

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

รายการเอกสาร

	ลำดับ	รายการเอกสาร	จำนวนชุด
☒	1	บันทึกข้อความขอส่งรายงานการใช้ประโยชน์และเอกสารสรุปปิดโครงการ	1 หน้า
☒	2	รายงานการใช้ประโยชน์	1 ชุด
☒	3	เอกสารสรุปปิดโครงการ	1 ชุด
☒	4	บันทึกข้อความขอเบิกเงินทุนวิจัย งวดที่ 4 และเอกสารแนบ	
กรณีเอกสารไม่ครบถ้วนของสงวนสิทธิ์ในการเบิกจ่าย			

สัญญาเลขที่ «มรภ.05/2565»

โครงการ «การพัฒนาแนวทางการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพครู ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์

วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต»

การประเมินเบื้องต้น (Output/Outcome/Impact)

สถานะผลงาน [] ปกปิด

[/] ไม่ปกปิด

1.1 ที่มาของโครงการ/ที่มาของปัญหา (ระบุโดยย่อ ไม่เกิน 10 บรรทัด)

ครูสภาซึ่งเป็นองค์กรวิชาชีพครู ที่มีหน้าที่ในการควบคุม กำกับดูแลให้ผู้ประกอบวิชาชีพครูประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ จึงได้กำหนดมาตรฐานวิชาชีพขึ้นเพื่อเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ และคุณภาพที่พึงประสงค์ในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตน ประกอบด้วย มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการปฏิบัติตน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มีหน้าที่หลักในการผลิตครูร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย โดยแต่ละปีจะส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ไปฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คอยดูแลการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยแต่ละปีพบว่า ยังมีนักศึกษาบางส่วนที่มีการประพฤติปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสม โดยเฉพาะความรับผิดชอบต่อนักเรียน ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะพัฒนาแนวทางการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพครู ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต เพื่อให้โรงเรียนเครือข่ายนำไปใช้เป็นแนวทางในการเสริมสร้างให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่สูงขึ้น บังเกิดผลดีต่อผู้รับบริการ และเป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาและสังคม

2. ผลผลิตที่ได้จากการวิจัย (Outputs)

ทำให้ทราบสภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต และได้แนวทางการทางการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพครู ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน คือ 1) สร้างความภูมิใจในวิชาชีพครู 2) รู้และเข้าใจในจรรยาบรรณ 3) หมั่นประพฤติตนเป็นแบบอย่าง 4) สร้างชุมชนการเรียนรู้พัฒนา และ 5) นำพาสู่การปฏิบัติงาน เพื่อให้โรงเรียนเครือข่ายนำไปใช้เป็นแนวทางในการเสริมสร้างจรรยาบรรณให้แก่นักศึกษาและครู

ผลผลิตที่ได้จากการวิจัยสามารถนำไปใช้ (เลือกอย่างน้อย 1 ข้อ)

2.1 ผลงานตีพิมพ์

ชื่อบทความ	การพัฒนาแนวทางการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพครู ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
ชื่อวารสารทางวิชาการ	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ชื่อฐานข้อมูลวารสาร	TCI ฐาน 1
วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2566

2.2 ทรรศนะทางปัญญาที่เป็นผลผลิตโดยตรงของการวิจัยและพัฒนา (ยื่นหรือขอจดทะเบียน)

ชื่อสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	
หมายเลข	
เลขที่คำขอ	
ยื่นขอ/จดทะเบียนในนาม	
วันที่ยื่นขอจดทะเบียน	
วันที่จดทะเบียน	

2.3 การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (ดูคำจำกัดความ ท้ายแบบฟอร์ม)

