

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมหนังสือสร้างอาชีพของผู้สูงอายุ อุทยานการเรียนรู้ศรีนครฤๅเท ปิยวรรณ ฟอน เฮอร์เด¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมหนังสือสร้างอาชีพของผู้สูงอายุ อุทยานการเรียนรู้ศรีนครฤๅเท มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมหนังสือสร้างอาชีพของผู้สูงอายุ อุทยานการเรียนรู้ศรีนครฤๅเท เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้สูงอายุ จากอุทยานการเรียนรู้ศรีนครฤๅเท จำนวน 414 คน โดยใช้แบบสอบถามออนไลน์เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมหนังสือสร้างอาชีพของผู้สูงอายุ อุทยานการเรียนรู้ศรีนครฤๅเท โดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่ปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงลำดับแรก คือ ได้รับความรู้และประโยชน์จากการจัดกิจกรรมทุกขั้นตอน ($\bar{X} = 4.53$) รองลงมาคือ เจ้าหน้าที่เปิดโอกาสให้ซักถามหรือแสดงความคิดเห็น และสามารถนำไปต่อยอดและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ($\bar{X} = 4.51$)

ผู้สูงอายุสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ จะช่วยทำให้ผู้สูงอายุได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ที่สุด เพื่อที่จะนำกิจกรรมไปพัฒนาต่อ สามารถไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมของผู้สูงอายุ อุทยานการเรียนรู้ศรีนครฤๅเทในครั้งต่อไป

คำสำคัญ: ผู้สูงอายุ, กิจกรรม, บริการห้องสมุด

(Received: 5 January 2023; Revised: 12 February 2023; Accepted: 31 May 2023)

¹ อาจารย์ประจำ สาขาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี อีเมล: piyawan.a@pkru.ac.th

**Factors Affecting Elderly to Participate in “Careers Future Book Promotion Activity”
at Phuket Knowledge Park**

Piyawan von Hoerde¹

Abstract

This study was quantitative research, aimed to study factors that affect to elderly who participate the “careers future book promotion activity of Phuket Knowledge Park. The sample consisted of 414 elderly. The data was collected by online survey and analyzed by frequency, percentage, mean and standard deviation. The research findings showed that: the affecting elderly to participate “careers future book promotion activity” at PK park, the overall level of satisfaction was high ($\bar{X} = 4.47$). When considered each dimension, it was found that the majority of dimensions were highest level. The elderly have gained knowledge and benefits from all activities ($\bar{X} = 4.53$), and the elderly had opportunities for getting more information from PK park’s officers ($\bar{X} = 4.51$).

Furthermore, elderly opinions regarding ability to apply knowledge to benefit their daily life, to spend their spare time productively, to develop the activities in their career continuously and PK park can develop the future activities.

Keywords: Elderly, Activities, Library Services

¹Lecturer, Information and Library science, Faculty of Humanities and social science, Phuket Rajabhat University E-mail: piyawan.a@pkru.ac.th

บทนำ

อุทยานแห่งการเรียนรู้ นครภูเก็ต (PK PARK) เป็นห้องสมุดประชาชนของจังหวัดภูเก็ต เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุหรือประชาชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการแสวงหาความรู้ในด้านต่างๆ จากห้องสมุด PK PARK เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานบริการและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) เชื่อมโยงการทำงานและการบริหารจัดการให้เป็นรูปแบบของอุทยานการเรียนรู้

ตามแนวคิดห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมให้เกิดพื้นที่สร้างสรรค์ ทั้งด้านการอ่าน การคิด และการแสวงหาความรู้อย่างกว้างขวางให้กับเด็กเยาวชน ตลอดจนประชาชนทั่วไป ผ่านเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัยเพื่อนำไปสู่การประดิษฐ์คิดค้นเพื่อสิ่งใหม่หรือต่อยอดพัฒนาจากสิ่งประดิษฐ์พื้นฐาน ด้วยการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ รวมทั้งยังประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน และยังนำเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ไม่ยึดติดกับรูปแบบการเรียนรู้แบบเดิม ปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ประเภทห้องสมุดประชาชน (Office of the Education Council, 2008, pp. 10-11)

อุทยานแห่งการเรียนรู้ได้พัฒนาเป็นห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ ให้ทันสมัยขึ้น นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในด้านกิจกรรมต่าง ๆ โดยการจัดหาบริการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมผู้สูงอายุต่อการดำรงชีวิต เพื่อการเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Yoopang, Maitaouthong & Saenwa, 2014, pp. 26) เนื่องจากจำนวนผู้สูงอายุของประเทศไทยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งองค์การสหประชาชาติ (UN) กำหนดไว้ว่า ประเทศใดมีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปในสัดส่วนเกินร้อยละ 10 ของประชากรทั้งประเทศ ถือว่าประเทศนั้น ได้ก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ประเทศไทยจึงนับว่าได้ก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Prompak, 2013, pp. 1) โดยผู้สูงอายุส่วนใหญ่จะพบปัญหาการว่างงาน ไม่สามารถใช้ชีวิตได้ตามปกติ ซึ่งจะส่งผลไปยังสุขภาพจิต ทำให้เกิดภาวะซึมเศร้า โดดเดี่ยว รู้สึกถูกละเลยจากครอบครัว เมื่อผู้สูงอายุอยู่คนเดียวตามลำพังและไม่มีรายได้ก็จะก่อให้เกิดความเครียดในการดำรงชีวิต โดยห้องสมุดได้มีการพัฒนาให้มีการทำกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ และสังคม เนื่องจากการทำกิจกรรมจะเป็นการสร้างคุณค่าในตนเอง ส่งผลให้มีความพึงพอใจในชีวิต การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมจะทำให้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับคนในวัยเดียวกันซึ่งจะช่วยให้จิตใจเบิกบาน สร้างกำลังใจในการดำเนินชีวิต

