

หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

ชื่อหน่วยงานที่รับรอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ที่อยู่หน่วยงานที่รับรอง 4/4 ก. แม่ทอน ต. ชาติไทย อ. เมือง จ. ภูเก็ต
วัน เดือน ปีที่ให้การรับรอง 30 สิงหาคม 2565

เรื่อง การรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ข้าพเจ้า นางสาวสมศานต์ ศึกษานิเทศก์

ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมทักษะ การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ที่ยั่งยืน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กจังหวัดภูเก็ตนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (กรุณาเลือกโดยการทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และกรุณาให้รายละเอียด การใช้ประโยชน์เพิ่มเติมท้ายข้อความที่เลือก)

การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ (การใช้งานวิจัยให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้สุขภาพ คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชน/ชุมชนดีขึ้น เช่น ด้านสาธารณสุข การจัดการSME เป็นต้น)

การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย (เช่น การนำผลจากการวิจัยไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย) ทักษะเรื่อง Active Learning เป็นทฤษฎีจากตัววิจัย นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนา สิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น) เช่น ทักษะพัฒนาสื่อ นวัตกรรม นักเรียนได้เรียนรู้จริง ส่งงานสร้างรายได้ในโรงเรียน และสามกกำลังทำวิทยุปกครองตนเอง

การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข เช่น ทักษะกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบการ Active Learning ทำให้เด็กได้สนุกสนาน เรียนรู้ ตื่นเต้น และไม่เบื่อหน่ายการเรียน

การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ คือ
- ครูสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตาม
- นักเรียนได้มีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ มีผลการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

ช่วงเวลาในการใช้ประโยชน์

ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ ๑ ปี 2564จนถึงปัจจุบัน

ตั้งแต่.....จนถึง.....

โดยการใช้ประโยชน์นั้น ก่อให้เกิดผลดีหรือประโยชน์ ดังนี้

ผลงานทางวิชาการ เรื่อง การจัดทำรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้แนวคิดทฤษฎี
การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมทักษะ ทักษะ การเขียน และความคิด
วิเคราะห์ที่ฝัง มีของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเทศบาลสูง และขอเลือกส่งประกวด
คือผลงานทางวิชาการที่นำมาเป็นตัวอย่าง ในการแก้ปัญหาการเรียน การสอน ภายใต้อุปสรรค
ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 ได้เป็นอย่างดี
คือเป็นสิ่งที่แก้ปัญหาคือ Learning Loss ได้
ข้าพเจ้าได้ศึกษาและพิจารณแล้วเห็นว่า ผลงานดังกล่าว มีประโยชน์และคุณค่า
ทางวิชาการ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ จึงขอขอคุณสภา ใน
โอกาสนี้

ภาพประกอบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (3-5 รูป) หรือหลักฐานในการนำผลงานวิจัยไปใช้
การอ้างอิง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากว๊านแก้ว



ลงชื่อ.....
(ชื่อ-สกุล..... (นางลลิตาคุณต์ เอี่ยมทองกุล).....)
ศึกษาพิเศษ สทป.ภูเก็ต
ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ: ท่านสามารถประทับตราของหน่วยงานในเอกสารนี้ได้ (ถ้ามี)

.....
(นายชัยพล อินฤทธิพงศ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