☐ ด้านนโยบาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง (สพม.14)
มีการนำไปใช้อย่างไร	
1. นำแนวทางการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่ได้จากการวิจัย ทั้ง 5 ขั้นตอน ไปกำหนดเป็นนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดนำไปใช้เป็นแนวทางในการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพครูให้แก่ครูประจำการ โดยเฉพาะครูที่อยู่ในระหว่างการทดลองราชการ เพื่อเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพครูให้มีความต่อเนื่อง สัมพันธ์กับการขอต่อใบประกอบวิชาชีพครู	
☐ ด้านสาธารณะ	ผู้ใช้โดยใคร (กรุณาให้ข้อมูลเจาะจง).....
มีการนำไปใช้อย่างไร	
.....	
.....	
☐ ด้านชุมชนและพื้นที่	ผู้ใช้โดยใคร (กรุณาให้ข้อมูลเจาะจง)
มีการนำไปใช้อย่างไร	
.....	
.....	
☐ ด้านพาณิชย์	ผู้ใช้โดยใคร (กรุณาให้ข้อมูลเจาะจง)
มีการนำไปใช้อย่างไร	
.....	
.....	
☐ ด้านวิชาการ	ผู้ใช้โดยใคร (กรุณาให้ข้อมูลเจาะจง)
มีการนำไปใช้อย่างไร	
.....	
.....	
.....	

3. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น/คาดว่าจะเกิดขึ้น (Outcome)

3.1 กลุ่มเป้าหมาย หากมีผู้นำผลงานวิจัยไปใช้หลายทอด ให้ระบุตั้งแต่ผู้นำผลงานวิจัยไปใช้ระยะเริ่มต้น (initial adopters) ถึงระยะสุดท้าย (final adopters)

1. โรงเรียนเครือข่ายร่วมผลิตครู นำแนวทางเสริมสร้างจรรยาบรรณไปใช้เสริมสร้างจรรยาบรรณให้เกิดขึ้นแก่นักศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำแนวทางเสริมสร้างจรรยาบรรณไปใช้เสริมสร้างจรรยาบรรณให้เกิดขึ้นแก่ครูในสังกัด
3. คุรุสภานำแนวทางเสริมสร้างจรรยาบรรณไปกำหนดเป็นข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยการเสริมสร้างจรรยาบรรณให้เกิดขึ้นแก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู หรือครูประจำการ

3.2 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น/คาดว่าจะเกิดขึ้น

การเปลี่ยนแปลง	รายละเอียด
ผลลัพธ์เชิงเทคโนโลยี (technological outcome)	
ผลลัพธ์เชิงสถาบัน (institutional outcome)	
ผลลัพธ์เชิงพฤติกรรม (behavioral outcome)	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต มีการประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่ดีขึ้น ทั้ง จรรยาบรรณต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ ต่อผู้รับบริการ ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และต่อสังคม เป็นที่ยอมรับของนักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน
ผลลัพธ์เชิงแนวคิด (conceptual outcome)	
การเสริมสร้างความสามารถ (capacity building)	

3.3 ปัจจัยที่ส่งเสริมต่อการนำผลงานวิจัยไปใช้

1. ผู้วิจัยปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้บริหารโรงเรียน
ครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ สามารถนำแนวทางการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่พัฒนาขึ้นนี้ ไปให้โรงเรียน
เครือข่ายร่วมผลิตนำไปใช้เป็นแนวทางในการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพครูให้นักศึกษาได้ในการจัดประชุมสัมมนา
ผู้บริหารก่อนส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติการสอนในแต่ละปีการศึกษา
2. ผู้วิจัยเคยดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมาก่อน สามารถประสานขอความร่วมมือไปยังโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาต่าง ๆ ในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

3.4 ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการนำผลงานวิจัยไปใช้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. ผลกระทบที่เกิดขึ้น/คาดว่าจะเกิดขึ้น (Impact)

ผลกระทบ	รายละเอียด
เศรษฐกิจ	
สังคม	
สิ่งแวดล้อม	
อื่น ๆ	

5. จุดเด่นของโครงการวิจัย

- 1) เป็นงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อคณาจารย์กลุ่มวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ในการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาความเป็นครู
- 2) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับคณะ

6. อุปสรรคในการดำเนินงานวิจัย

- 1)
- 2)

2. การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณะ

คำจำกัดความ : การดำเนินงานเพื่อนำผลงานวิจัยและนวัตกรรม ไปใช้ในวงกว้างเพื่อประโยชน์ของสังคม และประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ซึ่งนำไปสู่การเปลี่ยนวิธีคิด พฤติกรรม เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างสังคม คุณภาพ และส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

