

ที่ อว ๐๖๓๗/คคศ.ว ๑๓๘



สำนักงาน	เลขรับ	14181	วันที่	๑๕	ก.ย.	๒๕๖๖
☐ อก.	☐ สจ.	☒ คณ.	☐ ICT.	☐ นผ.		
☐ บก.	☐ ก.	☐ พลน.	☐ พค.	☐ กม.		

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

อ.เมืองภูเก็ต จ.ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การส่งผลงานวิจัย ให้หน่วยงานนำไปใช้ประโยชน์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยดิฉันผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ ฉัตรมณีรุ่งเจริญ สังกัดวิทยาศาสตร์ศึกษา ได้ดำเนินงานวิจัย เรื่อง การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพระดับโรงเรียนเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ของครู ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ซึ่งคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต เห็นว่าผลงานดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จึงส่งผลงานวิจัยดังกล่าว จำนวน ๑ เล่ม เพื่อให้หน่วยงานของท่านได้เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์แก่ผู้สนใจต่อไปและขอความอนุเคราะห์ท่านได้ตอบแบบฟอร์มส่งคืน คณะครุศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีในครั้งนี้ จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผอ. สพป. ภูเก็ต

เพื่อไม่ตกหล่น และลงนาม

ในนามของคณะครุศาสตร์

(นางมาลัยพร รัตนดิลก ณ ภูเก็ต)

ผู้อำนวยการกลุ่มพิเศษ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ ฉัตรมณีรุ่งเจริญ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

- นว / ทวี เสงี่ยมพงษ์

- นว

(นางวิภา สายรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๙ ๔๕๙๖ ๕๗๖๔

โทรสาร ๐ ๗๖๒๑ ๑๗๗๘

ผู้ประสานงาน อ.กรทิพย์ สุขเพิ่ม ๐๙ ๖๖๔๖ ๑๘๗๒

หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

ชื่อหน่วยงานที่รับรอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ที่อยู่หน่วยงานที่รับรอง ๔/๔ ถนนแม่หลวน ตำบลตลาดใหญ่ อ.เมืองภูเก็ต จ.ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

วัน เดือน ปีที่ให้การรับรอง ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ข้าพเจ้า ดร.วิภา สายรัตน์ ตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานวิจัยเรื่อง การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพระดับโรงเรียนเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ของครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

☐ การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ (การใชงานวิจัยให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้สุขภาพ คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชน/ชุมชนดีขึ้น เช่น

○ ด้านสาธารณสุข

○ การจัดการ SME

○ การใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น)

☐ การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย เช่น

○ การนำไปใช้ระบบหรือเชิงกลไกที่ก่อให้เกิดการพัฒนาองค์กร หรือเครือข่ายชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

○ การนำผลจากการวิจัยไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย)

☐ การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น)

☐ การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข

☒ การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ คือ

การนำผลการวิจัยไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครู(PLC) และ พัฒนาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครู (PLC) ให้กับคุณครู

ช่วงเวลาในการใช้ประโยชน์

☒ ตั้งแต่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

☐ ตั้งแต่.....จนถึง.....

โดยการใช้ประโยชน์นั้น ก่อให้เกิดผลดีหรือประโยชน์ ดังนี้

1) ผู้บริหารการศึกษาควรรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นกระบวนการ PLC นี้ไปขยายผลให้ครบทุกรายวิชาทฤษฎีและขยายผลไปยังโรงเรียนอื่น ๆ

2) วางแผนการดำเนินการและเตรียมความพร้อมครูและนักเรียนในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นกระบวนการ PLC และการสนับสนุนเชิงนโยบายและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผู้บริหาร เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการใช้รูปแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(ดร.วิภา สายรัตน์)

(ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต)

หมายเหตุ: ท่านสามารถประทับตราของหน่วยงานในเอกสารนี้ได้ (ถ้ามี)