ดังนั้นการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้สูงอายุจึงเป็นทางเลือกที่ช่วยส่งเสริมสุขภาพทางด้านจิตใจให้มีคุณภาพที่ดีขึ้นและตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพ มีผลดีต่อคุณภาพชีวิต

การทำกิจกรรมร่วมกัน ก่อให้เกิดความคิดเชิงสร้างสรรค์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และผู้สูงอายุ สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข ((Yoopang, Maitaouthong & Saenwa, 2014, pp. 26)

กิจกรรมห้องสมุดจะจัดขึ้นเป็นครั้งคราว หรือในโอกาสต่าง ๆ การจัดกิจกรรมห้องสมุด จะส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ในด้านความรู้ และด้านการสอนการเรียนรู้ต่างๆ จึงทำให้กลุ่มตัวอย่าง สนใจมาใช้บริการห้องสมุด และรู้จักห้องสมุดมากขึ้น อีกทั้งยังสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้แก่ผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ หารายได้ให้แก่ตนเองได้ อุทยานการเรียนรู้กรุงเทพก็ได้จัดกิจกรรมหนังสือสร้างอาชีพขึ้นมา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ตรงกับความสนใจของผู้สูงอายุ โดยกิจกรรมหนังสือสร้างอาชีพ จะเก็บรวบรวม ข้อมูลจากการยืมหนังสือ และการแสดงความคิดเห็นในเพจ Facebook การจัดกิจกรรมหนังสือสร้าง อาชีพสำหรับผู้สูงอายุ จึงสามารถทำให้ได้รูปแบบ และวิธีการจัดกิจกรรมหนังสือสร้างอาชีพ จะสอดคล้องกับความสนใจของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะเป็แนวทางสำหรับอุทยานการเรียนรู้ที่จะ นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมได้ ดังนั้นการจัดกิจกรรมควรมีการกระตุ้น ส่งเสริมความสนใจของ ผู้สูงอายุในการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งจะทำให้ผู้สูงอายุ มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อการดำรงชีวิต ทั้งใน การปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคม จะทำให้ผู้สูงอายุได้พบปะกับผู้อื่นในวัยใกล้เคียงกัน จึงไม่รู้สึก โดดเดี่ยว ปรับตัวและยอมรับตัวเองได้ง่ายขึ้น เข้าใจถึงการพัฒนาเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย ทำให้ เกิดความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น ออกกำลังกายในด้านการออกกำลังกาย สามารถนำความรู้ปรับใช้ ในการดำรงชีวิตได้ (Department of Health, 2018)

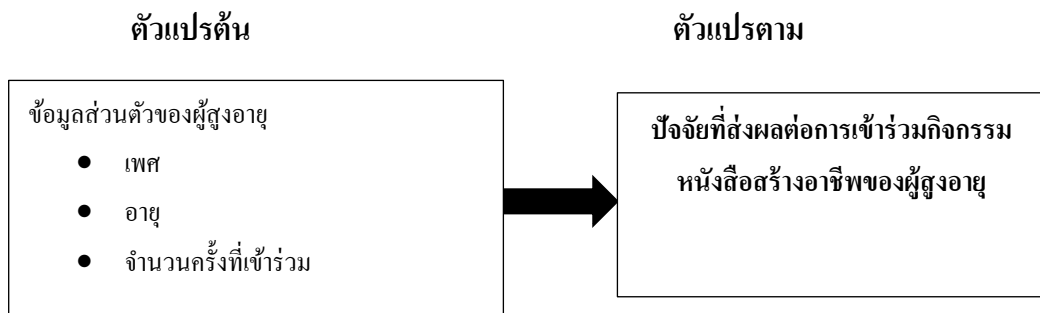
กิจกรรมเป็นการปฏิบัติ เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้แก่ผู้ที่ เข้าร่วมกิจกรรม ปัจจุบันกิจกรรมห้องสมุดจึงมีความสำคัญ สำหรับคนทุกวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุ กิจกรรมสามารถที่จะให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ มีส่วนช่วยเสริมสร้างให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ทำให้ เกิดความเพลิดเพลินที่มีส่วนร่วม มีความรู้สึกผ่อนคลาย และยังเป็นเป้าหมายหนึ่งที่ทำให้ความสำคัญ ในการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างคุณค่าความภาคภูมิใจ จากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ตนเองได้มีส่วนร่วม และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่คนรุ่นหลังได้ (Polthani, 2018, pp. 8) การจัดกิจกรรมห้องสมุด จึงทำให้กลุ่มตัวอย่างได้รู้จักห้องสมุด มีความกระตือรือร้นในการติดตาม อ่านหนังสือ หรือมีความต้องการกิจกรรมและสามารถค้นคว้าหาข้อมูลมาจัดกิจกรรมได้ เช่น ผู้สูงอายุต้องการกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ โดยจัดกิจกรรมในรูปแบบของเกม ที่ผู้สูงอายุสามารถเข้าร่วมได้และไม่ยากจนเกินไป ปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลให้จัดกิจกรรมได้สำเร็จ คือ จะต้องอาศัยความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้สูงอายุกับบรรณารักษ์โดยจะต้องร่วมมือกัน เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และผู้สูงอายุเกิดการเรียนรู้และความเข้าใจได้ เป็นอย่างดี (Sangchantr & Prapinpongakorn, 2018)