3. การใช้ประโยชน์ด้านพาณิชย์

คำจำกัดความ : การนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ใหม่ พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ไปสู่การผลิตในเชิงพาณิชย์ การสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ การแปรรูป การสร้างตราสินค้า การเพิ่มประสิทธิภาพใน กระบวนการผลิต และการลดต้นทุนการผลิต การสร้างอาชีพ และทางเลือกให้กับ ผู้ประกอบการ เกษตรกรหรือผู้ประกอบการอาชีพอื่น ๆ

4. การใช้ประโยชน์ด้านชุมชนและพื้นที่

คำจำกัดความ : การนำกระบวนการ วิธีการ องค์ความรู้ การเปลี่ยนแปลง การเสริมพลัง อันเป็นผลกระทบ ที่เกิดจากการวิจัยและพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น พื้นที่ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์การขยายผลต่อ ชุมชน ท้องถิ่นและสังคมอื่น

5. การใช้ประโยชน์ด้านวิชาการ

คำจำกัดความ : การนำองค์ความรู้จากผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ผลงานตีพิมพ์ในวารสาร ระดับนานาชาติ ระดับชาติ หนังสือ ตำรา บทเรียน ไปเป็นประโยชน์ด้านวิชาการ การ เรียนรู้ การเรียนการสอน ในวงวิชาการและผู้สนใจด้านวิชาการ รวมถึงการนำ ผลงานวิจัยไปวิจัยต่อยอด หรือการนำไปสู่ product และ process ไปใช้ในการเสริมสร้าง นวัตกรรม และเทคโนโลยี

หมายเหตุ: ขอให้นักวิจัยดำเนินการอัปโหลดไฟล์ .doc ในระบบส่งงานวิจัย เพื่อประกอบการปิดโครงการวิจัย

ภาพประกอบการดำเนินงานวิจัย/ผลการดำเนินงานวิจัย (จำนวน 5 - 10 รูป)



คำอธิบายการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. การใช้ประโยชน์ด้านนโยบาย

คำจำกัดความ : การนำความรู้จากงานวิจัยไปใช้ในกระบวนการกำหนดนโยบาย ซึ่งนโยบายหมายถึง หลักการ แนวทาง กลยุทธ์ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ อาจเป็นนโยบาย ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด ระดับท้องถิ่น หรือระดับหน่วยงาน นโยบายที่ดี จะต้องประกอบด้วยวัตถุประสงค์ แนวทาง และกลไกในการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้อง กับปัญหาและความต้องการการใช้ประโยชน์ด้านนโยบายจะรวมทั้งการนำองค์ความรู้ไป สังเคราะห์เป็นนโยบายหรือทางเลือกเชิงนโยบาย (policy options) แล้วนำนโยบายนั้นไปสู่ ผู้ใช้ประโยชน์



ที่ ศธ ๐๔๓๒๐/๔๕๒๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พังงา ภูเก็ต ระนอง ถนนเพชรเกษม
อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ๘๒๐๐๐

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน คณะคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ คณะคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง แนวทางการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพครู ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สัจจารักษ์ ตำแหน่งอาจารย์กลุ่มวิชาชีพครู คณะคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง จึงขอส่งหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย และขอขอบคุณท่านที่ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษามาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายจักรกฤษณ์ ศิริวัฒน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๗๖ ๔๘๑๕๒๙

โทรสาร ๐๗๖ ๔๘๑๕๓๐

หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

ชื่อหน่วยงานที่รับรอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
ที่อยู่หน่วยงานที่รับรอง เลขที่ ๗๐๒ ถนนเพชรเกษม ต.ท้ายช้าง อ.เมืองพังงา จ. พังงา ๘๒๐๐๐
วัน เดือน ปีที่ให้การรับรอง ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง การรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ข้าพเจ้านายจักรกฤษณ์ ศิริวัฒน์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานวิจัยเรื่อง เรื่อง แนวทางการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพครู ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สัจจารักษ์ ตำแหน่งอาจารย์กลุ่มวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

(กรุณาเลือกโดยการทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และกรุณาให้รายละเอียดการใช้ประโยชน์เพิ่มเติมท้ายข้อความที่เลือก)

☐ การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ (การใช้งานวิจัยให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้สุขภาพ คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชน/ชุมชนดีขึ้น เช่น ด้านสาธารณสุข การจัดการ SME เป็นต้น)(โปรดระบุ).....

