



Proceeding

การประชุมวิชาการ พืชสวน ห่งชาติ

The 19th National Horticultural Congress

ครั้งที่
19

พืชสวนสมัยใหม่ : เทคโนโลยีและนวัตกรรม

24-25 พฤศจิกายน 2565

ณ โรงแรมวินโลตัส จังหวัดนครศรีธรรมราช





Proceeding

การประชุมวิชาการ
พืชสวน  **แห่งชาติ** 

The 19th National Horticultural Congress
พืชสวนสมัยใหม่ : เทคโนโลยีและนวัตกรรม

จัดโดย คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ

คำนำ

มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 (The 19th National Horticultural Congress) ในระหว่างวันที่ 24-25 พฤศจิกายน 2565 ภายใต้หัวข้อ “พืชสวนสมัยใหม่ : เทคโนโลยีและนวัตกรรม” ณ โรงแรมทวินโลตัส อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีสำหรับการนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ทางพืชสวน การแลกเปลี่ยนความรู้ และการสร้างเครือข่ายทางด้านพืชสวน ระหว่างนักเรียน นิสิต นักศึกษา อาจารย์ และผู้สนใจทั่วไป โดยมีรูปแบบการประชุมประกอบด้วย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ภาคบรรยาย จำนวน 41 ผลงาน และภาคโปสเตอร์ จำนวน 71 ผลงาน การบรรยายพิเศษและการเสวนาในหัวข้อต่าง ๆ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมพืชสวน การจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านพืชสวนจากภาครัฐและเอกชน

มหาวิทยาลัยทักษิณ ขอขอบคุณสมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เป็นเจ้าภาพร่วมและให้การสนับสนุน อำนวยความสะดวกการจัดประชุมวิชาการ ขอขอบคุณวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ ผู้นำเสนอผลงานวิจัย และผู้สนใจเข้าร่วมประชุมทุกท่าน ทั้งนี้ คณะกรรมการจัดประชุมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการประชุมวิชาการในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมพืชสวนสมัยใหม่ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อเกษตรกร ชุมชน และด้านวิชาการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมักร แก้วสุกแสง)

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

ประธานคณะกรรมการอำนวยการจัดประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 19

สารจากอธิการบดี

สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส โควิด-19 และปัญหาที่หลายประเทศรวมทั้งประเทศไทยกำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภาวะโลกร้อน ความเสื่อมโทรมและลดลงของทรัพยากรธรรมชาติ การมีประชากรสูงวัยเพิ่มขึ้น ฯลฯ สิ่งเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตมนุษย์ในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเงิน การตลาด การใช้ชีวิต และอาชีพการงาน เป็นความท้าทายที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ ประชากรทั่วโลกจึงต้องปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์วิถีใหม่ (New Normal) และการเปิดเสรีทางการค้าสินค้าเกษตรทำให้เกิดการแข่งขันในตลาดการค้าสูงมาก การนำระบบวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมาเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ความเข้มแข็งทางวิชาการ และเทคโนโลยีพืชสวนของประเทศให้ได้มาตรฐานสากล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการผลิตพืชสวนในประเทศและการส่งออก ยกกระตือรือร้นพัฒนาสินค้าเกษตรสู่ตลาดโลก และการก้าวเข้าสู่การเกษตรยุคใหม่ (Smart Farmer) ระบบสมาร์ทฟาร์มอัจฉริยะ ช่วยให้การบริหารจัดการลดต้นทุน เพิ่มคุณภาพผลผลิต รวมทั้งแก้ปัญหาการตลาดไปพร้อมกัน

หลายภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งทางด้านผู้ผลิต นักวิจัย นักวิชาการด้านพืชสวน นักสารสนเทศ วิศวกร นักการตลาด จำเป็นต้องบูรณาการใช้วิชาการความรู้ของศาสตร์หลาย ๆ สาขาาร่วมกัน อันจะนำไปสู่ความก้าวหน้าด้วยการผลิตพืชสวนก่อให้เกิดความมั่นคงทางอาหาร การส่งออกนารายได้เข้าประเทศ ส่งเสริมการมีสุขภาพที่สมบูรณ์ด้วยการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ซึ่งผลงานการค้นคว้าวิจัยและนวัตกรรมในศาสตร์แขนงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพืชสวนมีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง การพบปะร่วมกันของนักวิจัย นักวิชาการ นิสิต นักศึกษา ผู้ประกอบการผลิต ตลอดจนผู้ส่งออก ในห่วงโซ่การผลิตพืชสวนให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนนำเสนอความรู้ ความต้องการ ปัญหาที่พบนำไปสู่การระดมสมอง การวิจัยและนวัตกรรม การประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง

สำหรับการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 (The 19th National Horticultural Congress) ในระหว่างวันที่ 24-25 พฤศจิกายน 2565 ภายใต้หัวข้อ “พืชสวนสมัยใหม่ : เทคโนโลยีและนวัตกรรม” เป็นจุดสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณและสถาบันอุดมศึกษา องค์กร และเครือข่ายในระบบวิจัยทั่วประเทศ ที่จะนำเสนอผลงานวิจัยที่มีศักยภาพพร้อมใช้ประโยชน์อันเป็นประโยชน์เชิงวิชาการ เชิงสังคม และเชิงพาณิชย์ และแสดงให้เห็นถึงความร่วมมือและถือเป็นพลังสร้างสรรค์สำคัญสำหรับการสร้างคน สร้างองค์ความรู้ และสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมอีกทั้งเป็นกลไกส่งเสริมและถ่ายทอดความรู้และพลังปัญญาเพื่อประโยชน์สู่มาตรฐานระดับสากลบนฐานท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยทักษิณ ขอขอบคุณสมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เป็นเจ้าภาพร่วมและให้การสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการ วิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ ผู้นำเสนอผลงานวิจัย และผู้สนใจเข้าร่วมประชุมทุกท่าน ตลอดจนคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมวิชาการฯ ทั้งในและนอก ที่มีส่วนร่วมและอำนวยความสะดวกในการจัดประชุมวิชาการ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดประชุมวิชาการในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อวงการพืชสวนไทยต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จิตนิรัตน์)
ผู้อำนวยการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

คำนำ	II
สารจากอธิการบดี	III

การนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย ORAL PRESENTATIONS

Session 1 ไม้ผล

การศึกษาการส่งผ่านราคาแนวตั้งสินค้าอาหาร ณภัทร อู่เจริญ	1
ผลของระยะเวลาการใช้สเตรปโตมัยซิน และชนิดของสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช ในกลุ่มไซโตไคนินต่อปริมาณและคุณภาพของงุ่นพันธุ์ไซน์มีส์แคท ปิ่นชพัฒน์ แจ่มเกิด	9
การทดสอบและคัดเลือกสายพันธุ์กาแพะราบิกาคุณภาพโครงการหลวง สิทธิเดช ร้อยกรอง	14
การคัดเลือกชนิดไม้ที่เหมาะสมในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตอาโวคาโดบนพื้นที่สูง ธีรนาฏ ศักดิ์ปรีชากุล	24

Session 2 พืช

การทดสอบพันธุ์มันเทศลูกผสมเนื้อสีม่วงในแปลงเกษตรกร ดรุณี เฟิงฤกษ์	32
ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชต่อความงอกและการเจริญเติบโตระยะต้นกล้าของต้นสะตอ (<i>Parkia speciosa</i> Hassk.) “พันธุ์ตรัง 1” ธงชัย ไทรน้อย	39
การผลิตปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากของเหลือใช้ในโรงงานปลาป่นและศึกษาประสิทธิภาพของปุ๋ยอินทรีย์น้ำ ต่อการเจริญเติบโตของผักสลัด สนั่น รัตนพรหม	47
ประสิทธิภาพของสารอินทรีย์ต่อการเจริญเติบโต และผลผลิตของผักกาดหอม พันธุ์เรดไอค์ ในระบบไฮโดรโปนิกส์ สุภาภรณ์ เอี่ยมแข่ง	57
คัดเลือกและเปรียบเทียบพันธุ์ตะไคร้ตัดใบที่ให้ผลผลิตสูงในจังหวัดเพชรบูรณ์ เมรินทร์ บุญอินทร์	65

Session 4 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

ประสิทธิภาพของสารโซเดียมคลอไรด์ต่อคุณภาพการเก็บรักษา ของผลมะม่วงพันธุ์ชายตึกตัดแต่ง ปพนธีร์ บัวภรณ์	74
ผลของกรดอะซิติกและซิลิกาต่อการเปลี่ยนแปลงคุณภาพของมะม่วงน้ำดอกไม้สีทองระหว่างการเก็บรักษา ที่อุณหภูมิต่ำ รัตติยากร กันจนะ	81

การศึกษารูปแบบการหายใจของผลฝรั่งประเภทบ่มสุก (climacteric fruits) และบ่มไม่สุก (non-climacteric fruits) โดยใช้การวิเคราะห์อัตราหายใจในระบบเปิด	89
ณัฐพงษ์ บุญทูล	

Session 5 เทคโนโลยีชีวภาพพืชสวน

ผลของพลาสมา และไมโคร-นาโนบับเบิล ต่อการฟอกฆ่าเชื้อเมล็ดกัญชงสายพันธุ์ RPF3 ที่เพาะเลี้ยงในสภาพปลอดเชื้อ	97
กวีธรรณ วงษ์เคี่ยม	

Session 6 โรคพืชและกีฏวิทยา

ความหลากหลายและความชุกชุมของผีเสื้อกลางคืนในพื้นที่เกษตรกรรม ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	105
ไอลดา ไหมดี	

Session 7 ภูมิทัศน์และการจัดการสิ่งแวดล้อม

การศึกษาวិถีการตลาดและแนวทางในการบริหารจัดการวัสดุเหลือใช้จากมะพร้าวอ่อน	114
กฤษณะ เขมระวนิช	
การศึกษาและออกแบบพื้นที่เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านลิพอนใต้ ต.ศรีสุนทร อ.ถลาง จังหวัดภูเก็ต	122
เบญจพร แก้วอุไทย	

Session 8 นวัตกรรมพืชสวน

วิจัยและพัฒนาเครื่องใส่ปุ๋ยเคมีกึ่งอัตโนมัติแบบโรยตามแนวปลายทรงพุ่ม สำหรับสวนทุเรียน โดยใช้ต่อพ่วงกับรถแทรกเตอร์ขนาดเล็ก	134
บัณฑิต จิตรจ่านงค์	

การนำเสนอผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ POSTER PRESENTATIONS

Session 1 ไม้พา

รวบรวมและคัดเลือกพันธุ์มะพร้าวเพื่ออุตสาหกรรม (ระยะที่ 1)	142
หยกทิพย์ สุตารีย์	
การเปรียบเทียบพันธุ์กาแฟโรบัสตา 12 สายพันธุ์ ชุดที่ 8 (ระยะที่1)	150
ดารากร เผ่าชู	
ผลของการใช้ปุ๋ยเคมีร่วมกับปุ๋ยอินทรีย์ต่อการเจริญเติบโตของโกโก้ที่ปลูกในบ่อซีเมนต์	160
อมรรรัตน์ ชุมทอง	
การปรับตัวขององุ่นญี่ปุ่นที่ปลูกในจังหวัดศรีสะเกษ	168
วีรยุทธ ดัดตนรัมย์	
การคัดเลือกมะม่วงลูกผสมสายพันธุ์ใหม่ด้วยลักษณะเฉพาะในการปรับปรุงพันธุ์เพื่อการส่งออก	177
สุดใจ ล้อเจริญ	
การประเมินคุณลักษณะพันธุ์มะม่วงที่เหมาะสมต่อการอบแห้ง	185
สุดใจ ล้อเจริญ	