จากทั้งหมดที่กล่าวมา ผู้วิจัยจึงมุ่งเน้นศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมหนังสือสร้างอาชีพของผู้สูงอายุ อุทยานการเรียนรู้รัตนครุกีต เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมของผู้สูงอายุ อุทยานการเรียนรู้รัตนครุกีต

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมหนังสือสร้างอาชีพของผู้สูงอายุ อุทยานการเรียนรู้รัตนครุกีต

กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

1. การกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้สูงอายุที่ใช้งานห้องสมุด และ เป็นผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมหนังสือสร้างอาชีพ อุทยานการเรียนรู้รัตนครุกีต ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 414 คน

2. เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่ ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมหนังสือสร้างอาชีพของผู้สูงอายุ อุทยานการเรียนรู้รัตนครุกีต และส่วนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อการเข้าร่วมกิจกรรมหนังสือสร้างอาชีพของผู้สูงอายุ อุทยานการเรียนรู้รัตนครุกีต แบบสอบถามได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน ซึ่งวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาได้ค่า IOC ตั้งแต่ 0.66-1.00 และได้นำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ลักษณะคล้ายกัน จำนวน 30 คน ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.87

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลออนไลน์ จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 414 คน ในช่วงเดือนมกราคม-พฤษภาคม 2565 โดยขอความร่วมมือจากจากเจ้าหน้าที่อุทยานการเรียนรู้ศูนย์นครภูเก็ต กลุ่มตัวอย่างได้ตอบแบบสอบถามครบทั้งหมด จำนวน 414 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 เนื่องจากช่วงเวลาที่เก็บข้อมูล ห้องสมุดได้จัดกิจกรรมทุกสัปดาห์ อีกทั้งเป็นกิจกรรมที่ได้รับความสนใจจากผู้สูงอายุที่เป็นสมาชิกของห้องสมุด และได้รับความอนุเคราะห์จากบรรณารักษ์ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพบรรณารักษ์และสารสนเทศศาสตร์ ช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลจากผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมและเข้าใช้บริการห้องสมุด

4. การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคำนวณสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

4.1 ทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามทุกฉบับ

4.2 แบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมหนังสือสร้างอาชีพของผู้สูงอายุ โดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ

4.3 คำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมหนังสือสร้างอาชีพของผู้สูงอายุ กรณีศึกษาอุทยานการเรียนรู้ศูนย์นครภูเก็ต เป็นรายด้าน และหาค่าเฉลี่ย โดยให้คะแนนตามเกณฑ์ของครอนบาค (Cronbach, 2000, pp. 126-127) โดยแบ่งช่วงของค่าเฉลี่ย 5 กลุ่ม โดยวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียงจากมากไปน้อย

ผลการวิจัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมหนังสือสร้างอาชีพของผู้สูงอายุ อุทยานการเรียนรู้ศูนย์นครภูเก็ต

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลให้เป็นไปตามตามวัตถุประสงค์ของวิจัย โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม และทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 414 คน โดยการเสนอจะใช้เป็นตารางประกอบคำบรรยายผลได้ตาราง ซึ่งแบ่งข้อมูลออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ (n = 414)

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	171	41.30
หญิง	243	58.69

จากตาราง 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 243 คน คิดเป็นร้อยละ 58.69 และเพศชาย จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 41.30

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ (n = 414)

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
60-65 ปี	304	73.42
66-70 ปี	89	21.49
71 ปีขึ้นไป	21	5.07

จากตาราง 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อายุ 60-65 ปี จำนวน 304 คน คิดเป็นร้อยละ 73.42 รองลงมา อายุ 66-70 ปี จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 21.49 และอายุ 71 ปีขึ้นไป จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 5.07 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความถี่ในการเข้าร่วมกิจกรรม (n = 414)

ความถี่ในการเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
1-3 ครั้ง	26	6.28
4-6 ครั้ง	149	35.99
7 ครั้งขึ้นไป	239	57.72

จากตาราง 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรม 7 ครั้งขึ้นไป จำนวน 239 คน คิดเป็นร้อยละ 57.72 ถัดมา มีการเข้าร่วมกิจกรรม 4-6 ครั้ง จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 35.99 และเข้าร่วมกิจกรรม 1-3 ครั้ง จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 6.28 ตามลำดับ

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามที่อยู่ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (n = 414)

ที่อยู่ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
อำเภอเมืองภูเก็ต	288	69.56
อำเภอถลาง	68	16.42
อำเภอกะทู้	58	14.00

จากตาราง 4 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในอำเภอเมืองภูเก็ต จำนวน 288 คน คิดเป็นร้อยละ 69.56 ถัดมา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอาศัยอยู่อำเภอถลาง จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 16.42 และผู้เข้าร่วมกิจกรรมอาศัยอยู่ อำเภอกะทู้ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00

ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 414 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 243 คน คิดเป็นร้อยละ 58.69 และเพศชาย จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 41.30 โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ อายุ 60-65 ปี จำนวน 304 คน คิดเป็นร้อยละ 73.42 อายุ 66-70 ปี จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 21.49 และอายุ 71 ปีขึ้นไป จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 5.07 มีความถี่ในการเข้าร่วมกิจกรรม 1 -3 ครั้ง จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 6.28 ความถี่ในการเข้าร่วมกิจกรรม 4-6 ครั้ง จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 35.99 และความถี่ในการเข้าร่วมกิจกรรม 7 ครั้งขึ้นไป จำนวน 239 คน คิดเป็นร้อยละ 57.72 ซึ่งที่อยู่ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อำเภอเมืองภูเก็ต จำนวน 288 คน คิดเป็นร้อยละ 69.56 ที่อยู่ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อำเภอถลาง จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 16.42 และที่อยู่ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อำเภอกะทู้ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00

ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อายุระหว่าง 60-65 ปี และส่วนใหญ่มีการเข้าร่วมกิจกรรม 7 ครั้งขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมหนังสือสร้างอาชีพของผู้สูงอายุ อุทยานการเรียนรู้รัตนครุฑภูเก็ต ดังนี้

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมหนังสือสร้างอาชีพของผู้สูงอายุ อุทยานการเรียนรู้รัตนครุเกีต

ปัจจัย			ความหมาย
	\bar{X}	SD	
1. ได้รับความรู้และประโยชน์จากการจัดกิจกรรมทุกขั้นตอน	4.53	.672	มากที่สุด
2. เจ้าหน้าที่เปิดโอกาสให้ซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	4.51	.688	มากที่สุด
3. สามารถนำไปต่อยอดและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.51	.679	มากที่สุด
4. ควรมีกิจกรรมหนังสือสร้างอาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.49	.712	มาก
5. มีการอำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.49	.678	มาก
6. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือการให้บริการมีความยืดหยุ่น	4.47	.688	มาก
7. การประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าและทั่วถึง	4.46	.732	มาก
8. สถานที่สำหรับทำกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.42	.799	มาก
9. อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมเพียงพอ	4.40	.817	มาก
10. หัวข้อกิจกรรมมีความน่าสนใจ	4.36	.787	มาก
รวม	4.47	.475	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมหนังสือสร้างอาชีพของผู้สูงอายุ อุทยานการเรียนรู้รัตนครุเกีต มากที่สุด ได้แก่ ได้รับความรู้และประโยชน์จากการจัดกิจกรรมทุกขั้นตอน ($\bar{X} = 4.53$) รองลงมาคือ เจ้าหน้าที่เปิดโอกาสให้ซักถามหรือแสดงความคิดเห็นและสามารถนำไปต่อยอดและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ($\bar{X} = 4.51$) ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย 3 ประเภท ดังนี้

ประเภทที่ 1 ด้านกิจกรรม ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นและต้องการให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพราะการจัดกิจกรรมทำให้ผู้สูงอายุใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถนำกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมไปต่อยอด ประยุกต์ใช้ และหารายได้ให้แก่ตนเองได้ เช่น การสานกระเป่า, กิจกรรมทำอาหาร, กิจกรรมผ้ามัดย้อม, กิจกรรมทำขนมไทย และกิจกรรมเกี่ยวกับสมุนไพร

ประเภทที่ 2 ด้านการให้ความรู้ ผู้จัดกิจกรรม วิทยากรจะต้องมีประสบการณ์ ให้ความรู้ที่เข้าใจง่าย สามารถพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ โดยกิจกรรมจะต้องเหมาะสมกับผู้สูงอายุ เพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถนำกิจกรรมไปเผยแพร่ ให้ความรู้แก่ลูกๆ หลานๆ ได้

ประเภทที่ 3 ด้านการประชาสัมพันธ์ ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรม และมีความพึงพอใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง โดยผู้สูงอายุส่วนใหญ่รับรู้ข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์

จากเพจFacebook แต่มีบางส่วนที่ไม่สามารถเข้าถึงสื่อได้ จึงได้เสนอแนะเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์
หลาย ๆ รูปแบบ