☒ การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย (เช่น การนำผลจากการวิจัยไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย)

ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำนโยบาย แผนงานในการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพครูและข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

☐ การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น).....(โปรดระบุ).....

☐ การใช้ประโยชน์ทางอารมณ์ของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข.....(โปรดระบุ).....

☐ การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ คือ.....(โปรดระบุ).....

ช่วงเวลาในการใช้ประโยชน์

☒ ตั้งแต่.....๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕จนถึงปัจจุบัน

☐ ตั้งแต่.....จนถึง.....

โดยการใช้ประโยชน์นั้น ก่อให้เกิดผลดีหรือประโยชน์ ดังนี้

๑. เป็นกรอบแนวทางการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาครูและข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา
ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ใช้เป็นเอกสารในการสืบค้นข้อมูลสำหรับการอ้างอิง เพื่อ
ประโยชน์ทางวิชาการ และการพัฒนาผลงานต่อยอด
- ๓.

ภาพประกอบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (๓-๕ รูป) หรือหลักฐานในการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการอ้างอิง



(นายจักรกฤษณ์ ศิริวัฒน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

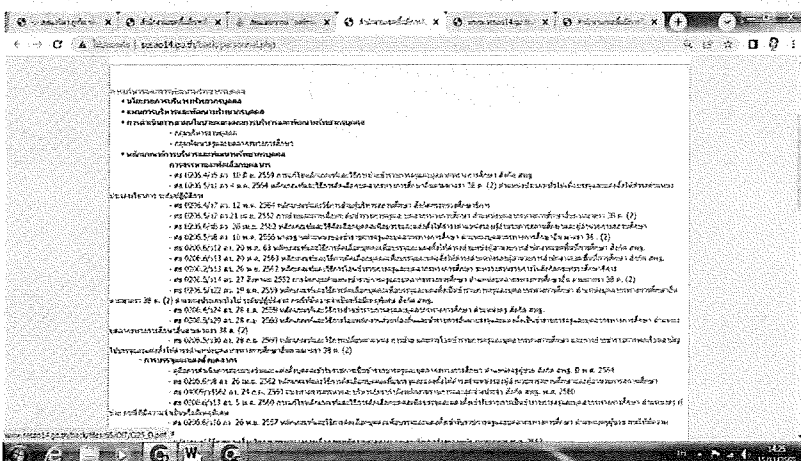
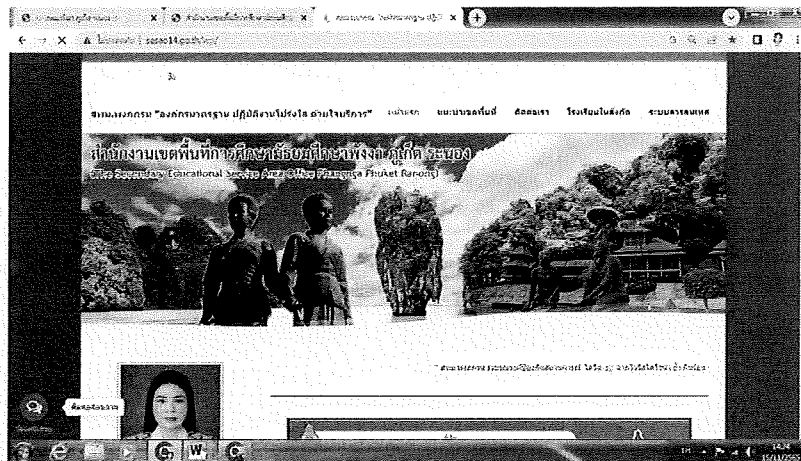
หมายเหตุ: ท่านสามารถประทับตราของหน่วยงานในเอกสารนี้ได้ (ถ้ามี)