การจัดการปุ๋ยต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของทับทิม ลาวัลย์ จันทรัมย์พร	194
Session 2 ผัก	
การทดสอบพันธุ์มะเขือเทศที่มีศักยภาพในสภาพโรงเรือนในจังหวัดศรีสะเกษ วิรุยุทธ ตัดตนรัมย์	207
Session 3 ไม้ดอก	
การทดสอบพันธุ์ดาวเรืองที่มีศักยภาพเป็นไม้กระถาง พรอนันต์ แข็งขันธี	214
Session 4 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	
ประสิทธิภาพการห่อผลด้วยถุงสับบอนด์นอนวูฟเวนต่อคุณภาพผลและสีเนื้อส้มโอพันธุ์ทับทิมสยาม ในระหว่างการพัฒนาผล นุรไอนีย์ สะแลแม	220
ผลของการเคลือบผิวด้วยเพคตินจากถั่วลิสงต่อคุณภาพของมะนาวในระหว่างการรักษา ภายหลังการเก็บเกี่ยว อินทิรา ลิจันทรพร	226
Session 5 เทคโนโลยีชีวภาพพืชสวน	
การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อชำตาแดงเพื่อผลิตต้นพันธุ์ปลอดโรค วาสนา สุภาพรหม	234
การขยายพันธุ์มะพร้าวลูกผสมกะทิพันธุ์ชุมพร 84-2 ด้วยเทคนิคการชักนำให้เกิดเป็น โสมมาติกเอ็มบริโอ อรรถัย ธัญญชัย	240
Session 6 โรคพืชและกีฏวิทยา	
การผสมผสานการควบคุมโรคกรีนนิ่งของส้มเปลือกอ่อนในสภาพแปลงปลูกส้มทุ่งรังสิต ลาวัลย์ จันทรัมย์พร	249
Session 8 นวัตกรรมพืชสวน	
การประเมินดัชนีพืชพรรณด้วยภาพถ่ายหลายช่วงคลื่นของโดรนในไม้ผลยืนต้นเขตร้อน เวธนี พรหมจันทร์	260
ภาคผนวก	
	268



การนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย ORAL PRESENTATIONS

การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 19

Oral Presentation

Session 7 ภูมิทัศน์และการจัดการสิ่งแวดล้อม

การศึกษาและออกแบบพื้นที่เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านลิปอนใต้
ต.ศรีสุนทร อ.ถลาง จังหวัดภูเก็ต

The study and area design for development of Ban Lipon Tai Sufficiency Economy
Learning Center, Si Sunthon Subdistrict Thalang, Phuket

เบญจพร แก้วอุไทย^{1*} มนทิรา ไชยตะยาภูธร² และ กนกวรรณ แก้วอุไทย³
Benjaporn Kaewuthai^{1*}, Montira Chaitayakhul² and Kanokwan Kaewutai³

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสำรวจลักษณะทางกายภาพและการใช้งานของพื้นที่ (2) ศึกษาแนวคิดการออกแบบพื้นที่ วิเคราะห์อัตลักษณ์ ศึกษาปัญหา แนวทางการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (3) ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมออกแบบวางแผนพัฒนาพื้นที่ วิธีการวิจัยใช้วิธีการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมโดยกลุ่มตัวอย่างจำนวน 15 คน ผลการวิจัยพบว่า ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเป็นที่รู้จักเนื่องจากเป็นบ้านนายหนังผู้สืบทอดหนังตะลุงประตกจากบรรพบุรุษ และภรรยาผู้มีปณิธานอันแรงกล้าในการสานต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ในปัจจุบันการใช้งานอาคารและแปลงเกษตรมีปัญหาการใช้พื้นที่ เช่น ปัญหาอาคารร้อนไม่ระบายอากาศ มีการเปลี่ยนการใช้งานอาคาร การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ไม่เป็นระเบียบ และพื้นที่การเกษตรไม่มีการแบ่งสรรเป็นสัดส่วน จากการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ได้กำหนดแนวคิดการออกแบบตามหลักการออกแบบพื้นที่การเกษตร โดยเน้นให้สอดคล้องกับการใช้งานในปัจจุบันและสอดคล้องกับอัตลักษณ์หนังตะลุงประตกโดยกำหนดเป็นชื่ออาคาร เพื่อระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ออกแบบให้มีพรรณไม้ดอกสีเหลืองปลูกในพื้นที่

คำสำคัญ: ศูนย์การเรียนรู้ การออกแบบพื้นที่ เศรษฐกิจพอเพียง บ้านลิปอนใต้

Abstract

The objectives of this study were (1) to explore the physical and functional characteristics of the area; (2) to study the concept of space design, analyze identity, study problems, and develop guidelines for the Sufficiency Economy Learning Center; (3) Use a participatory process to design and plan the development of the area. The research method was a participatory workshop method with a sample of 15 people. The results showed that the Sufficiency Economy Learning Center is known for being the home of Nai Nang, who inherited Nang Talung Pratok from his ancestors and his wife, who had a strong determination to continue the Sufficiency Economy Philosophy of Majesty King Rama IX. At present, the use of buildings and agricultural plots has problems in the use of space such as the problem of hot buildings without ventilation. There has been a change in the use of the building. Disorganized storage of equipment and agricultural land is not allocated in proportion. Participatory workshop results has formulated the design concept according to the principles of agricultural design By emphasizing in line with current usage and in accordance with the identity of

^{1,2,3} สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรเพื่อความยั่งยืน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

^{1,2,3} Agricultural Innovation for Sustainability Faculty of Agricultural Technology Phuket Rajabhat University

* Benjaporn Kaewuthai (benjaporn.k@pkru.ac.th)

Nang Talung Pratok by designating the building's name. To commemorate His Majesty King Rama IX designed to have yellow flowers planted in the area.

Keywords: Learning center, Space design, Sufficiency Economy, Baan Lipon Tai

คำนำ

ศูนย์การเรียนรู้เป็นพื้นที่ซึ่งสร้างการเรียนรู้ได้หลากหลายรูปแบบขึ้นอยู่กับกระบวนการจัดการเรียนรู้และองค์ความรู้ที่มีอยู่ภายในศูนย์การเรียนรู้ นั้น ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เป็นศูนย์กลางความรู้ของชุมชนที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ประชาชนในชุมชน และเป็นพื้นที่ถ่ายทอด การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสืบทอดภูมิปัญญา วัฒนธรรม ค่านิยม และเอกลักษณ์ของชุมชน เป็นแหล่งบริการชุมชนในการจัดกิจกรรมของคนในชุมชน (พัชรี และคณะ, 2564.; สุวดี และคณะ, 2560) รูปแบบการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้จะต้องพัฒนาควบคู่กับภูมิปัญญาเป็นความรู้ดั้งเดิมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชาวบ้านในชุมชน (สุวดี และคณะ, 2560) นอกจากบทบาทของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนดังกล่าวแล้ว ในการศึกษาของ ชลอรรัตน์ (2565) ได้ให้ความสำคัญถึงบทบาทของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในการพัฒนาศักยภาพของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้กลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงกับแหล่งท่องเที่ยวอื่นในพื้นที่ ดังนั้นพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนจึงเป็นพื้นที่ซึ่งทำให้ชุมชนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ สร้างความเข้มแข็งในชุมชนได้อย่างยั่งยืน

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาการดำเนินชีวิตซึ่งนำมาปฏิบัติกันเป็นการเรียนรู้และพัฒนาได้ตลอดช่วงชีวิตเพื่อให้ประชาชนให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประกอบด้วย 3 ส่วนสำคัญคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่รองรับต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งเป็นแนวทางในการเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ อุดมทน พากเพียร มีสติปัญญา (ภาวนา, 2550.; สำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน กรมพัฒนาชุมชน, 2560) ชุมชนท้องถิ่น ควรเน้นการพัฒนาความเข้มแข็งด้วยแนวคิด “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” (อมรเทพ จักรวาล และวิจิตรา, 2565) ทั้งนี้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่จะขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้นจะต้องเป็นพื้นที่ซึ่งจัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ การถ่ายทอด การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ตลอดจนการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและการเรียนรู้ด้านต่างๆของประชาชนในชุมชน (สำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน กรมพัฒนาชุมชน, 2560)

ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านลิพอนใต้ ตั้งอยู่ หมู่ที่ 5 ตำบลศรีสุนทร อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต มีพื้นที่ 6 ไร่ โดยในปี 2561 คุณอำพร ผสมทรัพย์ ได้เข้ารับการฝึกอบรมศาสตร์พระราชชาติ ที่ศูนย์กสิกรรมธรรมชาติทุ้งสูง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการอบรมมีพิธีการรับมอบใบงานเพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้นำเอาความรู้ที่ได้ไปลงมือทำ คุณอำพรจึงมีปณิธานว่าจะจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติเป็นต้นแบบและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับให้กับคนในชุมชนและผู้สนใจ ประกอบกับทางเทศบาลตำบลศรีสุนทรได้ประสานโครงการพระราชดำริศาสตร์พระราชชาติซึ่งมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อมาจัดตั้งฐานการเรียนรู้ คุณอำพรจึงได้รวมกลุ่มสมาชิกเกษตรกรในชุมชนจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านลิพอนใต้ขึ้นเพื่อใช้เป็นสถานที่ทำกิจกรรมของชุมชนและเป็นแหล่งการเรียนรู้ ภายในศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงมีโครงสร้างการบริหารงาน ประกอบด้วย ประธาน กรรมการ เลขานุการ และที่ปรึกษา

เนื่องจากในปี 2565 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงได้รับงบประมาณค่าวัสดุ และอาคาร จากหน่วยงานต่างๆ หลายหน่วยงาน โดยยังไม่มีแผนผังรองรับการพัฒนาพื้นที่ที่ชัดเจนทำให้การบริหารจัดการในพื้นที่ไม่เป็นสัดส่วน ส่งผลให้ผู้เข้าเยี่ยมชมฐานเรียนรู้ไม่สามารถเข้าถึงพื้นที่แต่ละฐานได้สะดวก ประกอบกับสมาชิกยังไม่มีความรู้ในด้านการบริหารจัดการพื้นที่ให้สามารถเป็นพื้นที่เยี่ยมชมที่น่าประทับใจได้ ผู้วิจัยจึงได้นำกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเข้าไปวาง

แผนการจัดการพื้นที่ ภายใต้บริบทของพื้นที่และความเชี่ยวชาญของบุคลากรในศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโดยการวิจัย มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาและสำรวจลักษณะทางกายภาพและการทำงานของพื้นที่ในปัจจุบัน 2) เพื่อศึกษาปัญหาวิเคราะห์ห้อัตลักษณ์ แนวคิดและแนวทางการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 3) เพื่อใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการออกแบบวางแผนพัฒนาพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านลิพอนใต้ เพื่อให้เกิดต้นแบบและแนวทางสำหรับการพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ให้เกิดการการรักของคความรู้เดิมและสามารถบริหารจัดการพื้นที่และวัฒนธรรมองค์กรได้ในลำดับต่อไป

อุปกรณ์และวิธีการ

การวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยประชากรในการศึกษาคั้งนี้เป็น กลุ่มผู้ใช้พื้นที่ และกลุ่มผู้ออกแบบ โดยกลุ่มผู้ใช้หลักคือ เจ้าของพื้นที่ นางอำพร ผสมทรัพย์ และ กรรมการและสมาชิกในพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านลิพอนใต้ซึ่งมีสมาชิกรวมทั้งสิ้น 35 คน โดยผู้วิจัยได้คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างมาจำนวน 15 คนซึ่งผู้ถูกคัดเลือกเป็นผู้ที่เข้ามาใช้งานประจำเข้ามาในพื้นที่เพื่อติดต่อและทำกิจกรรม 5-7 วันต่อสัปดาห์ กลุ่มผู้ออกแบบได้แก่ คณะผู้วิจัย 3 คน โดยมีขั้นตอนการวิจัยดังนี้

