

## หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

ชื่อหน่วยงานที่รับรอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย  
ที่อยู่หน่วยงานที่รับรอง ๙๐ หมู่ ๕ ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๑๐๐  
วัน เดือน ปีที่ให้การรับรอง ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

### เรื่อง การรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งเรือง ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาศักยภาพการวิจัยด้านการศึกษาของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (กรุณเลือกโดยการทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และกรุณาให้รายละเอียดการใช้ประโยชน์เพิ่มเติมท้ายข้อความที่เลือก)

การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ (การใช้งานวิจัยให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณะในเรื่องต่าง ๆ ที่ทำให้สุขภาพ คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชน/ชุมชนดีขึ้น เช่น ด้านสาธารณสุข การจัดการ SME เป็นต้น) .....

การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย (เช่น การนำผลจากการวิจัยไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย) .....

การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น) .....

การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ผลกระทบ จิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรีภาพ สร้างความสุข.....

การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ คือ บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชากฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และวิชาการเมืองและกฎหมายโลก โดยจัดการเรียนการสอนบนกระบวนการวิจัย (Research-Based Instruction)

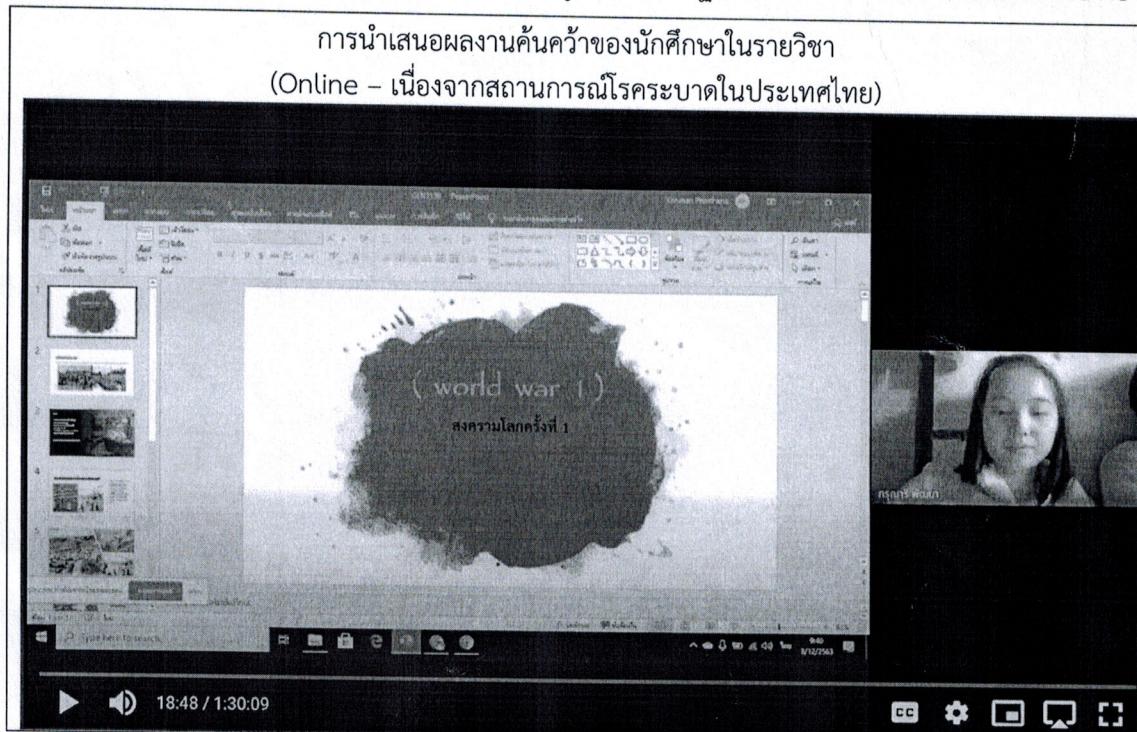
ช่วงเวลาในการใช้ประโยชน์

ตั้งแต่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

โดยการใช้ประโยชน์นั้น ก่อให้เกิดผลดีหรือประโยชน์ ดังนี้

ผู้สอนได้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นกระบวนการวิจัย (Research -Based Instruction) ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยการลงมือปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตนเองจากสิ่งที่ผู้เรียนต้องการ โดยมีผู้สอนเป็นผู้กำหนดประเด็นปัญหาและระยะเวลา ซึ่งกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้สอนปรับปรุงนั้นมุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการวิจัยหรือจะเป็นวิธีวิจัยไปค้นคว้า อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการทำวิจัยได้ดียิ่งขึ้น กอปรรายวิชาที่บูรณาการนั้นมีความเกี่ยวข้องกันสัมคมและชีวิตประจำวันที่ผู้เรียนต้องพบเจอกันเป็นปกติ การปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการวิจัยก็จะช่วยให้สามารถคิด วิเคราะห์แยกแยะข้อมูลข่าวสารได้อย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

ภาพประกอบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (๓-๔ รูป) หรือหลักฐานในการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการอ้างอิง



呈現在 Prezi 上的 PPT 檔案，顯示了第二次世界大戰的概況。

標題：สงครามโลกครั้งที่ 2

內容包括：

- Time period
- War
- Cause
- The effect
- Situation
- The country that lost the war

下方顯示播放時間為 31:49 / 1:30:09。

呈現在 Prezi 上的 PPT 檔案，顯示了 propaganda 的作用流程。

流程圖：

```
graph LR; A[Propaganda] --> B[ ]; B --> C[ ]; C --> D[ ]; D --> E[ ]; E --> F[ ];
```

旁白說明：

เบื้องต้น  
ฟังดูแล้ว ก็จะรู้ว่า  
Propaganda  
จะมีผล  
กับ  
ชนชั้น  
กลาง  
และ  
ชนชั้น  
ล่าง (คนจน)

下方顯示播放時間為 47:18 / 1:30:09。

ลงชื่อ.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง)  
รักษาราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

หมายเหตุ: ท่านสามารถประทับตราของหน่วยงานในเอกสารนี้ได้ (ถ้ามี)