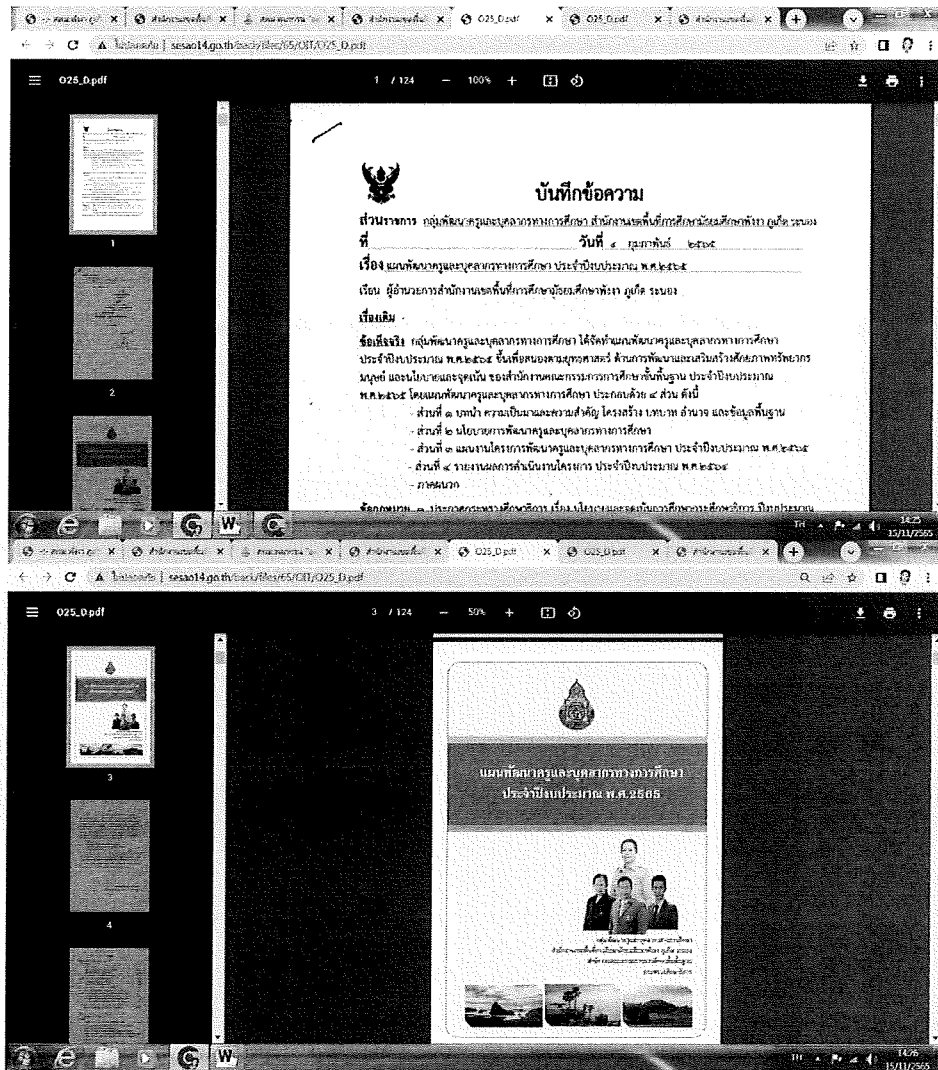
การใช้ประโยชน์เชิงนโยบายด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต หนอง

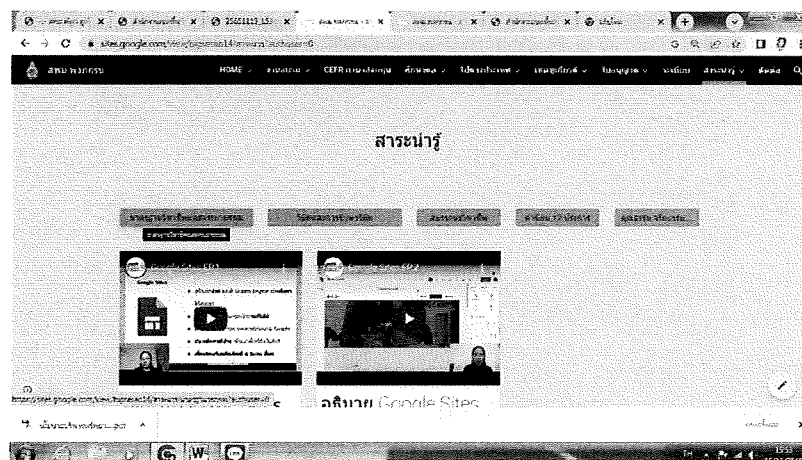
<http://www.sesao14.go.th/> หัวข้อ “การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล”