1. การสำรวจพื้นที่ ในด้าน การเข้าถึงพื้นที่และการเชื่อมโยงกับพื้นที่สำคัญภายนอกชุมชน ขอบเขตพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านลิพอนใต้ ระบบไฟฟ้าระบบน้ำใช้ และระบบระบายน้ำ กลุ่มผู้ใช้พื้นที่ พี่ชพรณที่มีในพื้นที่
2. ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโดยศึกษาแนวคิด วนเกษตร โคกหนองนาโมเดล เกษตรทฤษฎีใหม่ และแนวทางการออกแบบพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านลิพอนใต้
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เชิญผู้ใช้หลักได้แก่ ประธานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงกรรมการและสมาชิกจำนวน 15 คนซึ่งเป็นผู้ที่เข้ามาใช้พื้นที่ประจำ โดยแบ่งการประชุมออกเป็น 4 ช่วง ช่วงที่ 1 คณะผู้วิจัยให้ความรู้แนวคิดของศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียง หลักการออกแบบและการทำงานของพื้นที่ ช่วงที่ 2 ผู้ใช้หลักและคณะผู้วิจัยร่วมกันวิเคราะห์ห้อัตลักษณ์ สภาพปัญหาในการใช้งานพื้นที่โดยในการประชุมรับฟังความคิดเห็น ด้วยการแจกกระดาษให้เขียนและอธิบายห้อัตลักษณ์ในความคิดของแต่ละท่าน แล้วนำข้อมูลที่มีความซ้ำกันมาสรุปวิเคราะห์ร่วมกัน หาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาพื้นที่ตามห้อัตลักษณ์นั้น และในช่วงที่ 3 ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและร่วมออกแบบวางแผนพัฒนาพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ช่วงที่ 4 ผู้วิจัยนำสรุปผลแนวคิดการออกแบบ
4. สรุปแนวคิดการออกแบบและจัดทำแผนการพัฒนา ส่งมอบแผนผังการพัฒนาและแนวทางการพัฒนาให้กับชุมชน และติดตามผลการดำเนินงานในพื้นที่

ผลการศึกษา

1. ลักษณะทางกายภาพของพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านลิพอนใต้

1) การเข้าถึงพื้นที่ จากการสำรวจพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านลิพอนใต้ สามารถเข้าถึงโดยทางรถยนต์เข้ามาจากถนนสายหลักเทพกระษัตรีเมื่อขับรถผ่านการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอลาด เข้าซอยถนนบ้านลิพอน-ลิพอนบางกอก ผ่านหน้าโรงเรียนวัดศรีสุนทรเป็นระยะทางประมาณ 400 เมตร เลี้ยวซ้ายตามถนนซอยทุ่งนาเคียนอีก 100 เมตรถึงศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านลิพอนใต้ พื้นที่ศูนย์เชื่อมโยงกับพื้นที่ท่องเที่ยวในเขตอำเภอลาดหลายจุดได้แก่ อนุเสาวรีย์ท้าวเทพกระษัตรี ท้าวศรีสุนทร สวนนวมินทรราชฯ 87 พรรษา วัดศรีสุนทร พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติลาด บ้านพระยาวิชิตสงคราม ศาลเจ้าท่าเรือ แหล่งภูมิปัญญาพื้นบ้านการปั้นหม้อดินจอมปลวก โดยศูนย์มีพื้นที่ 6 ไร่ และมีขอบเขตและสภาพปัจจุบันดังภาพ (Figure 1)

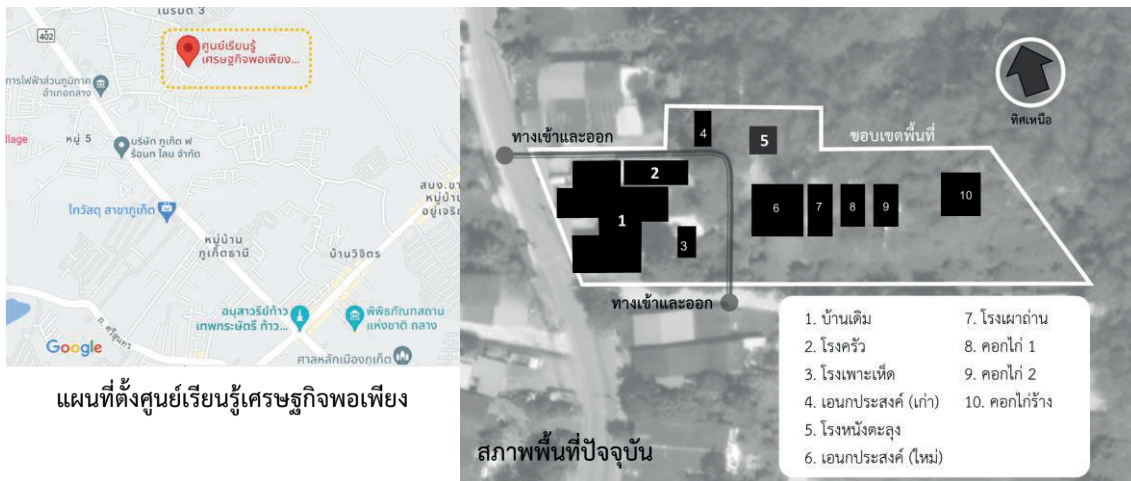


Figure 1 แผนที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านลิพอนใต้และสภาพพื้นที่ปัจจุบัน
ที่มา : google map

2) ระบบน้ำใช้ จากการสำรวจภายในพื้นที่ใช้ระบบน้ำบ่อ 2 บ่อ บ่อที่ใช้บริโภคในบ้าน และบ่อที่ใช้สำหรับการเกษตรในพื้นที่ผ่านบ่มน้ำและเดินท่อไปยังบริเวณต่างๆ มีน้ำใช้ตลอดทั้งปีน้ำบ่อไม่เคยแห้ง

3) ระบบไฟฟ้า ใช้ไฟฟ้าของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเป็นหลัก เปิดไฟในช่วงเวลาที่ใช้งานพื้นที่ และใช้มิเตอร์เดียวกับไฟฟ้าบ้านของคุณอำพร ผสมทรัพย์

4) การระบายน้ำ จากการสำรวจพบว่า มีการระบายน้ำฝนและน้ำเสียผ่านระบบการระบายน้ำของเทศบาลตามริมถนนคอนกรีตเป็นทางหลัก โดยทั่วไปในพื้นที่ไม่เคยมีน้ำท่วมหรือน้ำท่วมขัง

5) กลุ่มผู้ใช้พื้นที่ ผู้ใช้พื้นที่แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มหลักคือ

(1) ผู้ใช้พื้นที่ทุกวัน ได้แก่ นางอำพร ผสมทรัพย์ ประธานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และนายยมนา ผสมทรัพย์ (นายหนึ่งตะลุงที่สืบทอดจากบรรพบุรุษ)และเป็นเกษตรกรที่มีความเชี่ยวชาญการทำเกษตร การเลี้ยงไก่พื้นเมือง

(2) ผู้ใช้ประจำ(เข้ามาที่ศูนย์เฉลี่ย 3-4 วันต่อสัปดาห์) ได้แก่ กรรมการศูนย์และสมาชิกจำนวน 15 คน เป็นกลุ่มที่ทำงานครัว งานช่าง และงานในสวนเกษตร

(3) ผู้เข้ามาเยี่ยมชม จากการสัมภาษณ์คุณอำพร ผสมทรัพย์ ในพื้นที่ศูนย์ฯจะมีคณะดูงานเข้ามาเยี่ยมชมศูนย์ฯประมาณ 3-4 ครั้ง/เดือน โดยลักษณะเดินทางมาเรียนรู้ครึ่งวันและเดินทางกลับ ครั้งละ 30-40 คน ผู้เข้ามาเยี่ยมชมเป็นกลุ่มนักเรียน กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเกษตรกร ส่วนใหญ่เดินทางมาจากต่างจังหวัด

6) พืชพรรณที่มีในพื้นที่ จากการสำรวจไม้ยืนต้นเดิมที่มีอยู่ในพื้นที่ ได้แก่ ส้มควาย มะพร้าว ต้นสะตอ เงาะ ทุเรียน มังคุด ลูกเลียด ยางพารา ไม้กิมซุง มะเฒ่า สะเดา เพกา ผักและพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในพื้นที่ ได้แก่ มะนาว มะละกอ กัลยัม มะเขือ พริก ตะไคร้ ข่า มะตูมแขก ผักหวาน มะม่วงหิมพานต์กินยอด ดอกแค ผักโขม ผักบุ้ง กวางตุ้ง จิงจูฉ่าย ผักแพว ผักเหมียง

2. การศึกษาแนวคิดการออกแบบพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

การออกแบบพื้นที่เพื่อให้เป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชน จะต้องพิจารณาถึงองค์ความรู้ที่จะนำมาถ่ายทอดประกอบกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงตามบทบาทของศูนย์ และจะมีวิธีการเรียนรู้ที่แตกต่างกันไป มีหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ที่ชัดเจน ซึ่งเกษตรกรในชุมชนสามารถเข้ารับการเรียนรู้ได้ตามหลักสูตรและแผนที่กำหนด มีองค์ประกอบหลักที่สำคัญ คือ เกษตรกรต้นแบบ หลักสูตรการเรียนรู้ ฐานเรียนรู้ และแปลงเรียนรู้ สำหรับองค์ประกอบอื่นๆ เช่น ศาลาเรียนรู้ ศาลาข้อมูลข่าวสารโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ข้อมูลประจำศูนย์ เป็นต้น (สุภัทรชัย, 2561) โดยการพิจารณาองค์ประกอบจากหลักการนี้ได้แก่

1) **เกษตรกรต้นแบบ** เมื่อพิจารณาเกษตรต้นแบบพบว่าในพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มีเกษตรกรต้นแบบซึ่งเป็นนางอำพร ผสมทรัพย์เกษตรกรผู้มีความรู้ด้านการเกษตร กรรมการและสมาชิกภายในศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโดยกลุ่มบุคคลเหล่านี้มีการเพิ่มเติมความรู้ด้านอื่นๆอยู่เสมอทำให้สามารถเพิ่มและปรับเปลี่ยนฐานเรียนรู้ตามความเชี่ยวชาญและการพัฒนาตนเองของสมาชิกในศูนย์

2) **หลักสูตรและฐานเรียนรู้** จากการศึกษาตัวอย่างการกำหนดฐานการเรียนรู้ จากการศึกษาของธัชพร และ มัลลิกา (2564) ได้เสนอการพัฒนา รูปแบบของฐานการเรียนรู้เพื่อเน้นให้กลุ่มผู้สูงอายุในพื้นที่เข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น โดยกำหนดฐานไว้ทั้งหมด 7 ฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ได้แก่ (1) ฐานศาสตร์พระราชาน้อมนำหลักการทำงานตามศาสตร์พระราชานำเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา (2) ฐานคนมีน้ำยา (น้ำยาเอนกประสงค์) (3) ฐานปุ๋ยและน้ำหมักชีวภาพ (4) ฐานคนมีพลัง (พลังงานทดแทน) (5) ฐานผักเป็นยา (6) ฐานหมอดิน และ (7) ฐานจักสานงานฝีมือ เมื่อพิจารณาองค์ความรู้ในพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านลิพอนได้พบว่า เดิมในปี 2561 มีฐานการเรียนรู้ 3 ฐานคือ (1) ฐานรักแม่ธรณี (2) ฐานคนมีน้ำยา (3) ฐานคนเอาถ่าน มีการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นทำให้ฐานการเรียนรู้เพิ่มขึ้นโดยในปี 2564 มีฐานเรียนรู้ทั้งหมด 9 ฐาน ดังนี้ (Table 1)