การอภิปรายผลการวิจัย

การวิเคราะห์ด้านปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมหนังสือสร้างอาชีพของผู้สูงอายุ
อุทยานการเรียนรู้ศรีนครฤๅเท พบว่า ผู้สูงอายุได้รับความรู้และประโยชน์จากการจัดกิจกรรม
ทุกขั้นตอน เจ้าหน้าที่เปิดโอกาสให้ซักถามหรือแสดงความคิดเห็น และสามารถนำไปต่อยอดและ
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมหนังสือสร้างอาชีพของผู้สูงอายุ อุทยาน
การเรียนรู้ศรีนครฤๅเท ผลการศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมหนังสือสร้างอาชีพของ
ผู้สูงอายุ อุทยานการเรียนรู้ศรีนครฤๅเท ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญโดยรวมอยู่ในระดับมาก
มีประเด็นที่สามารถนำมา อภิปรายได้ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้สูงอายุ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จากการศึกษาวิจัยของนักวิทยาศาสตร์
ทั่วโลก ได้ทำการศึกษาและยืนยันมาเป็นเวลานานแล้ว พบว่า ผู้หญิงมักมีอายุยืนกว่าผู้ชาย เพราะ
ปัจจัยด้านพื้นฐานทางชีวภาพที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะแล้วผู้หญิงมักมีอายุยืนกว่าผู้ชายเกือบ 8%
Voathai. (2020) อีกทั้งกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นงานฝีมือ และการทำอาหาร ส่งผลให้ผู้สูงอายุเพศชาย
ไม่ค่อยให้ความสนใจ ได้แก่ กิจกรรมทำผ้ากันเปื้อน, ขนมหง, ขนมหิวน, ดอกไม้ยากโยบิว, ลูกชิ้น
ฤๅเท, เหยี่ยวโปรยทาน, ห่อหมกฤๅเท, ผ้ามัดย้อม, ย่าหม่องสมุนไพร, ขนมน้ำดอกไม้และ
น้ำเก๊กฮวย, ลูกประคบ, ขนมหิงน้ำยา, กล่องทิงขุผ้าปาเต๊ะ, ถุงผ้าปาเต๊ะรักษ์โลกร้อน และกระเป่า
เมคราเม่ เป็นต้น

โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อายุ 60-65 ปี เนื่องจากเป็นผู้สูงอายุวัยต้น เป็นช่วงวัยที่ยัง
ช่วยเหลือตนเองได้ สามารถขับรถได้ สามารถเดินทางคนเดียวได้อย่างปลอดภัย ส่วนผู้สูงอายุวัย
กลาง (อายุ 70-79 ปี) เป็นช่วงวัยที่เริ่มมีอาการเจ็บป่วย ร่างกายเริ่มอ่อนแอ มีโรคประจำตัว หรือโรค
เรื้อรังต่าง ๆ และ ผู้สูงอายุวัยปลาย (อายุ 80 ปีขึ้นไป) เป็นช่วงวัยที่เจ็บป่วยบ่อยขึ้น อวัยวะ
เสื่อมสภาพ อาจมีภาวะทุพพลภาพ Mekwimon (2012)

ผู้สูงอายุส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรม 7 ครั้งขึ้นไป เนื่องจากเป็นกลุ่มที่เกษียณอายุ วางจาก
การทำงาน มีรายได้จากปันผล มีเงินสะสม มีรายได้มาจากเงินบำนาญ National Committee on the
Elderly (2021) จึงเห็นได้ว่า ผู้สูงอายุนั้นเป็นกลุ่มที่มีสถานภาพทางการเงินค่อนข้างดีเมื่อเทียบกับ
กลุ่มช่วงวัยอื่น ๆ เพราะเป็นกลุ่มที่มีภาระค่าใช้จ่ายน้อยในชีวิตประจำวัน ทั้งยังมีเงินออม
เพราะฉะนั้นจึงมีเวลาว่างในการเข้าร่วมกิจกรรม การดูแลสุขภาพ และการท่องเที่ยว อีกทั้งหลาย

หน่วยงานจึงได้สร้างโครงการต่าง ๆ มากมายเพื่อให้ผู้สูงวัยกลายเป็นผู้สูงวัยที่มีลักษณะเป็นผู้สูงวัย พดุงพลัง (Active ageing) ซึ่งเป็นแนวคิดขององค์การอนามัยโลก ที่มุ่งส่งเสริมสุขภาพให้ผู้สูงวัย พึ่งตนเองได้ ทำประโยชน์ทั้งแก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม

ด้านการจัดกิจกรรม และด้านการให้ความรู้

ได้รับความรู้และประโยชน์จากการจัดกิจกรรมทุกขั้นตอน

จากการวิจัยพบว่า กิจกรรมสามารถนำไปต่อยอดลึประยุคต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งผู้สูงอายุได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง โดยจัดเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นส่งเสริมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้แก่ผู้สูงอายุ เพื่อนำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ เช่น กิจกรรมกระเป๋า ใบเล็ก, กิจกรรมทำอาหาร และ กิจกรรมผ้ามัดย้อม ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาวิจัยของ (Srisawat & Ratana-Ubol, 2021) ผู้สูงอายุมีความต้องการทักษะอาชีพด้านกิจกรรม และกิจกรรมการวางแผน เพื่อสร้างรายได้ โดยต้องกิจกรรมที่ยืดหยุ่น สร้างความรู้และทักษะที่เกิดจากการลงมือปฏิบัติ กิจกรรมทักษะอาชีพ ทั้ง 6 กิจกรรม ได้แก่ (1) กิจกรรมทอผ้าด้วยลูขสวน (2) กิจกรรมขนมถั่วแปบ สีรุ้ง (3) กิจกรรมวุ้นมะพร้าวแฟนซี (4) กิจกรรมเต้าฮวยฟรุตสลัด (5) กิจกรรมดอกไม้จันทร์หลากสี และ (6) กิจกรรมการวางแผนเพื่อสร้างรายได้เป็นกิจกรรมที่ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม ผู้วิจัยได้ติดตามผลการสะท้อนกลับของผู้สูงอายุ พบว่า ผู้สูงอายุได้นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน โดยการวางแผนจากการเรียนรู้ทักษะของกิจกรรม ประกอบกับความรู้การวางแผนเพื่อสร้างรายได้ นำไปสร้างเป็นอาชีพได้จริงในชีวิตประจำวัน เพื่อก่อให้เกิดรายได้ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งสอดคล้องกับการศึกษาวิจัยของ Yoopaung, Maitaouthong & Saenwa (2014) การจัดกิจกรรมจะเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ เข้าร่วมกิจกรรมได้ง่ายยิ่งขึ้น อีกทั้งในการจัดกิจกรรมสามารถเชื่อมโยงเรื่องราวต่าง ๆ ไปยัง ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดที่จะช่วยให้ผู้สูงอายุได้ทราบว่า มีทรัพยากรสารสนเทศใดบ้าง ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมและสามารถเลือกใช้งานได้โดยสะดวก ซึ่งข้อค้นพบดังกล่าวสอดคล้องกับ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับบริการห้องสมุดและบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ ที่กำหนดโดยสมาคม ห้องสมุดอเมริกัน (American Library Association, 2008, pp. 209-210) ซึ่งระบุถึงการแนะนำให้มี การจัดกิจกรรมที่กำหนดให้ผู้สูงอายุเป็นกลุ่มเป้าหมายหลัก โดยจะต้องจัดสรรงบประมาณให้ เพียงพอสำหรับกิจกรรม ทรัพยากรสารสนเทศและบริการต่าง ๆ วางแผนกิจกรรมในแต่ละปี โดยเฉพาะที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้สูงอายุ เลือกหัวข้อกิจกรรมที่ผู้สูงอายุสนใจเป็นพิเศษด้วยการ สสำรวจผู้ใช้บริการ วางแผนกิจกรรมสำหรับแต่ละกลุ่มอายุของผู้สูงอายุ โคตระหนักถึงความสนใจ และความต้องการสารสนเทศเป็นสำคัญมีการจัดแสดงหนังสือและรายการหนังสือที่เชื่อมโยงกับ กิจกรรมห้องสมุด