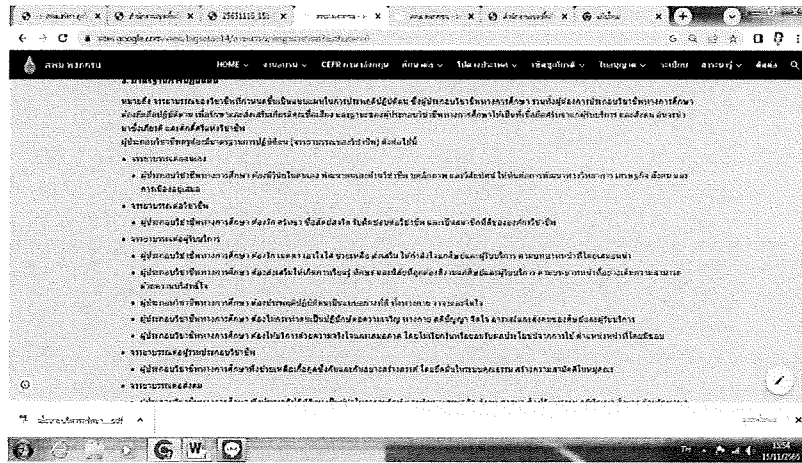
1) นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล 2) แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล





ประชาสัมพันธ์แนวทางการสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพครู ผ่านทางเว็บไซต์ของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา <https://sites.google.com/view/bigsesao14/home>
หัวข้อ สารนารู้ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ





การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของงานวิจัย / งานสร้างสรรค์

ได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดอบรมครูผู้ช่วย โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ความเป็นมืออาชีพ ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นแนวทางการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพครู แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ความเข้าใจในจรรยาบรรณ และการสร้างชุมชนการเรียนรู้พัฒนาสู่การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

