพรรณราย เทียมทัน. (2565). ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับอินโฟกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาออกแบบและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สมสวัสดิ์ เตชพฤษภานันท์. (2553). *ความรู้ ความเชื่อ และพฤติกรรมเรื่องกฎแห่งกรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายใน กรุงเทพมหานคร (รายงานการวิจัย)*, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- เสาวเพ็ญ บุญประสพ. (2553). ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ เรื่อง การแปลง ทางเรขาคณิต ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Thai Fairy Tales. (2561). *ลิงกับจระเข้*. ค้นเมื่อ 25 กันยายน 2566, จาก https://youtu.be/dEKN5W_Nmn8?si=lvZjAcWzklmOdIGg

เศรษฐกิจผู้สูงอายุ: โอกาสทองของอนาคต

SILVER

ECONOMY

A GOLDEN OPPORTUNITY

FOR THE FUTURE

th
14



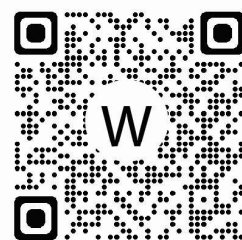
SOUTHERN
COLLEGE OF
TECHNOLOGY

วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

124/1 ถ.ทุ่งสง-ห้วยยอด ต.ที่วัง อ.ทุ่งสง
จ.นครศรีธรรมราช 80110

โทรศัพท์ 0-7577-0136-7 โทรสาร 0-7553-8031

www.sct.ac.th



<http://conference.sct.ac.th>