ด้านการบริการ

เจ้าหน้าที่เปิดโอกาสให้ซักถามหรือแสดงความคิดเห็น

จากการวิจัยพบว่า เจ้าหน้าที่เปิดโอกาสให้ซักถามหรือแสดงความคิดเห็น โดยทีมงานผู้จัดกิจกรรม ตลอดจนวิทยากร สำหรับผู้สูงอายุมีประสบการณ์ เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ซักถาม แลกเปลี่ยนความรู้ พุดคุยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม อีกทั้งยังให้ความสนใจผู้สูงอายุทุกท่านที่เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาวิจัยของ Duangsong, Theeravangso, Supatto, ChottihamMo, & Piyasakulkeat. (2018) ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยผู้สูงอายุทุกคนต่างมีความเห็นไปในทิศทางเดียวกันคือทุกคน มีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ก่อนไม่มีกิจกรรมทำ ผู้สูงอายุโดยส่วนใหญ่จะอยู่บ้าน ดูทีวี ไปไร่ ไปนา และ ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างเห็นพ้องต้องกันว่าพอใจที่ได้มาร่วมกลุ่มพุดคุยแลกเปลี่ยนข่าวสาร ข้อมูลเรื่องต่างๆพุดคุยเรื่องครอบครัวลูกหลาน เรื่องสุขภาพซึ่งทำให้ทุกคนต่างเพลิดเพลินไม่เหงา ไม่ต้องอยู่บ้านตามลำพัง ได้ออกจากบ้านมาร่วมกลุ่มได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และได้ร้องเพลงร่วมกัน

ด้านการประชาสัมพันธ์

ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากกิจกรรมมีความน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้สูงอายุส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบ่อยครั้ง ซึ่งสอดคล้องกับ Triuangworrawat (2018) แนวทางเรื่อง ความสุข 5 มิติ ในการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ ในเรื่องสุขสนุก (recreation) มีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อน พุดคุยกับคนในครอบครัวหรือคนในสังคม รวมทั้งทำกิจกรรมที่ทำให้จิตใจแจ่มใส และ Panprom (2018) วิจัยเรื่องพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันไลน์ของผู้สูงอายุ ซึ่งกล่าวถึงวัตถุประสงค์ข้อหนึ่ง เกี่ยวกับการรักษาความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เป็นการสื่อสารกันเพื่อให้รู้สึกถึงความคิดถึงระลึกถึงกันอยู่ในทุกๆวันและเพื่อส่งความรู้สึกดีๆ ความปรารถนาให้แก่กัน โดยผู้สูงอายุส่วนใหญ่รับรู้ข่าวสารจากการส่งต่อข่าวสารกิจกรรมจากกลุ่มเพื่อนๆ และประชาสัมพันธ์จากเพจ Facebook อีกทั้งสื่อสังคมออนไลน์ เป็นช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ในเรื่องราวของผู้สูงอายุที่ยังมีพลังได้เผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์เป็นจำนวนมาก ดังเช่น ป้าแบ็คแพ็ค เกี่ยวกับแบกเป้เที่ยวคนเดียวหลังเกษียณ

จากการวิจัยพบว่า ผู้สูงอายุสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม ไปต่อยอดและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังเผยแพร่ให้แก่ลูก หลาน รุ่นต่อไป และสามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปประกอบเป็นอาชีพในอนาคตได้ เช่น กิจกรรมการวาดภาพ, กิจกรรมการสานตะกร้า จากไม้ไผ่ สามารถนำไปใช้โดยการที่นำไปใส่ของเมื่อไปตลาดหรือใส่ปืนโตไปทำบุญที่วัด ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาวิจัยของ (Saramart, Pitchayapaiboon, & Sangvanich, 2020) กิจกรรมการเล่าเรื่องเป็นกิจกรรมประเภทหนึ่งที่เปิด โอกาสให้ผู้สูงอายุนำประสบการณ์แห่งความภาคภูมิใจใน

อดีตมาถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้รับฟังและต่อยอดด้วยการสร้างผลงานศิลปะที่สื่อความหมาย ส่งผลให้ผู้สูงอายุเกิดความภาคภูมิใจที่ได้ทำและทำได้ ผู้สูงอายุมีเวลาว่างในการทำสิ่งต่าง ๆ และจะรู้สึกภูมิใจมากเมื่อได้ลงมือทำด้วยตัวเอง และถ้าสิ่งที่ลงมือทำด้วยตัวเองนั้นประสบผลสำเร็จก็จะยิ่งภูมิใจที่ทำได้ ยังบ่งบอกถึงให้ผู้อื่นรับรู้และอยากให้ชื่นชมในสิ่งที่ผู้สูงอายุลงมือทำด้วยตนเองอีกด้วย สอดคล้องกับ (World Health Organization, 2001) องค์การอนามัยโลกให้ความหมายว่า สภาวะปกติสุขที่บุคคลเข้าใจในศักยภาพต่าง ๆ ของตนเอง สามารถเผชิญกับความเครียดในชีวิต และทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถช่วยเหลือชุมชนสังคมได้ ซึ่งสอดคล้องกับ Triurangworrawat (2018) ยึดหลักความสุข 5 มิติ ในการดำเนินชีวิต เรื่อง 1) สุขสบาย (Happy Health) ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง คล่องแคล่ว ชะลอความเสื่อม และ คงสมรรถภาพทางกายให้นานที่สุด โดยออกกำลังกายที่ใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ เช่น การเดิน ว่ายน้ำ รำไทเก๊ก ทำให้อ่อนแอไม่น้อยกว่า 30 นาทีต่อครั้งอย่างน้อย 3 ครั้งต่อสัปดาห์หรือวันเว้นวัน 2) สุขสนุก (Recreation) มีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน พุดคุยกับคนในครอบครัว ทำกิจกรรมที่ทำให้จิตใจแจ่มใส เช่น เล่นกีฬา ดนตรี กิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ จะทำให้อายุยืนกว่าคนที่ไม่มีสังคมถึง 7 ปี 3) สุขสง่า (Integrity) เป็นความรู้สึกพึงพอใจ ภาคภูมิใจ มีคุณค่า เช่นเป็นที่ปรึกษาของครอบครัว ลูกหลาน เป็นจิตอาสา เป็นการให้ที่ไม่หวังผลตอบแทน 4) สุขสว่าง (Cognition) เป็นความสามารถของสมองทั้งด้านความจำ ความคิดอย่างมีเหตุผล โดยอย่าหยุดยั้งที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เช่น เรียนภาษาต่างถิ่น ฝึกคิดเลขในใจบ่อย ๆ หรือสวดมนต์ โดยไม่ต้องอ่านจากหนังสือ จำเบอร์โทรศัพท์คนใกล้ชิด ช่วยชะลอความเสื่อมของสมอง และ 5) สุขสงบ (Peacefulness) ผู้สูงอายุสามารถเข้าใจและจัดการอารมณ์เพื่อให้เกิดความสงบทางใจ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ฝึกสติ ฝึกสมาธิ บริหารจิตอย่างสม่ำเสมอ การศึกษาพบว่าจะมีผลต่อสุขภาพมาก ทำให้ความดันโลหิตลดลง และนอนหลับได้ดี เป็นความสามารถของสมองทั้งด้านความจำ ความคิดอย่างมีเหตุผล โดยอย่าหยุดยั้งที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เช่น เรียนภาษา ฝึกคิดเลข หรือสวดมนต์โดยไม่ต้องอ่านจากหนังสือ จำเบอร์โทรศัพท์คนใกล้ชิด

จากวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมหนังสือสร้างอาชีพของผู้สูงอายุ อุทยานการเรียนรู้นครภูเก็ต พบว่า ผู้สูงอายุได้รับความรู้และประโยชน์จากการจัดกิจกรรม อีกทั้งเจ้าหน้าที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ซักถามหรือแสดงความคิดเห็น ส่งผลให้ผู้สูงอายุสามารถสอบถามสิ่งที่สงสัย ได้ถ่ายทอดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับวิทยากร และผู้เข้าร่วมท่านอื่น ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้สูงอายุได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ที่สุด ซึ่งคาดว่าข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ จะส่งผลให้อุทยานการเรียนรู้นครภูเก็ตสามารถนำปัจจัยการเข้าร่วมกิจกรรมหนังสือสร้างอาชีพของผู้สูงอายุ นำไปเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมของผู้สูงอายุ ในครั้งต่อไป และจัดกิจกรรมน่าสนใจ เหมาะสมกับสมรรถภาพ

ผู้สูงอายุ ทันสมัย (In Trend) และ ตรงต่อความต้องการของผู้สูงอายุ สร้างความสุขให้แก่ผู้สูงอายุ
ต่อไปในอนาคต