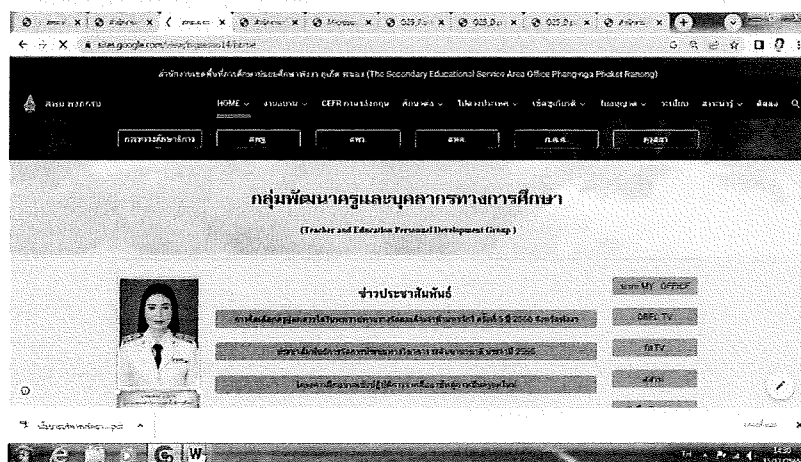
ช่วงเวลาในการใช้ประโยชน์

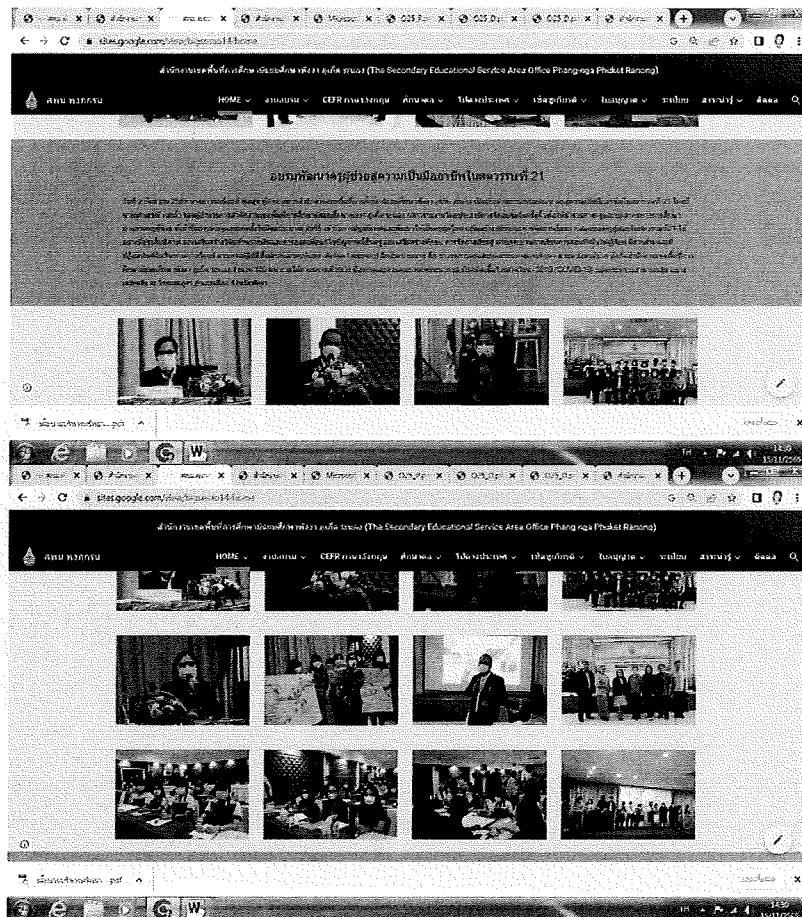
ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน

โดยการใช้ประโยชน์นั้น ก่อให้เกิดผลดีหรือประโยชน์ ดังนี้

1. สามารถนำมาเป็นแนวทางการในการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. นำมาเป็นแนวทางประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต ระนอง เรื่อง นโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. แนวทางการเขียนโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. แนวทางการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. แนวทางการสร้างชุมชนการเรียนรู้พัฒนาสู่การจัดการเรียน

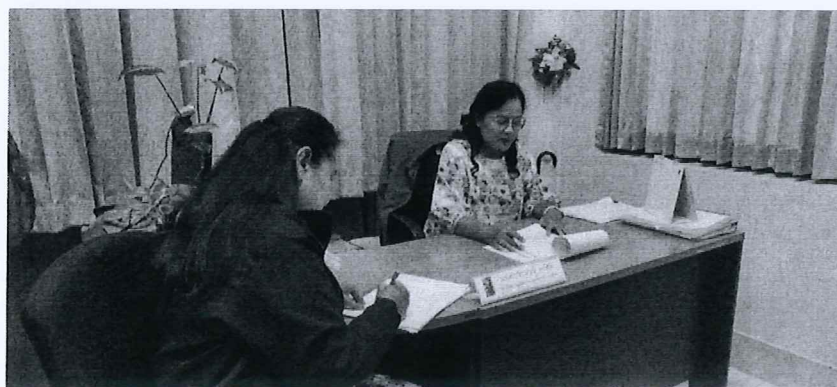
ภาพประกอบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง จัดอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ความเป็นมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่เข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งในปีงบประมาณ 2565 เข้ารับการปฐมนิเทศและพัฒนาให้เป็นครูยุคใหม่ เสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเสริมสร้างวินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และเสริมสร้างทักษะ การจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) จำนวน 100 คน

ภาพการประชุมวางแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โดยใช้ผลงานวิจัยแนวทางการเสริมสร้าง จรรยาบรรณวิชาชีพครู



A blue ink signature is written over a red circular official stamp. The stamp contains Thai text and a central emblem.

(นายจักรกฤษณ์ ศิริวัฒน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ประมุขประเทศบุรีใหม่ ได้มอบนโยบาย ชี้แนะ
แนวทางการปฏิบัติราชการ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ให้ความรู้ เรื่อง การเตรียมความพร้อมและพัฒนา
อย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย




(นายจักรกฤษณ์ ศิริวัฒน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง