

## หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

ชื่อหน่วยงานที่รับรอง สาขาวิชาพิสิกส์ คณะวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ที่อยู่หน่วยงานที่รับรอง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เลขที่ 9 แขวงวัฒนา แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน  
จังหวัดกรุงเทพฯ 10220 โทร. 02-544-8456

วัน เดือน ปีที่ให้การรับรอง วันที่ 23 สิงหาคม 2562

เรื่อง การรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ข้าพเจ้า อาจารย์ประisan ประจวบโชค ตำแหน่ง ประธานสาขาวิชาพิสิกส์ คณะวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานวิจัย เรื่อง ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของเคมีของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุศาสตร์เคมี นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้  
(กรุณาระบุโดยการทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และกรุณาระบุรายละเอียดการใช้ประโยชน์เพิ่มเติมท้ายข้อความที่เลือก)

การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ (การใช้งานวิจัยให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณะในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้สุขภาพ คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชน/ชุมชนดีขึ้น เช่น ด้านสาธารณสุข การจัดการ SME เป็นต้น) .....

การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย (เช่น การนำผลจากการวิจัยไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย) .....

การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น) .....

การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ผลกระทบดีบุคคล ก่อให้เกิดสนับสนุนทรัพยากร สร้างความสุข.....

การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ คือ ทำให้ทราบถึงความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของเคมีของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุเพื่อนำไปออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและความรู้เดิมของนักศึกษา

ช่วงเวลาในการใช้ประโยชน์

ตั้งแต่ 14 กรกฎาคม 2562 จนถึงปัจจุบัน

ตั้งแต่..... จนถึง.....

โดยการใช้ประโยชน์นั้น ก่อให้เกิดผลดีหรือประโยชน์ดังนี้

- เข้าใจแนวคิดและความรู้เดิมของนักศึกษาครูเกี่ยวกับธรรมชาติของเนื้อหาวิชาเคมี ว่าเป็นนักศึกษา ในแต่ละชั้นปีมีความเข้าใจในเรื่องนี้อย่างไร ทั้งนี้นักศึกษาสาขาพิสิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำเป็นต้องเรียนรู้และออกแบบการสอนในรายวิชาเคมีด้วย หากอาจารย์ในสาขาเข้าใจ แนวคิดของผู้เรียน ก็สามารถตอบออกแบบวิธีการสอนได้อย่างเหมาะสม
- จากผลการวิจัยทำให้เล็งเห็นความสำคัญของการสอนให้ผู้เรียนเข้าใจธรรมชาติของเนื้อหาวิชา ไม่ใช่จะเป็น เคมี พิสิกส์หรือชีววิทยา เพราะจะทำให้นักศึกษาครูเข้าใจเนื้อหาอย่างถ่องแท้ และ ออกแบบการสอนวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับการได้มาซึ่งองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็น จุดมุ่งหมายอีกประการหนึ่งของการสอนวิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน



ลงชื่อ.....

อาจารย์ปัจฉาน ประจวบโชค

ตำแหน่ง ประ诞านสาขาวิชาพิสิกส์

คณะวิทยาลัยการฝึกหัดครู

หมายเหตุ: ท่านสามารถประทับตราของหน่วยงานในเอกสารนี้ได้ (ถ้ามี)