Table 1 ฐานเรียนรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านลิพอนได้ องค์ความรู้ และพื้นที่รองรับกิจกรรม

หลักสูตร/ฐานเรียนรู้	องค์ความรู้	พื้นที่รองรับกิจกรรม/ปัญหาที่พบ
1. ฐานคนมีน้ำยา	สาธิตและลงมือทำ ผลิตน้ำยาเอนกประสงค์ น้ำยาล้างจานสูตรต่างๆ	ศาลาเอนกประสงค์ 2 หลังคาเตี้ยมีปัญหาอากาศร้อน ช่วงบ่ายอากาศร้อนแดดส่อง
2. ฐานรักแม่ธรณี	บรรยายและสาธิตการผสมดิน การทำน้ำหมักชีวภาพ	ศาลาเอนกประสงค์ 2 ไม่มีพื้นที่จัดวางถังหมัก และกระดานบันทึกการทำงาน
3. ฐานอาหารพื้นถิ่น	สาธิตการขนมพื้นถิ่น/น้ำพริก/การทำกับข้าวปลาถั่ว เป็นการถนอมอาหารไว้กินโดยเฉพาะเนื้อปลา/เครื่องข้าวยา	โรงครัว ไม่มีพื้นที่สำหรับการชมการสาธิต
4. ฐานเรียนรู้ผ้ามัดย้อม	สาธิตและลงมือทำผ้ามัดย้อม สีจากธรรมชาติและสีเคมี	ศาลาเอนกประสงค์ 2
5. ฐานการทำเครื่องหอมสมุนไพร	สาธิตและลงมือทำเครื่องหอม น้ำมันหอมสมุนไพร	ศาลาเอนกประสงค์ 2 หลังคาเตี้ยมีปัญหาอากาศร้อน
6. ฐานหนังตะลุงประตก	สาธิตการเล่นหนัง ให้ชมรูปหนังตะลุงและเล่าความเป็นมาและการอนุรักษ์หนังตะลุงประตก	โรงหนังตะลุง (เล่นเฉพาะกิจ) ลานดูหนัง (ใช้นั่งดูกลางคืน) ศาลาเอนกประสงค์ 2 (ใช้บรรยายเรื่องเล่าความเป็นมาหนังตะลุงประตก)
7. ฐานเรียนรู้การเลี้ยงไก่พื้นบ้าน	พาชมคอกไก่ บรรยายเรื่องการเลี้ยงไก่ อาหารสำหรับไก่	คอกไก่ 1 และ 2 พื้นที่เตรียมอาหารไก่ พื้นที่เตรียมอาหารห่างจากคอกไก่ออกไปหลายเมตร การก่อกองเก็บวัสดุยังไม่เป็นระเบียบ
8. ฐานผัก และสมุนไพร	พาชมแปลงผักและพืชสมุนไพรเล่าสรรพคุณ เล่าวิธีการปลูก ระบายการปลูกและการเก็บเกี่ยวผลผลิต	ลักษณะการปลูกผสมปนเปกันไปทั่วพื้นที่ แปลงผัก และแปลงสมุนไพร แปลงผักมีหญ้าขึ้นรก ยังไม่ได้จัดระบบการปลูกพืชหมุนเวียน และพื้นที่แปลงผัวยังไม่เป็นสัดส่วน ขาดป้ายบอกพันธุ์ไม้และไม่มีทางเดินที่ชัดเจน
9. ฐานเรียนรู้สวนทุเรียน	พาชมสวนทุเรียน เล่าเรื่องการปลูกทุเรียน ทุเรียนพันธุ์ต่างๆ และพืชผักที่ปลูกแซมสวนทุเรียน	สวนทุเรียน ขาดป้ายชื่อทุเรียนพันธุ์ต่างๆ และขอบเขตทางเดินภายในสวนที่ชัดเจน

3) **แปลงเกษตร** คณะผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดแปลงเกษตรสำหรับการจัดเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จากการศึกษาพบว่า การปรับเปลี่ยนการปลูกพืชแบบวนเกษตร ปลูกทั้งไม้ผล พืชไร่ พืชสวน ผัก และพืชสมุนไพร จะสร้างความซับซ้อนและความยั่งยืนให้พื้นที่เกษตรกรรมและสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกรทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยการศึกษาของ ทรวงภพ (2563) ได้ศึกษารูปแบบเกษตรกรรมที่ช่วยรักษาสภาพแวดล้อมมี 4 รูปแบบคือ (1) วนเกษตรเป็นระบบเกษตรที่เลียนแบบระบบนิเวศป่าไม้ ปลูกพืชพรรณที่หลากหลายตามขนาดเรือนพุ่ม พืชอาหาร สมุนไพร และไม้ป่าท้องถิ่นซึ่งในการวางแผนจะต้องอนุรักษ์ไม้ป่าเดิมที่มีอยู่ในพื้นที่ (2) โคก หนอง นาโมเดล เป็นการปรับเปลี่ยนพื้นที่เพื่อกักเก็บน้ำ แก้ปัญหาการขาดแคลนน้ำกระจายความชุ่มชื้นทั่วพื้นที่เน้นการปลูกพืชที่หลากหลาย (3) เกษตรทฤษฎีใหม่ เน้นการจัดสรรพื้นที่เป็นสัดส่วนมีการปลูกพืชผสมผสานมีผลผลิตตลอดทั้งปีทำให้เกษตรกรเลี้ยงตนเองได้ การจัดการน้ำในพื้นที่เพื่อให้มีน้ำตลอดทั้งปี พืชสามารถได้รับน้ำได้อย่างทั่วถึง

3. การวิเคราะห์อัตลักษณ์ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

คณะผู้วิจัยได้มีการลงพื้นที่เพื่อทำการสำรวจพื้นที่เบื้องต้นและเตรียมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในวันที่ 26 มิถุนายน 2565 และมีการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อดำเนินการออกแบบพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในวันที่ 9 กรกฎาคม 2565 ดำเนินการประชุมโดยมีผู้วิจัยดำเนินรายการ ใน 4 ช่วงของการประชุมบรรยากาศการประชุมเป็นดังภาพ (Figure 2)



Figure 2 การสำรวจพื้นที่วันที่ 26 มิถุนายน 2565 และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อจัดทำผังพัฒนาพื้นที่ 9 กรกฎาคม 2565

1) **ด้านอัตลักษณ์ของพื้นที่** ในชุมชนบ้านลิพอนใต้ส่วนใหญ่จะรู้จักพื้นที่ตั้งของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงนี้ว่าเป็นพื้นที่ของบ้านของนายหน้งยมนา ซึ่งคุณยมนาเป็นเจ้าของพื้นที่และเป็นคนดั้งเดิมในพื้นที่ มีอาชีพเกษตรกรและเป็นผู้สืบทอดหนังตะลุงประตก เป็นหนังตะลุงที่เป็นเอกลักษณ์ของหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันตก คือมีรูปของหนังตะลุงส่วนใหญ่ยืนเหยียบก้อนเมฆ และเรื่องราวที่เล่นเป็นนิทานพื้นบ้านที่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของคนในชุมชนทางฝั่งทะเลอันดามันที่เล่าสืบทอดกันมา โดยมีตัวตลกเอกประกอบอยู่ในทุกเรื่องที่จัดแสดงคือ เณรพอน ประกอบกับปนิธานอันแรงกล้าของภรรยาผู้เป็นประธานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจบ้านลิพอนใต้จากการที่ได้รับมอบใบงานจากพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ให้ดำเนินงานด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง พร้อมกับกลุ่มเพื่อนในชุมชนที่ปัจจุบันเป็นสมาชิกอยู่ในศูนย์การเรียนรู้แห่งนี้ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ได้มีการค้นหาอัตลักษณ์ของพื้นที่ด้วยการแจกกระดาษให้เขียนและอธิบายอัตลักษณ์ในความคิดของแต่ละท่าน แล้วย้นำข้อมูลที่มีความซ้ำกันนั้นมาสรุปวิเคราะห์ร่วมกัน จึงมีการเสนอประเด็นที่เชื่อมโยงและเป็นการให้เกียรติกับผู้ที่มอบที่ดินให้เป็นพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้มีแรงบันดาลใจการจัดตั้งศูนย์จากการรับใบงานจากพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ประกอบกับภายในพื้นที่ศูนย์ฯมีองค์

ความรู้ที่จะถ่ายทอดหลากหลายโดยเฉพาะฐานเรียนรู้ที่ได้สะท้อนการดำเนินวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นจุดเด่นของศูนย์ฯ โดยเฉพาะ ฐานเรียนรู้หนึ่งตระกูลประทก ในการประชุมร่วมกันจึงมีความเห็นตรงกันในการใช้อัตลักษณ์ที่ระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และอัตลักษณ์ของหนึ่งตระกูลประทก มากำหนดเป็นแนวคิดในการออกแบบพื้นที่

2) **ด้านปัญหาและการแก้ไขปัญหา** ผลจากการประชุมสามารถรวบรวมสภาพปัญหาและการใช้งานในพื้นที่ ได้ดัง

ตาราง (Table 2)

Table 2 สรุปปัญหาการใช้งานพื้นที่และแนวทางแก้ไขปัญหา

พื้นที่	ปัญหาจากการประชุม	แนวทางการแก้ไข
ด้านอาคาร		
อาคารครัว	พื้นที่ครัวมีขนาดใหญ่สามารถสาธิตให้กับผู้เข้าศึกษาเรียนรู้ได้ ขาดป้ายให้ความรู้สูตรอาหารและวิธีการ	เพิ่มป้ายทางเข้าและป้ายให้ข้อมูลองค์ความรู้ อาหารพื้นถิ่น
ศาลาเอนกประสงค์ 1	เป็นศาลาเอนกประสงค์เดิมซึ่งใช้เป็นฐานเรียนรู้ ประชุม และจัดกิจกรรม มีขนาดจุประมาณ 20 คน ปัจจุบันไม่ค่อยมีการใช้งาน	ใช้เป็นพื้นที่แสดงผลภัณฑ์ ของศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงเป็น display ของศูนย์ฯ
โรงหนึ่งตระกูล	มีการเล่นหนึ่งตระกูลเฉพาะช่วงเวลาสำคัญหรือได้รับการติดต่อให้ เล่นครบเต็มวง งานสำคัญ เช่น วันไหว้ครู งานเกษัน หน้าจอชำรุดเสียหาย	ปรับปรุงหน้าจอและตรวจสอบโครงสร้าง ให้ใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ
ศาลาเอนกประสงค์ 2	ร้อนอบอ้าว หลังคาค่อนข้างเตี้ย	ยกหลังคาให้สูงขึ้นเพื่อให้สามารถระบายความร้อนได้ดีขึ้น
โรงหีด	ไม่ได้ใช้งานเนื่องจากไม่ได้เพาะหีดต่อเนื่อง	พื้นที่โรงเพาะหีดจัดหาก่อนซื้อหีดมาเพาะ นำมาใช้ประกอบอาหารและช่วยลดต้นทุน ค่าอาหารได้
โรงเผาถ่าน	ไม่ได้ใช้งานในส่วนของโรงเผาถ่านแต่ใช้พื้นที่เป็นพื้นที่เตรียมอาหารไก่	ปรับปรุงพื้นที่และจัดระเบียบแบ่งพื้นที่ จัดเตรียมอาหารไก่และพื้นที่เก็บของ จัดระเบียบการเก็บอุปกรณ์ในพื้นที่ รวมถึงพื้นที่จัดวางถ่านหมักชีวภาพสำหรับเป็นตัวอย่างในฐานรักแม่ธรณี
ด้านแปลงเกษตร		
แปลงผัก	ปลูกผักอยู่หลายบริเวณทั้งบริเวณหน้าห้องน้ำ ข้างอาคารเอนกประสงค์ ปลูกผสมกับสวนสมุนไพร ชุ่มเสารสเต็มเตี้ยและมีโครงสร้างไม่แข็งแรง	ทำทางเดินให้ชัดเจนและใช้ทางเดินแบ่งโซนการปลูกผักระยะสั้นและพื้นที่สวนสมุนไพรให้ชัดเจน ปรับปรุงชุ่มเสารสออกแบบโครงสร้างเหล็กกันสนิมยกให้มีความสูง 3 เมตร
ด้านระบบสาธารณูปโภคในพื้นที่		
ใช้ไฟฟ้าการไฟฟ้า	ค่าใช้จ่ายไฟฟ้าเพิ่มขึ้นด้วยนโยบายปรับเพิ่มค่าไฟ	จัดหางบประมาณทำระบบพลังงานทดแทน ภายในศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

