

หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

ชื่อหน่วยงานที่รับรอง

โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

ที่อยู่หน่วยงานที่รับรอง

132/11 ถนนพระรามที่หก แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร

วัน เดือน ปีที่ให้การรับรอง

19 สิงหาคม 2562

เรื่อง การรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

เรียน คณะคณาจารย์คณะครุศาสตร์

ข้าพเจ้า นายณัฐชัฐกุล มาอินแก้ว ตำแหน่ง ครู ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานวิจัยเรื่อง ผลของการเรียนการสอนสังคมศึกษาบนฐานทฤษฎีพุทธพิสัยของบลูมฉบับปรับปรุงที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตจังหวัดภูเก็ตนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

☐ การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ (การใช้งานวิจัยให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้สุขภาพ คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชน/ชุมชนดีขึ้น เช่น ด้านสาธารณสุข การจัดการ SME เป็นต้น)

☐ การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย (เช่น การนำผลจากการวิจัยไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย)

☐ การให้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น)

☐ การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกกระดับจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข

☒ การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ คือ

ข้าพเจ้าได้นำงานวิจัยเรื่องนี้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาความสามารถในการคิดทางประวัติศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณและการคิดสร้างสรรค์บนฐานทฤษฎีการเรียนรู้ด้านพุทธพิสัยของบลูมฉบับปรับปรุง ซึ่งจะสามารถยืนยันผลการวิจัยเรื่องนี้ของผู้วิจัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการวิจัยในครั้งต่อไป

ช่วงเวลาในการใช้ประโยชน์

☒ ตั้งแต่วันที่ 4 มิถุนายน 2562 จนถึงปัจจุบัน

☐ ตั้งแต่วันที่ จนถึง

โดยการใช้ประโยชน์นั้นก่อให้เกิดผลดีหรือประโยชน์ ดังนี้

การนำงานวิจัยเรื่องนี้ไปประยุกต์ใช้นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาความสามารถในการคิดทางประวัติศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณและการคิดสร้างสรรค์บนฐานทฤษฎีการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยของกลุ่มปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของข้าพเจ้า ส่งผลให้นักเรียนรู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณด้วยตนเองมากกว่าที่จะคิดเชื่อตามหลักฐานของข้อมูลจากแหล่งต่างๆ สามารถพิจารณาข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์อย่างรอบคอบก่อนตัดสินใจเชื่อ รวมทั้งสามารถพัฒนาความคิดขั้นสูงทางประวัติศาสตร์ที่ไม่ใช่การเรียนรู้แบบท่องจำทั้งที่เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นประโยชน์สำหรับครูผู้สอนที่นำไปใช้เป็นแนวทางในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนและแนวทางการวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้และบริบทของนักเรียน โดยเฉพาะการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านการอภิปรายในชั้นเรียนที่ข้าพเจ้าได้นำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้นบนฐานทฤษฎีพุทธิพิสัยของกลุ่ม เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทั้งการอภิปรายภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มเพื่อหาข้อสรุปร่วมกัน

ลงชื่อ.....

นายณัฐชภูมิ มาอินแก้ว
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