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ประโยชน์

จากผลการวิจัยและข้อเสนอแนะของ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมหนังสือสร้าง
อาชีพของผู้สูงอายุ อุทยานการเรียนรู้กรุงเทพ ผู้วิจัยเห็นว่าสามารถเป็นแนวทางในการให้บริการ
กิจกรรมหนังสือสร้างอาชีพของผู้สูงอายุ ดังนี้

ด้านการบริการ

1. ได้รับความรู้และประโยชน์จากการจัดกิจกรรมทุกขั้นตอน
2. เจ้าหน้าที่เปิดโอกาสให้ซักถามหรือแสดงความคิดเห็นได้

ด้านการจัดกิจกรรม

1. ผู้สูงอายุสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. สถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม

ด้านการประชาสัมพันธ์

1. การประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าและทั่วถึง
2. ควรมีการสร้างกลุ่มไลน์เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรม และ LINE Official Account
โดยใช้บัญชีเพื่อติดต่อกับผู้ใช้งานข้อความออกอากาศ แชนท และโพสต์ต่างๆ ในทวิตเตอร์

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษากิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติม เพื่อนำมาพัฒนาข้อมูล และปรับปรุงงานวิจัยครั้ง
ต่อไป
2. ควรมีตัวเลือกกิจกรรมอื่นเพิ่มเติม เพื่อเป็นทางเลือกให้แก่ความต้องการของผู้สูงอายุ
3. ควรมีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลรูปแบบอื่น ๆ มาประกอบด้วย เช่น การสัมภาษณ์เชิง
ลึก เพื่อให้ได้ผลของงานวิจัยสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

References

- American Library Association. (2008, Winter). **Guidelines for Library & Information Services to Older Adults**. Reference & User Services Quarterly, 48(2): 209-212.
- Cronbach, L. J. (2000). **Educational Psychology** (5th edition). New York: Harcourt Brace.
- Department of Health. (2018). **Create a clear mind for the elderly with social activities**. Retrieved January 18, 2021, from <https://multimedia.anamai.moph.go.th/help-knowledgs/social-activities-for-elders>. [In Thai]
- Department of Older Persons. (2561). **National Plan for the Elderly, No. 2**. Retrieved December 15, 2021, from www.dop.go.th/th/laws/1/33/816 [In Thai]
- Duangsong, K., Theeravangso, V., Supatto, S., ChottihamMo, R. & Piyasakulkeat, O. (2019). **Model of activities to enhance the health of the elderly in Surin Province. Research Report**. Surin: Mahachulalongornrajavidyalaya University Surin Campus. [In Thai]
- Mekwimon, W. (2012) **Factors related to eating behavior of the elderly Samut Songkhram Province**. Bangkok: Suan Sunandha Rajabhat University. [In Thai]
- National Committee on the Elderly. (2021). **Foundation of Thai Gerontology Research and Development Institute Annual Report: Situation Elderly people in Thailand**. Bangkok. [In Thai]
- Office of the Education Council. (2008). **Directional Framework for Educational Development during the development plan National Economics and Society No. 10 (2007-2011) that corresponds to the National Education Plan (2002-2016)**. Bangkok: Chulalongkorn University Press. [In Thai]
- Panprom, S. (2018). **An analysis of message content and news needs via Line of users Elderly**. Master thesis, University of the Thai Chamber of Commerce: Bangkok. [In Thai]
- Polthani, S. (2018). **Library for all Library for all for Senior**. PULINET Journal, 5(1), 7-15. [In Thai]
- Prompak, C. (2013). **Agging society in Thailand**. The Secretariat of the Senate, 3(16), 1-19. [In Thai]
- Sangchantr, R. & Prapinpongsakorn, S. (2018) **Faculty & Librarians Collaboration in Organizing Blended Learning Activities to Encourage Library & Information**

- Science Students to Create Library Innovation.** PULINET Journal, 5(3). 90-97.
[In Thai]
- Saramart, O., Pitchayapaiboon, P. & Sangvanich, K. (2020). **Arts-based Learning by Visual Narrative to Improve Elderly People's Well-being.** Journal of Community Development & Life Quality, 8(1). [In Thai]
- Srisawat, T. & Ratana-Ubol, A. (2021). **Effects of Organizing Non – Formal Education Activities on Vocational Skills of Aging at an Elderly School.** Online Journal of Education, 16(2), 2021. [In Thai]
- Triruangworrawat, B. (2018). **The Department of Mental Health recommends using 5. in the 4.0 era.** Retrieved February 21, 2022, from <https://www.thaihealth.or.th/แผนผู้สูงวัยสร้างสุข-5/> [In Thai]
- Yamane, T. (1973). **Statistics: An Introductory Analysis** (3rd ed.) New York. Harper & Row.
- Yoopaug, K., Maitaouthong, T., & Saenwa, S. (2014). **Needs of Elderly toward Library Services & Activities of the Discovery Learning Library, Bangkok Metropolitan Administration: A Case Study of Suan Lumpini Discovery Learning Library.** Thesis. Bachelor of Arts Program in Information Studies, Srinakharinwirot University: Bangkok. [In Thai]
- Voathai. (2020) **Do females really live longer than males?** Retrieved February 23, 2022, from <https://www.voathai.com/a/study-research-longevity-men-women-animal/5346833.html>
[In Thai]
- World Health Organization. (2001). **Definition of an older person. Proposed working definition of an older person in Africa for the MDS project, Kowel P, Dowd JE.** Geneva: WHO.