4. การออกแบบวางผังเพื่อพัฒนาพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงพื้นที่

แนวคิดหลักในการออกแบบคือการนำแรงบันดาลใจการระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และอัตลักษณ์ของหนึ่งตระกูลประทกและการแก้ไขปัญหาการใช้งานพื้นที่ มาเป็นหลักในการกำหนดแนวคิดในการออกแบบพื้นที่ โดยแนวทางการพัฒนาพื้นที่ศูนย์โดยแบ่งโซนการใช้งานพื้นที่เป็น 6 ส่วนหลักดังตาราง (Table 3)

Table 3 สรุปแนวทางการพัฒนาและการปรับปรุงโซนต่างๆ

โซน	การพัฒนาพื้นที่	ดำเนินการได้ทันที	รอบประมาณ*	หมายเหตุ
1. พื้นที่เอนกประสงค์	ให้เป็นพื้นที่ส่วนต้อนรับและจัดกิจกรรมหลักใน zone นี้จะประกอบด้วยอาคารแก้วกลาง และอาคารเอนกประสงค์ โดยอาคารเอนกประสงค์ต้องยกหลังคาอาคารเอนกประสงค์ แสดงเอกลักษณ์ของอาคารโดยมีรูปทรงสูงเอนกประสงค์อยู่ในบริเวณหน้าอาคาร		/	ให้ช่างประเมินโครงสร้างและวัสดุที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม
2. โรงครัว (ครัวจมนาง)	เป็นพื้นที่เตรียมอาหารและพื้นที่เรียนรู้การทำประกอบอาหารพื้นถิ่น ปรับปรุงพื้นที่ครัว จัดพื้นที่ครัวสำหรับการสาธิตและบริเวณเตรียมอาหาร บริเวณล้างให้ชัดเจน มีป้ายบอกชื่อครัวจมนางตรงทางเข้าครัวที่เข้าจากลานเอนกประสงค์	/		ทดสอบการใช้ฐานเรียนรู้และประเมินผลหลังการใช้งาน
3 สวนสมุนไพร	แยกพื้นที่จากสวนผักให้ชัดเจนและมีการบริหารจัดการน้ำในพื้นที่ โดยทำคูน้ำทิ้งจากห้องน้ำให้เป็นลักษณะคลองไส้ไก่ จัดทำทางเดินภายในสวนกว้าง 1 เมตร ทำขอบทางให้ชัดเจน มีการปลูกต้นทอุงไธรมในพื้นที่ยกรกษตร	/		ขอแรงเพื่อร่วมกันพัฒนาพื้นที่
4 แปลงผักอินทรีย์	จัดทำทางเดินภายในสวนกว้าง 1 เมตร ทำขอบทางให้ชัดเจน จัดทำขอบแปลงและบำรุงดินใหม่ จัดรอบการปลูก มีการปลูกต้นทอุงไธรมในพื้นที่ยกรกษตร		/	ทำปฏิทินรอบการปลูกและบันทึกการบำรุงดิน
5 สวนทุเรียน	จัดทำทางเดินภายในสวนกว้าง 1 เมตร ทำขอบทางให้ชัดเจน		/	ทางเดินจะต้องระวังเรื่องผลกระทบต่อรากทุเรียน
6 คอกไก่และโรงเผาถ่านเดิม	ปรับปรุงให้เป็นพื้นที่ทำอาหาร และคอกไก่กักและจัดระเบียบอุปกรณ์ให้เป็นระเบียบ นำมูลไก่ไปหมักในฐานะรักแม่ธรณีและลดกลิ่นด้วยน้ำหมัก	/		ทำที่แขวนอุปกรณ์และเครื่องมือ
ส่วนงานระบบไฟฟ้า*	ใช้ไฟระบบโซล่าเซลล์เพื่อลดค่าใช้จ่ายและเพิ่มความปลอดภัยให้กับพื้นที่ โดยเฉพาะไฟแสงสว่าง		/	มีเครือข่ายที่จะช่วยเหลือติดตั้ง

หมายเหตุ* : งบประมาณที่รอการดำเนินงานนั้นอาจจะได้จากการขายผลิตภัณฑ์ในศูนย์ การระดมทุนจากสมาชิก การจัดอบรมให้กับคณะศึกษาดูงาน การเขียนโครงการเพื่อของบประมาณจากหน่วยงาน เช่น พลังงานจังหวัด พัฒนาชุมชน ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัด

ในการนำเอาอัตลักษณ์มาใช้เป็นแนวคิดในการพัฒนาพื้นที่ ได้ใช้อัตลักษณ์ของหนังตะลุงเพื่อตั้งชื่ออาคารต่างๆตามตัวละครในหนังตะลุง ซึ่งจากการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เมื่อสามารถกำหนดอัตลักษณ์ของพื้นที่ได้แล้วผู้วิจัยจึงตั้งประเด็นคำถามให้ผู้เข้าร่วมประชุม ในด้านการออกแบบที่จะสะท้อนความเป็นอัตลักษณ์ของหนังตะลุงพบว่า ที่ประชุมได้สรุปเป็นการตั้งชื่ออาคาร 3 หลังในโซนที่เป็นพื้นที่เอนกประสงค์ซึ่งมีการใช้งานมากให้เป็นที่ยึดจำ โดย(1) อาคารเอนกประสงค์ ชื่อศาลาเอนกประสงค์ตามตัวละคร เอนกประสงค์ ตลกตัวเอกของหนังตะลุง (2) อาคารเอนกประสงค์หลังเดิม ใช้ชื่อศาลาแก้วก้ว ตามตัวละคร “แก้วก้ว” ใช้เป็นส่วนจัดแสดงผลิตภัณฑ์ในศูนย์ (3) อาคารครัว ใช้ชื่อ ครัวจมนาง ตามตัวละคร “จมนาง” บริเวณทั่วทั้งผังบริเวณให้มีการเพิ่มไม้ดอกให้ความรู้สึกสวยงาม ช่วยเพิ่มสีสันตามธรรมชาติในพื้นที่ ช่วยล่อและไล่แมลง และยังมีประโยชน์ในการนำไปประกอบอาหารพื้นถิ่นได้ โดยเพิ่มต้นทอุงไธรม ที่มีดอกสีเหลืองบริเวณด้านหน้าทางเข้าและทางออก ในเส้นทางเดินชมพื้นที่ ซึ่งสีเหลืองเป็นสีประจำวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระ

ปริมณฑลภาคเหนือ (รัชกาลที่ 9) โดยผังบริเวณเพื่อพัฒนาพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านลิพอนใต้ เป็นดังภาพ (Figure 3)

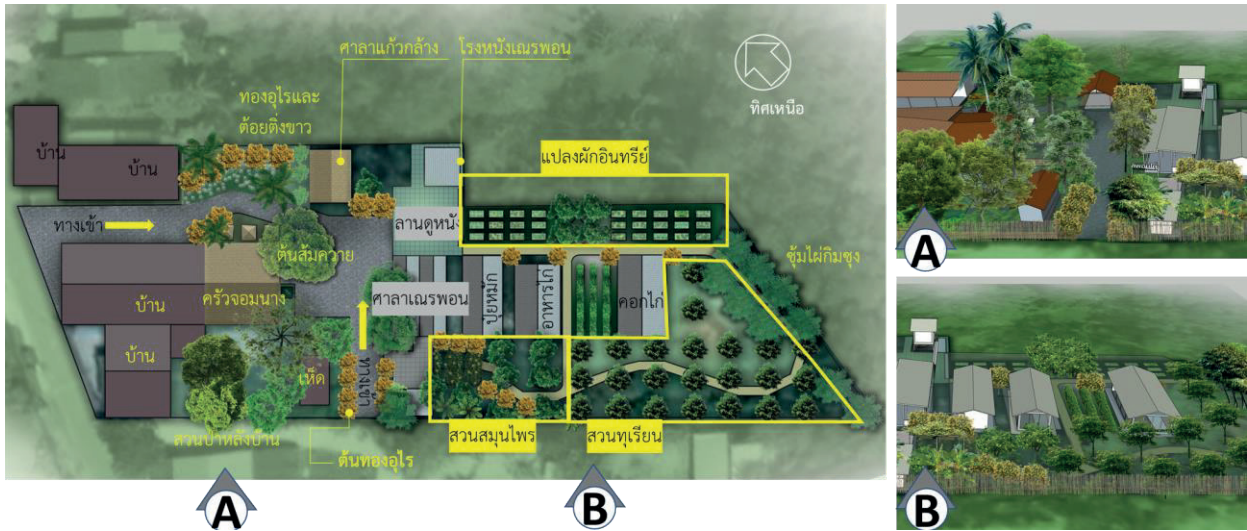


Figure 3 การออกแบบผังผังเพื่อพัฒนาพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงพื้นที่

วิจารณ์

ในขั้นตอนการออกแบบจากการสำรวจพื้นที่พบปัญหาด้านการใช้งานพื้นที่การเกษตรเนื่องจากการเพิ่มพูนองค์ความรู้และการปรับเปลี่ยนกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในการออกแบบเพื่อพัฒนาพื้นที่จำเป็นต้องมีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตและองค์ความรู้ที่จะถ่ายทอดในช่วงเวลานั้น สอดคล้องกับหลักการของ สุวดี วรรณวีร์ และนรินทร์ (2560) ในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะต้องพัฒนาควบคู่กับภูมิปัญญาเป็นความรู้ดั้งเดิมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชาวบ้านในชุมชนและมีความสัมพันธ์กับการทำมาหาเลี้ยงชีพ ทั้งนี้เงื่อนไขของการออกแบบจะต้องมีการวางแผนพื้นที่รองรับกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต แม้ว่าการกำหนดฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงจะมีความแตกต่างกันในแต่ละศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จึงจะต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการออกแบบวางแผนพัฒนาพื้นที่ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว พื้นที่ที่มีการเปลี่ยนแปลงตามกิจกรรมและเป้าหมายแต่หากมีการควบคุมการใช้งานพื้นที่ รักษาพื้นที่หลักคือพื้นที่เกษตรกรรม เช่นเดียวกับการออกแบบพื้นที่ในส่วนพื้นที่เกษตรของ ทรงภพ และคณะ (2563) ซึ่งมีการบำรุงรักษาดินและแหล่งน้ำ ใช้หลักการสร้างความหลากหลายของพืชพรรณ เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับพื้นที่จากการเลี้ยงตนเองตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงได้

สรุป

ในการวางแผนศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านลิพอนใต้มี 6 โซนหลัก ได้แก่ 1. พื้นที่เอนกประสงค์ 2. โรงครัว (ครัวจอมนาง) 3 สวนสมุนไพร 4 แปลงผักอินทรีย์ 5 สวนทุเรียน 6 คอกไก่และโรงเฌรพอนเดิม ซึ่งพื้นที่เดิมมีอาคารสำคัญที่สอดคล้องกับการใช้งานปัจจุบัน ได้แก่ อาคารเอนกประสงค์ อาคารครัว โรงเฌรพอน คอกไก่ และมีการพัฒนาและปรับปรุงการใช้งานของอาคารเพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมปัจจุบัน การออกแบบเพื่อพัฒนาพื้นที่ครั้งนี้ได้ใช้อัตลักษณ์และอัตลักษณ์หนึ่งตระกูลประทก และอัตลักษณ์ที่ระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เข้ามากำหนดพื้นที่ โดยใช้อัตลักษณ์ของตัวหนึ่งตระกูลประทกในการกำหนดชื่ออาคาร การออกแบบป้ายสื่อความหมายต่างๆภายในศูนย์ มีการออกแบบทางเดินเป็นทางเดินวนทางเดียวโดยใช้ต้นทองอุไรมาปลูกตามทางเข้า ออกและทางเดินบริเวณพื้นที่เกษตร เพื่อแสดงอัตลักษณ์ที่ระลึกถึง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 มีการเสนอแผนปรับปรุงรูปแบบอาคารเพื่อแก้ไขปัญหาการใช้งาน และแนวทางการจัดระเบียบภายในอาคารเพื่อให้เกิดการใช้งานพื้นที่ที่สะดวกขึ้น

ในการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านลิพอนได้นั้นควรสอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในแง่ของการพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน ในแง่ของการพอประมาณคือด้วยวิธีการเกษตรที่เป็นผู้ผลิตอาหารเองภายในกลุ่ม วัตถุประสงค์บางส่วนนำมาจากในแปลงเกษตร ใช้ภูมิปัญญาดั้งเดิมในการประกอบอาหารเป็นอาหารพื้นถิ่น ในด้านความมีเหตุผล ด้วยลักษณะของการรวมกลุ่มและการมีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมทำให้สามารถช่วยกันคิดและพิจารณาปัญหาต่างๆได้อย่างรอบคอบทำให้ชุมชนนำมาใช้ในการบริหารจัดการ ในด้านการมีภูมิคุ้มกันภายในศูนย์เรียนมีองค์ความรู้ซึ่งเป็นภูมิปัญญาดั้งเดิม ซึ่งจะสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองและผู้เข้ามาเรียนรู้ผ่านวิธีการเรียนรู้เชิงปฏิบัติเพื่อทันต่อการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกได้

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยที่ต่อยอดจากโครงการบริการวิชาการ “โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก” ผู้วิจัยขอขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตที่ได้ให้โอกาสในการลงพื้นที่เพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้โดยใช้กระบวนการวิจัยครั้งนี้ ทั้งนี้ขอขอบคุณ คุณอำพร ผสมทรัพย์ ประธานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านลิพอนใต้ กรรมการ ที่ปรึกษาและสมาชิกในศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านลิพอนใต้ ในการให้ข้อมูลสำหรับการพัฒนาพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ได้แบบและกรอบแนวทางการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ให้สามารถรองรับกิจกรรมที่สอดคล้องกับการดำเนินงานในปัจจุบัน

เอกสารอ้างอิง

- ชลอรัตน์ ศิริเชตรภรณ์. 2565. แนวทางการพัฒนาศักยภาพศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดอุทัยธานี. วารสารการวิจัยกาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 16(1): 121-133.
- ทรงภพ เมฆพรรณโอภาส, อัมภา บัวระภา และ ธิรดา นามไธ. (2020). การออกแบบพื้นที่เกษตรกรรมเพื่อความยั่งยืน อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม. วารสารสถาปัตยกรรม การออกแบบ และการก่อสร้าง, 2(2): 41-51.
- ทัชชญา สังฆะกุล และสาทิณี วัฒนกิจ. 2563. การออกแบบสภาพแวดล้อมเพื่อเพิ่มศักยภาพรองรับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร: โครงการฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริในสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9 อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา.
- ธนัชพร หาได้และมัลลิกา ทองเอม. 2564. รูปแบบการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืนสำหรับผู้สูงอายุในตำบลแม่ปะอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก. JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE FOR LOCAL RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 5(4): 157-165.
- พัชรี กล่อมเมือง ขจิตพรรณ อมรปาน และณัฐฐา เกิดทรัพย์. 2564. การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรกรนวัตวิถี. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ISSN 2774-1176 (Online), 6(2): 9-19
- ภาวนา เขมระรัตน์. 2550. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. NIDA Development Journal, 47(1): 195-208.
- สุภัทรชัย สีสะใบ. 2561. พุทธวิธีการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนการเกษตร. Journal of Multidisciplinary in Humanities and Social Sciences, 1(2): 1-12.

- สุวุฒิ วรวิทย์พินิต วรณวีร์ บุญคุ้ม และนรินทร์ สังข์รักษา. 2560. การพัฒนารูปแบบการจัดการศูนย์การเรียนรู้วิถีเมือง เพชรตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. Veridian E-Journal, Silpakorn University (Humanities, Social Sciences and arts), 10(2): 1657-1674.
- สำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน กรมพัฒนาชุมชน. 2560. คู่มือ ศูนย์การเรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. พิมพ์ครั้งที่ 1. บริษัท ครีเอทีฟ เวฟ จำกัด. 99 น.
- อมรเทพ วรเจริญ จักรवाल สุขไมตรี และวิจิตรา ศรีสอน. 2565. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: แนวคิดและการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้พลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก. Journal of Legal Entity Management and Local Innovation, 8(4).
- อำพร ผสมทรัพย์. 2564. สัมภาษณ์. 26 มิถุนายน 2565 .ประธานศูนย์วิสาหกิจชุมชนบ้านลิพอนใต้

The image features a light green background with a central horizontal band of a darker green color. Above and below this band are faint, overlapping patterns of leaf veins in various shades of green and brown. The text is centered within the dark green band.

ภาคผนวก

รายชื่อเจ้าภาพหลักและเจ้าภาพร่วมการประชุมวิชาการพืชสวน ครั้งที่ 19

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน
เจ้าภาพหลัก หน่วยงานในเครือข่าย หรือผู้สนับสนุนงบประมาณ 50,000 บาทขึ้นไป	
1	มหาวิทยาลัยทักษิณ
2	สมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย
3	กรมวิชาการเกษตร
4	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
5	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
6	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.)
7	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)
8	กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
9	สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.)
10	สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA)
11	บริษัท ปลาณีตฟาร์ม จำกัด
เจ้าภาพร่วม (Sponsor) สนับสนุนงบประมาณ 30,000 บาท	
1	บริษัท วีไอพี อกริซิลเจอร์ จำกัด

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความวิจัย

ลำดับ	รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	หน่วยงาน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัญฉวีวณิช ฉัญสิริวรรณ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสันต์ ศารทูลทัต	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์นุช สาสนรักกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4	รองศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ เรือนปานัน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5	รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภจิตา อับดุลลากาซิม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
6	อาจารย์ ดร.จุฑาเทพ วัชรไชยคุปต์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุพล หงษ์ภักดี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
8	รองศาสตราจารย์ ดร.สุภัทร์ อิศรางกูร ณ อยุธยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
9	อาจารย์ ดร.ศุภณัฐ กาญจนวัฒนาวงศ์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ จุทอง	มหาวิทยาลัยทักษิณ
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา พนมจันทร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริศนา วงศ์ล้อม	มหาวิทยาลัยทักษิณ
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขุมาล หวานแก้ว	มหาวิทยาลัยทักษิณ
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ทองแกมแก้ว	มหาวิทยาลัยทักษิณ
15	รองศาสตราจารย์ ดร.สรพงศ์ เบญจศรี	มหาวิทยาลัยทักษิณ
16	อาจารย์ ดร.เกษศิริรินทร์ รัตจร	มหาวิทยาลัยทักษิณ
17	อาจารย์ ดร.ณัฐกาญจน์ แดงมณี	มหาวิทยาลัยทักษิณ
18	อาจารย์ ดร.ปวีณา แก้วอุบล	มหาวิทยาลัยทักษิณ
19	อาจารย์ ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม	มหาวิทยาลัยทักษิณ
20	อาจารย์ ดร.วาสนา ผลดีตะ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
21	รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย วงษ์อารีย์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
22	รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐชัย พงษ์ประเสริฐ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
23	รองศาสตราจารย์ ดร.ผ่องเพ็ญ จิตอารีย์รัตน์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
24	รองศาสตราจารย์ ดร.วาริช ศรีละออง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
25	รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรดี อุทัยรัตนกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพรรณ พิมลรัตน์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
27	อาจารย์ ดร.นพรัตน์ ทัดมาลา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตร์ มีจ้อย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชราภรณ์ วาณิชปรกรณ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุลรัตน์ หาญศึก	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุदनัย เครือหลี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
32	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์รัตน์ ศรีเปารยะ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลำดับ	รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	หน่วยงาน
33	รองศาสตราจารย์ ดร.วรภัทร วชิรยากรณ์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา ศรีน้ำเงิน	มหาวิทยาลัยบูรพา
35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา บุญฤทธิ์ธงไทย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
36	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุลกานต์ สิมลา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
37	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ บุญแต่ง	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
38	อาจารย์ ดร.นิราณี ปือราเฮง	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญแข รุ่งเรือง	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
40	อาจารย์ ดร.นุชรรัฐ บาลลา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
41	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
42	รองศาสตราจารย์ ดร.พจมาลย์ สุรนิลพงศ์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
43	อาจารย์ ดร.ธเนศ คอมเพ็ชร	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
44	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกช นาคคนอง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
45	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภากร วรอัฐสิน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
46	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัญชนก ไชยรินทร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
47	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลสิทธิ์ สถาผลเดชา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
48	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ เลิศเลอวงศ์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
49	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรียา กาละวงศ์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
50	รองศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ อ่อนทอง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
51	รองศาสตราจารย์ ดร.นริศ ท้าวจันทร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
52	รองศาสตราจารย์ ดร.ระวี เจียรวิภา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
53	ศาสตราจารย์ ดร.ปัญชา สมบูรณ์สุข	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
54	ศาสตราจารย์ ดร.สายัณห์ สดุดี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
55	อาจารย์ ดร.เกษภา โสภารัตน์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
56	อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ ขาวเนียม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
57	อาจารย์ ดร.เทวี มณีรัตน์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
58	อาจารย์ ดร.นุรไอย์นี สะแลแม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
59	อาจารย์บุญพรทิกร นันทา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
60	อาจารย์ ดร.สุกัญญา คลังสินศิริกุล	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
61	อาจารย์ ดร.กรกวิน เบญจศรี	โรงเรียนบ้านลำแพะ
62	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จันจุฬา	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย



คำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ

ที่ 001/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 19

ด้วยสถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ กำหนดจัดการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ในระหว่างวันที่ 24-25 พฤศจิกายน 2565 ดังนั้น เพื่อให้การเตรียมงานและการดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสัมฤทธิ์ผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551 ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ 1435/2565 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เรื่อง มอบอำนาจและภารกิจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ราชนามดังนี้

1. ฝ่ายเลขานุการ

- | | |
|--|------------------|
| 1. อธิการบดี | ที่ปรึกษา |
| 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม | ประธานกรรมการ |
| 3. คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน | รองประธานกรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม | กรรมการ |
| 5. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา | กรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.สรพงศ์ เบญจศรี | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ปริศนา วงศ์ล้อม | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา พนมจันทร์ | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุขุมาล หวานแก้ว | กรรมการ |
| 10. อาจารย์ ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม | กรรมการ |
| 11. อาจารย์ศรัณญภัส รักสีล | กรรมการ |
| 12. อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง | กรรมการ |
| 13. นางสาวจตุพร ไกรถาวร | กรรมการ |
| 14. นางวิไลรัตน์ จันทร์ผลึก | กรรมการ |
| 15. นางสาวพิมพ์ธิดา มณีวงศ์ | กรรมการ |
| 16. นางชุตีมา ยอดเกื้อ | กรรมการ |

/17. นางจินตนา...

