

หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

ชื่อหน่วยงานที่รับรอง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ที่อยู่หน่วยงานที่รับรอง ๔/๔ ถนนแม่หลวน ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

๘๓๐๐๐

วันเดือนปีที่ให้การรับรอง ๒๘ พ.ย.๒๕๖๒

เรื่อง การรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ข้าพเจ้า นายรัชพร นิลพังงา ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัด วิทยฐานะ ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีของครูวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) "Development of In-service Science Teachers' Technological Knowledge for Teaching and Learning based on Learning Indicators and National Science Core Curriculum B.E. ๒๕๕๑ (the Revised National Science Curriculum B.E. ๒๕๖๐) through Coaching System" นำไปใช้ประโยชน์ดังนี้

(กรุณาเลือกโดยการทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงและกรุณาให้รายละเอียดการใช้ประโยชน์เพิ่มเติมท้ายข้อความที่เลือก)

☒ การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ (การใช้งานวิจัยให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้สุขภาพคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชน/ชุมชนดีขึ้น เช่น ด้านสาธารณสุข การจัดการSME เป็นต้น)

การใช้ผลการวิจัยเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาครูในระดับโรงเรียนที่มีการสร้างทีมผู้นำทางการศึกษาขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ในห้องเรียน ซึ่งผลการวิจัยนี้ได้ถูกนำไปใช้ออกแบบรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูในระดับโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส ผ่านการหนุนนำอย่างต่อเนื่อง (Coaching) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

☐ การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย (เช่นการนำผลจากการวิจัยไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย)

☐ การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (เช่นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนา
สิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น)

.....
.....

☐ การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ
ยกระดับจิตใจก่อให้เกิดสุนทรียภาพสร้างความสุข.....

.....

☒ การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์คือ
มีการนำรูปแบบการพัฒนาวิชาชีพครูจากผลวิจัยมาปรับปรุงใช้ในการพัฒนาและติดตามครู
ในโครงการหนุนนำอย่างต่อเนื่อง (Coaching) โดยใช้เครื่องมือวิจัยจากโครงการวิจัยนี้ทั้งหมดในการ
ติดตามการพัฒนาของครูในระดับโรงเรียน และการเข้าไปช่วยเหลือของโค้ชเพื่อการแก้ปัญหาอย่าง
เป็นระเบียบ

ช่วงเวลาในการใช้ประโยชน์

☐ ตั้งแต่.....จนถึงปัจจุบัน

☒ ตั้งแต่ เมษายน ๒๕๖๒จนถึง ตุลาคม ๒๕๖๒
โดยการใช้ประโยชน์นั้นก่อให้เกิดผลดีหรือประโยชน์ดังนี้

การนำรูปแบบการพัฒนาวิชาชีพครู กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และเครื่องมือวิจัยไปใช้ในการ
ดำเนินโครงการ โครงการหนุนนำอย่างต่อเนื่อง (Coaching) ทำให้ครูที่เข้าร่วมโครงการได้รับการ
ส่งเสริมในการสร้างทีมทางด้านการศึกษาเพื่อนำการเปลี่ยนแปลงมาสู่ห้องเรียนได้สำเร็จ โรงเรียนมี
การนำการศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) และการถอดบทเรียน (Lesson learned) มาสร้างโมเดล
การหนุนนำอย่างต่อเนื่องในระดับโรงเรียนสำเร็จ

ลงชื่อ.....



ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

หมายเหตุ: ท่านสามารถประทับตราของหน่วยงานในเอกสารนี้ได้ (ถ้ามี)