

หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

ชื่อหน่วยงานที่รับรอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
ที่อยู่หน่วยงานที่รับรอง เลขที่ 4/4 ถนนแม่หลวน ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต 83000
วัน เดือน ปีที่ให้การรับรอง 12 กรกฎาคม 2564

เรื่อง การรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ข้าพเจ้า ดร.ชูลีกร ทองด้วง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาบทบาทการสอนของนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียนบ้านพารา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ดังนี้

การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข : ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 2 โรงเรียนบ้านพารา ได้นำวิธีการแบบเปิด ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ทำให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานและกระตือรือร้นในการเรียน และมีความรู้สึกที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ คือ

- 1) โรงเรียนบ้านพารานำรูปแบบการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการศึกษาชั้นเรียนไปเป็นวงจรในการพัฒนาบทบาทการสอนของครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้ส่งเสริมความคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนได้
- 2) โรงเรียนบ้านพารานำรูปแบบการสอนด้วยวิธีการแบบเปิดไปใช้ในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน

ช่วงเวลาในการใช้ประโยชน์

ตั้งแต่ 30 มีนาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน

โดยการใช้ประโยชน์นั้น ก่อให้เกิดผลดีหรือประโยชน์ ดังนี้

- 1) ก่อให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพในโรงเรียนบ้านพารา โดยครูผู้สอนและครูผู้สังเกต ร่วมกันออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และจัดทำสื่อการสอนร่วมกัน ครูผู้สอนนำแผนการสอนที่สร้างขึ้นไปใช้สอนจริงโดยมีเพื่อนครูและผู้อำนวยการโรงเรียนเข้าร่วมสังเกตการสอน ทำให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียน และการสะท้อนผลร่วมกันของครูผู้สอนและครูผู้สังเกตเพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ทำให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาบทบาทการสอนของตนเอง

- 2) ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้น ป. 1 และ ป.2 นำรูปแบบการสอนด้วยวิธีการแบบเปิดไปใช้ในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนได้
- 3) นักเรียนชั้น ป. 1 และ ป.2 มีความสนุกสนานและกระตือรือร้นในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น และนักเรียนมีวิธีคิดในการแก้ปัญหาที่หลากหลายซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ที่ดี

ภาพประกอบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (3-5 รูป) หรือหลักฐานในการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการอ้างอิง



บรรยากาศการประชุมวางแผนการนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์



ครูผู้สอนและครูผู้สังเกตที่เป็นทีมการศึกษาชั้นเรียนร่วมกันวางแผนการสอนและจัดทำสื่อการสอนร่วมกัน



บรรยากาศการจัดการเรียนการสอน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



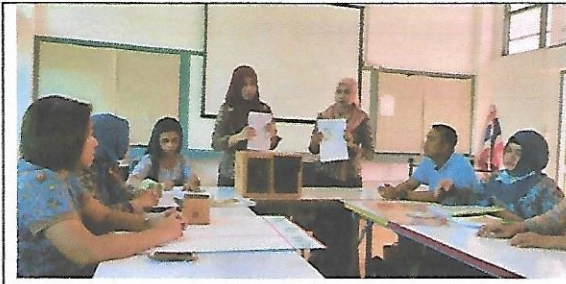
บรรยากาศการจัดการเรียนการสอน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



บรรยากาศการสอนและการสังเกตชั้นเรียนร่วมกันของ
ครูผู้สังเกตและผู้บริหารโรงเรียน
ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



บรรยากาศการทำกิจกรรมของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



บรรยากาศการสะท้อนผลหลังการสอนของครูผู้สอน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



บรรยากาศการสะท้อนผลหลังการสอนครูผู้สอน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



บรรยากาศการสะท้อนผลหลังการสอนของ
ครูผู้สังเกตชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



บรรยากาศการสะท้อนผลหลังการสอนของ
ครูผู้สังเกตชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ลงชื่อ.....

(ดร.ชุลีกร ทองดั่ง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี

หมายเหตุ: ท่านสามารถประทับตราของหน่วยงานในเอกสารนี้ได้ (ถ้ามี)