17. นางจินตนา หลงพงศ์	กรรมการ
18. นางสาวขวัญใจ นิ่มดวง	กรรมการ
19. นางสาวจุฑาทิพย์ ชูช่วย	กรรมการ
20. นายชาญณรงค์ คงทน	กรรมการ
21. นางสาวอรอนงค์ สักสงค์	กรรมการ
22. นายจรัญ ปัจฉิมเพ็ชร	กรรมการ
23. นางสาวสุนิษา วิเชียรบุตร	กรรมการ
24. นายสิทธิกร แซ่หล่อ	กรรมการ
25. นายอัถพงศ์ ปิ่นทองพันธ์	กรรมการ
26. นายปริญ ช่วยแก้ว	กรรมการ
27. นายปริญญา เพชรวงค์	กรรมการ
28. นางสาวชาลิตา อ่อนไสว	กรรมการ
29. นางอุษา ชูช่วย	กรรมการ
30. นางสาวปนัดดา อินทร์ดำ	กรรมการ
31. หัวหน้าสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการและเลขานุการ
32. หัวหน้าสำนักงานคณะเทคโนโลยีและพัฒนาชุมชน	กรรมการและเลขานุการ
33. นางสาวรานี ชุ่นเซ่ง	ผู้ช่วยเลขานุการ
34. นางพัชรี ชุมทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

- ประสานการจัดโครงการในภาพรวม อำนวยความสะดวกตลอดจนการจัดโครงการ และติดตามการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

- จัดทำหนังสือติดต่อประสานหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายใน ภายนอกมหาวิทยาลัย

2. ฝ่ายประชาสัมพันธ์

1. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตและพันธกิจสัมพันธ์	ประธานกรรมการ
2. หัวหน้าสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
3. หัวหน้าฝ่ายสื่อสารองค์กร	กรรมการ
4. นายกฤษดา สุวรรณการณ์	กรรมการ
5. นายจักรพรรดิ เวชรังษี	กรรมการ
6. นายนรินทร์ยู ไชยประสิทธิ์	กรรมการ
7. นางสาวรานี ชุ่นเซ่ง	กรรมการ
8. นายชาญณรงค์ คงทน	กรรมการและเลขานุการ

/หน้าที่...

หน้าที่และความรับผิดชอบ

- วางแผนการประชาสัมพันธ์
- จัดทำแผ่นโปสเตอร์เพื่อประชาสัมพันธ์ พร้อมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ทุกชนิด
- ประชาสัมพันธ์โครงการผ่าน Website/face book/line ของมหาวิทยาลัย

3. ฝ่ายวิชาการ

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา | ประธานกรรมการ |
| 2. หัวหน้าสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา | กรรมการ |
| 3. นางสาวกัญญณ์ช์ เลียดรัมย์ | กรรมการ |
| 4. นายจรัญ ปัจฉิมเพ็ชร | กรรมการ |
| 5. นายสิทธิกร แซ่หล่อ | กรรมการ |
| 6. นางพัชรี ชุมทอง | กรรมการ |
| 7. นางสาวปนัดดา อินทร์ดำ | กรรมการ |
| 8. นางสาวรานี ชุ่นแข่ง | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่และความรับผิดชอบ

- ดำเนินการรวบรวมผลงานใน Session และจัดส่งผลงานให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผ่านระบบการประชุมวิชาการฯ

- รวบรวมและจัดทำไฟล์เล่ม Abstract Book
- รวบรวมและจัดทำไฟล์เล่ม Proceedings
- จัดเตรียมเกียรติบัตร สำหรับผู้นำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย และภาคโปสเตอร์

4. ฝ่ายตัดสินผลงานภาคบรรยาย

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.อุไรวรรณ ทองแกมแก้ว | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวรานี ชุ่นแข่ง | กรรมการ |
| 3. นางชุติมา ยอดเกื้อ | กรรมการ |
| 4. นายสิทธิกร แซ่หล่อ | กรรมการ |
| 5. นายจรัญ ปัจฉิมเพ็ชร | กรรมการ |
| 6. นายอัถพงษ์ ปิ่นทองพันธ์ | กรรมการ |
| 7. นางพัชรี ชุมทอง | กรรมการ |
| 8. หัวหน้าสำนักงานคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่และความรับผิดชอบ

- ดำเนินการรวบรวมผลงานใน Session และจัดลำดับการนำเสนอผลงานในแต่ละ Session
- จัดเตรียมแบบประเมินผลงานภาคบรรยายให้ผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละ Session และข้อปฏิบัติการนำเสนอ
- จัดเตรียมอุปกรณ์ใน Session

5. ฝ่ายตัดสินผลงานภาคโปสเตอร์

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมัคร แก้วสุกแสง | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวพิมพ์ชนก แก้วอุดม | กรรมการ |
| 3. นางสาวรานี ชุ่นแข่ง | กรรมการ |
| 4. นางจินตนา หลงพงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่และความรับผิดชอบ

- ดำเนินการรวบรวมผลงานใน Session และจัดลำดับการนำเสนอผลงานภาคโปสเตอร์
- จัดเตรียมแบบประเมินผลงานภาคโปสเตอร์ ให้ผู้ทรงคุณวุฒิภาคโปสเตอร์ และข้อปฏิบัติการนำเสนอผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์
- จัดเตรียมอุปกรณ์ภาคโปสเตอร์ และประสานผู้ร่วมจัดบูธนิทรรศการผลงานวิจัย

6. ฝ่ายพิธีการ

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริยา สิทธิสาร | ประธานกรรมการ |
| 2. หัวหน้าสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา | กรรมการ |
| 3. นางสาวพิมพ์ณดา มณีวงศ์ | กรรมการ |
| 4. นางสาวขวัญใจ นิ้มดวง | กรรมการ |
| 5. นางสาวอรอนงค์ สักสงค์ | กรรมการ |
| 6. นายณัฐยู ไชยประสิทธิ์ | กรรมการ |
| 7. นายจรัญ ปัจฉิมเพ็ชร | กรรมการ |
| 8. นายอัถพงศ์ ปิ่นทองพันธ์ | กรรมการ |
| 9. นายชาญณรงค์ คงทน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่และความรับผิดชอบ

- ดำเนินการด้านพิธีการ พิธีกร ในช่วงพิธีเปิดและพิธีปิด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ร่างคำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิด สำหรับพิธีเปิด
- จัดเตรียมประวัติ ไฟล์ข้อมูลในการบรรยายของวิทยากร
- ดำเนินการมอบรางวัลการนำเสนอผลงานเด่น

7. ฝ่ายสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และจัดนิทรรศการผลงานวิจัย

1. นางสาวขวัญใจ นิ่มดวง	ประธานกรรมการ
2. นายปรเมศวร์ กาแก้ว	กรรมการ
3. นายกฤษดา สุวรรณการณ์	กรรมการ
4. นายศรัณย์วิษ บุษบา	กรรมการ
5. นายชาญณรงค์ คงทน	กรรมการ
6. นางสาวจุฑาทิพย์ ชูช่วย	กรรมการ
7. นางสาวรานี ชุ่นเซ่ง	กรรมการ
8. นายสิทธิกร แซ่หล่อ	กรรมการ
9. นางสาวพิมพ์ณดา มณีวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

- ดำเนินการกำหนดแนวทางและรูปแบบการนำเสนอผลงาน และอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับประสานสถานที่การจัดประชุม
- ประสานในห้องประชุมย่อย และอำนวยความสะดวกจัดสื่อ อุปกรณ์ประกอบการนำเสนอผลงาน
- เผยแพร่และถ่ายทอดข่าวสารกิจกรรมของการประชุมในหลากหลายช่องทางสื่อ ทั้งบุคลากรภายในและบุคลากรภายนอก
- ประสานผู้ร่วมจัดบูธนิทรรศการผลงานวิจัย

8. ฝ่ายการเงินและพัสดุ

1. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ประธานกรรมการ
2. หัวหน้าสำนักงานคณะเทคโนโลยีและพัฒนาชุมชน	กรรมการ
3. หัวหน้าสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
4. นางสาวสุนิษา วิเชียรบุตร	กรรมการ
5. นางสาวรานี ชุ่นเซ่ง	กรรมการ
6. นางสาวขวัญใจ นิ่มดวง	กรรมการ
7. นางวิไลรัตน์ จันทร์ผลึก	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

- กำกับดูแลการดำเนินการเบิกจ่ายในเงินของโครงการให้เป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับ/หลักเกณฑ์วิธีการและ/หรือข้อตกลงที่เกี่ยวข้อง
- รับเงินค่าลงทะเบียนพร้อมออกใบสำคัญรับเงิน
- จ่ายค่าตอบแทนวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้จัดบูธนิทรรศการ
- รวบรวมหลักฐานการเบิกจ่ายเงินและสรุปค่าใช้จ่ายเพื่อรายงานมหาวิทยาลัย

9. ฝ่ายยานพาหนะและห้องพักรับรอง

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวรานี ชุ่นเซ่ง | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวจุฑาทิพย์ ชูช่วย | กรรมการ |
| 3. นางพัชรี ชุมทอง | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุนิษา วิเชียรบุตร | กรรมการ |
| 5. นางสาวกัญญณ์ช์ช เลียดรักษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่และความรับผิดชอบ

- จอกรถให้วิทยากร แขกผู้มีเกียรติ และผู้ทรงคุณวุฒิ
- ประสานเรื่องการจองห้องพักของผู้เข้าร่วมประชุม

10. ฝ่ายอาหาร

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีศนา วงศ์ล้อม | ประธานกรรมการ |
| 2. นางพัชรี ชุมทอง | กรรมการ |
| 3. นางสาวจตุพร ไกรถาวร | กรรมการ |
| 3. หัวหน้าสำนักงานคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่และความรับผิดชอบ

- จัดเตรียมอาหารว่าง อาหารกลางวัน และงานเลี้ยงรับรองตลอดงานประชุม

11. ฝ่ายลงทะเบียนและจัดทำเอกสารการประชุม

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ศรัณญภัส รักสีล | ประธานกรรมการ |
| 2. นางวิไลรัตน์ จันทน์ผลึก | กรรมการ |
| 3. นายสิทธิกร แซ่หล่อ | กรรมการ |
| 4. นางสาวชาลิดา อ่อนไสว | กรรมการ |
| 5. นายปริญ ช่วยแก้ว | กรรมการ |
| 6. นายปริญญา เพชรวงศ์ | กรรมการ |
| 7. นางสาวสุนิษา วิเชียรบุตร | กรรมการ |
| 8. นางสาวรานี ชุ่นเซ่ง | กรรมการ |
| 9. นางชุตติมา ยอดเกื้อ | กรรมการ |
| 10. นางอุษา ชูช่วย | กรรมการ |
| 11. นางสาวกัญญณ์ช์ช เลียดรักษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่และความรับผิดชอบ

- รวบรวมรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม จัดทำไฟล์เล่มประกอบการประชุม และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- จัดเตรียม พิมพ์ และประสานเกี่ยวกับเกียรติบัตร ของที่ระลึก เป็นต้น พร้อมจัดส่งเอกสารให้
ผู้เข้าร่วม

12. ฝ่ายประเมินผล

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สรพงศ์ เบญจศรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวจุฑาทิพย์ ชูช่วย | กรรมการ |
| 3. นายสิทธิกร แซ่หล่อ | กรรมการ |
| 4. นายอัถพงศ์ ปิ่นทองพันธ์ | กรรมการ |
| 5. นางสาวรานี ชุ่นเซ่ง | กรรมการ |
| 6. นายชาญณรงค์ คงทน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่และความรับผิดชอบ ดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการ และจัดทำรายงานเสนอมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้จนกว่าการดำเนินโครงการฯ จะเสร็จสิ้น

สั่ง ณ วันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2565



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมัคร แก้วสุกแสง)

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม ปฏิบัติหน้าที่แทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



คำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ

ที่ 3609/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 19

ด้วยมหาวิทยาลัยทักษิณ กำหนดจัดการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ในระหว่างวันที่ 24-25 พฤศจิกายน 2565 ภายใต้หัวข้อ “พืชสวนสมัยใหม่ : เทคโนโลยีและนวัตกรรม” ณ โรงแรมทวินโลตัส อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีสำหรับการนำเสนองานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ รวมถึงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และการสร้างเครือข่ายทางด้านพืชสวน ระหว่างนักเรียน นิสิต นักศึกษา อาจารย์ บริษัทและภาคเอกชน และผู้สนใจทั่วไป ดังนั้น เพื่อให้การเตรียมงานและการดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสัมฤทธิ์ผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และ 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551 จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการอำนวยการจัดประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ายนามดังนี้

- | | |
|--|------------------|
| 1. นายกสมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย | ที่ปรึกษา |
| 2. ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | ที่ปรึกษา |
| 3. ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| 4. อธิบดีกรมวิชาการเกษตร | ที่ปรึกษา |
| 5. อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ | ที่ปรึกษา |
| 6. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยทักษิณ | ประธานกรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยทักษิณ | รองประธานกรรมการ |
| 8. คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ | รองประธานกรรมการ |
| 9. นางกนกรัตน์ สีทธิพจน์
(อุปนายกสมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย) | กรรมการ |
| 10. นางสาวพรรณนีย์ วิชชาชู
(อุปนายกสมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย) | กรรมการ |
| 11. นางดวงรัตน์ ศิวสุภษดิ์
(ผู้จัดการสมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย) | กรรมการ |
| 12. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภัทร์ อิศรางกูร ณ อยุธยา
(มหาวิทยาลัยขอนแก่น) | กรรมการ |

13. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุพล หงษ์ภักดี
(มหาวิทยาลัยขอนแก่น) กรรมการ
14. รองศาสตราจารย์ ดร.วรภัทร วชิรยากรณ์
(มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์) กรรมการ
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุมาศ ฤทธิไชย
(มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์) กรรมการ
16. รองศาสตราจารย์ ดร.พีระศักดิ์ ฉายประสาธ
(มหาวิทยาลัยนเรศวร) กรรมการ
17. อาจารย์ ดร.นุชนาถ ภักดี
(มหาวิทยาลัยนเรศวร) กรรมการ
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ เลอเลิศวงศ์
(มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์) กรรมการ
19. อาจารย์ ดร.ทัศน์ี ขาวเนียม
(มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์) กรรมการ
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทิรา ลิจันทรพร
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี) กรรมการ
21. อาจารย์ ดร.นพรัตน์ ทัดมาลา
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี) กรรมการ
22. รองศาสตราจารย์ ดร.วาริน อินทนา
(มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์) กรรมการ
23. อาจารย์ ดร.อรรถกร พรหมวี
(มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์) กรรมการ
24. รองศาสตราจารย์ ดร.กัญจนา แซ่เตี่ยว
(สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง) กรรมการ
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลำแพน ขวัญพูล
(สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง) กรรมการ
26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิรญา อิมสบาย
(มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน) กรรมการ
27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะฉัตร ฝักามาศ
(มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน) กรรมการ
28. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรียา บุญกอแก้ว
(มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน) กรรมการ
29. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิจิตรา แก้วสอน
(มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน) กรรมการ

- | | |
|---|---------------------|
| 30. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวาพร ธรรมดี
(มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) | กรรมการ |
| 31. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ | กรรมการและเลขานุการ |
| 32. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 33. หัวหน้าสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 34. หัวหน้าสำนักงานคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่และความรับผิดชอบ

1. กำหนดนโยบายและวางกรอบการทำงานการจัดประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
 2. ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ
 3. อำนวยความสะดวกและดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้จนกว่าการดำเนินงานฯ จะเสร็จสิ้น

สั่ง ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ.2565



(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์)
ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ

เรื่อง ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตัดสินรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์
การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 19

ด้วยสถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ กำหนดจัดการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ในระหว่างวันที่ 24-25 พฤศจิกายน 2565 ดังนั้น เพื่อให้การเตรียมงานและการดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสัมฤทธิ์ผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551 ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ 1435/2565 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เรื่อง มอบอำนาจและภารกิจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงขอแต่งตั้งบุคคลเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตัดสินรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ายนามดังนี้

- | | |
|--|------------------------|
| 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
มหาวิทยาลัยทักษิณ | ประธานผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริศนา วงศ์ล้อม
มหาวิทยาลัยทักษิณ | รองประธานผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุพล พงษ์ภักดี
มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.วาริช ศรีละออง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ สันป่าเป้า
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.อลิศรา มีนะกนิษฐ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.นริศ ท้าวจันทร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.พีระศักดิ์ ฉายประสาท
มหาวิทยาลัยนเรศวร | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

- | | |
|--|---------------|
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรียา บุญกอแก้ว
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 10. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวิเรศ อารีกิจ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.วาริน อินทนา
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 12. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐชัย พงษ์ประเสริฐ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสันต์ ศารทูลทัต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญมณี อาวูชานนท์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ไชยวงศ์
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวพร ธรรมดี
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทิรา ลิจันทรพร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีธัญบุรี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิรญา อิมสบาย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จันจุฬา
สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ หะวานนท์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล ฐิติธนากุล
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 22. อาจารย์ ดร.ศุภณัฐ กาญจนวัฒนาวงศ์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 23. อาจารย์ ดร.นพรัตน์ ทัดมาลา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 24. อาจารย์ ดร.นุรไอนีย์ สะแลแม
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 25. รองศาสตราจารย์ ดร.สรพงศ์ เบญจศรี
มหาวิทยาลัยทักษิณ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

- | | |
|--|---------------|
| 26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ทองแกมแก้ว
มหาวิทยาลัยทักษิณ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขุมาล หวานแก้ว
มหาวิทยาลัยทักษิณ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 28. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา พนมจันทร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 29. อาจารย์ ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
มหาวิทยาลัยทักษิณ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 30. อาจารย์เสาวนีย์ เล็กบางพง
มหาวิทยาลัยทักษิณ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 31. อาจารย์ศรัณณภัส รักศีล
มหาวิทยาลัยทักษิณ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

หน้าที่และความรับผิดชอบ

1. ทำหน้าที่ประธาน และผู้ทรงคุณวุฒิดำเนินการควบคุมการนำเสนอผลงานวิจัยในแต่ละ Session
2. พิจารณาตัดสินรางวัลผลงาน การนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์

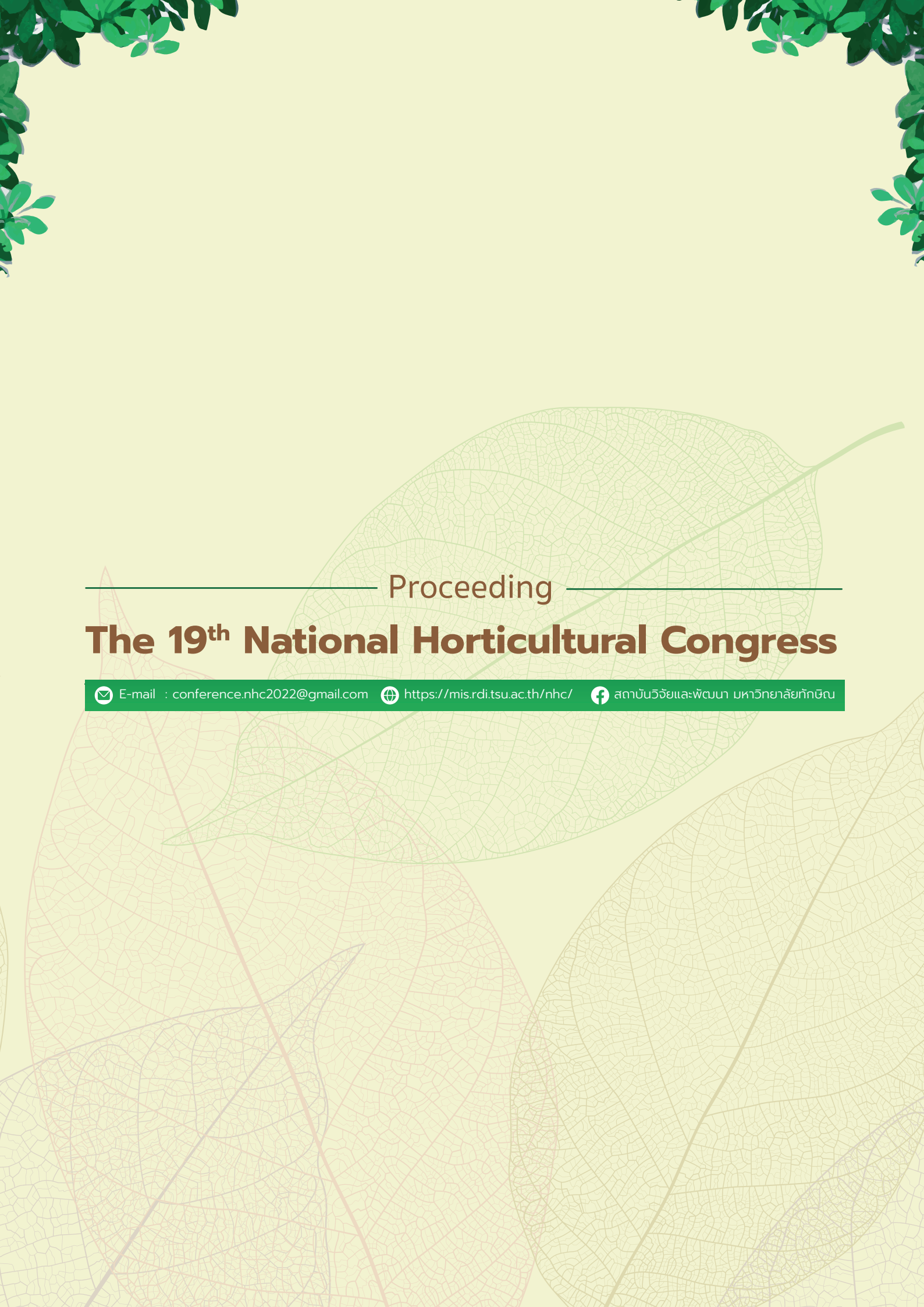
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้จนกว่าการดำเนินโครงการฯ จะเสร็จสิ้น

ประกาศ ณ วันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2565



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมัคร แก้วสุกแสง)

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม ปฏิบัติหน้าที่แทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



Proceeding

The 19th National Horticultural Congress

 E-mail : conference.nhc2022@gmail.com  <https://mis.rdi.tsu.ac.th/nhc/>  สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